



Città di Varedo

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
DI VAREDO

Consiglio Comunale dei Ragazzi di Varedo

*II incontro
mercoledì 2 aprile 2008
- Sala Biraghi -*

Consiglieri presenti

Lorenzo Ronchi – classe IV A Scuola primaria – Istituto Comprensivo “Bagatti Valsecchi”
Figini Andrea – classe IV A Scuola primaria – Istituto Comprensivo “Bagatti Valsecchi”
Benedetta Casati – classe IV B Scuola primaria – Istituto Comprensivo “Bagatti Valsecchi”
Aurora Salvi – classe IV B Scuola primaria – Istituto Comprensivo “Bagatti Valsecchi”
Samuele Venerito - classe IV C Scuola primaria – Istituto Comprensivo “Bagatti Valsecchi”
Giulio Di Turi - classe IV C Scuola primaria – Istituto Comprensivo “Bagatti Valsecchi”
Marco Molle - classe I A Scuola secondaria – Istituto Comprensivo “Bagatti Valsecchi”
Simone Rizza - classe I A Scuola secondaria – Istituto Comprensivo “Bagatti Valsecchi”
Andrea Ruffato - classe I C Scuola secondaria – Istituto Comprensivo “Bagatti Valsecchi”
Lorenzo Ponti - classe I C Scuola secondaria – Istituto Comprensivo “Bagatti Valsecchi”
Davide Bua - classe I D Scuola secondaria – Istituto Comprensivo “Bagatti Valsecchi”
Gemma Gorla - classe I D Scuola secondaria – Istituto Comprensivo “Bagatti Valsecchi”
Beatrice Buono - Classe IV A Scuola primaria “Aldo Moro” - Istituto Comprensivo “Aldo Moro”
Arianna Pagani - Classe IV A Scuola primaria “Aldo Moro” - Istituto Comprensivo “Aldo Moro”
Kevin Giroto - Classe IV B Scuola primaria “Aldo Moro” - Istituto Comprensivo “Aldo Moro”
Giorgia Rosso - Classe IV B Scuola primaria “Aldo Moro” - Istituto Comprensivo “Aldo Moro”
Omar Davi - Classe IV B Scuola primaria “Kennedy” - Istituto Comprensivo “Aldo Moro”
Benedetta Romanò - Classe IV B Scuola primaria “Kennedy” - Istituto Comprensivo “Aldo Moro”
Matteo Mosconi - Classe I A Scuola secondaria “Aldo Moro” - Istituto Comprensivo “Aldo Moro”
Luca Fornillo - Classe I A Scuola secondaria “Aldo Moro” - Istituto Comprensivo “Aldo Moro”
Andrea Suriano - Classe I C Scuola secondaria “Aldo Moro” - Istituto Comprensivo “Aldo Moro”
Alice Mazza - Classe I C Scuola secondaria “Aldo Moro” - Istituto Comprensivo “Aldo Moro”

Facilitatori

Vanessa Longaretti
Francesco Maggi

Sintesi

Apertura dei lavori

La seduta ha inizio con un breve discorso del Sindaco che sottolinea ai ragazzi l'importanza del loro ruolo come “allenamento” per essere cittadini attenti e partecipi e mette in primo piano l'importanza del tema che il consiglio comunale dei ragazzi sta affrontando, il vandalismo e della cura degli spazi pubblici.

Si presenta Francesco Maggi che affiancherà Vanessa nella facilitazione del gruppo. I consiglieri si dividono in due commissioni: commissione Varedo città e commissione Valera con l'obiettivo di lavorare in modo puntuale e preciso sulle due situazioni.

Lavoro a gruppi

1. Commissione Varedo città

I consiglieri presentano il materiale raccolto durante i sopralluoghi effettuati nelle settimane precedenti, una ricca documentazione fotografica riguardanti situazioni di degrado/vandalismo e alcuni questionari e interviste su cosa pensa le gente della propria città e cosa farebbe per migliorarla, raggruppandole in macro aree.

La commissione evidenzia alcune situazioni più urgenti, distinguendo tra situazioni di degrado urbano (date dall'usura e dal tempo) e veri e propri atti di vandalismo compiuti volontariamente a danno delle cose: i graffiti (sui muri della città e in particolare all'interno del Parco I Maggio) e la spazzatura (ovvero sacchetti di immondizia) abbandonata per le strade (ad esempio è stato riportato il piazzale nei pressi della piscina e il fiume Seveso).

Ragionando sulle possibili soluzioni, la commissione avanza alcune possibilità di intervento:

1. graffiti: una campagna informativa che inviti a non imbrattare i muri della città e un concorso tra scuole per l'ideazione di un graffito a tema unico da riprodurre su un'area appositamente attrezzata, che potrebbe essere la zona coperta del parco I Maggio;
2. spazzatura: una campagna informativa con un concorso tra scuole per la realizzazione di slogan e cartellonistica.

In vista della prossima seduta, per quanto riguarda il fenomeno dell'abbandono dei rifiuti, i consiglieri si impegnano a:

1. individuare su una cartina della città le aree dove il fenomeno dell'abbandono dei rifiuti è più presente.
2. chiedere presso la polizia municipale se sono previste sanzioni per atti vandalici.

2. Commissione Valera

I consiglieri presentano alla commissione la documentazione raccolta dalle classi durante i sopralluoghi, principalmente fotografie ed interviste a frequentatori delle aree, riportando diversi fenomeni di abbandono di rifiuti, soprattutto in zone isolate, la presenza di alcuni rifiuti sui marciapiedi e lungo le strade principali e nella piazza Caduti dell'Onu, alcune azioni di vandalismo a danno di giochi e attrezzature dei parchi, il non funzionamento della fontana della piazza e alcuni segni di trascuratezza di tale spazio.

In particolare la commissione propone di concentrare l'attenzione su due focus:

1. poca pulizia delle strade e di piazza Caduti dell'ONU, ricondotta in via preventiva alla mancanza di cestini (e "quelli che ci sono sono rotti") e alla maleducazione degli abitanti;
2. il ripristino della fontana di piazza caduti dell'ONU, al fine di valorizzare questo spazio ritenuto da tutti cuore del quartiere e punto di incontro per la comunità.

Per quanto riguarda la pulizia delle strade i ragazzi decidono di effettuare una mappatura di Viale Brianza, nodo viario nevralgico del quartiere e piazza dei caduti dell'ONU rilevando numero cestini presenti, frequenza dello svuotamento degli stessi, frequenza e qualità di pulizia degli spazi. Si decide di contattare l'ufficio tecnico del comune per reperire informazioni sulla frequenza della pulizia delle strade e lo svuotamento dei cestini e sulla situazione riguardo il funzionamento della fontana.

Riporto in plenaria

Al termine dei lavori il consiglio si ritrova in assemblea per condividere quanto svolto a livello di commissione. Per far conoscere lo stato di avanzamento dei lavori il consiglio propone di allestire presso le scuole una bacheca CCR da tenere aggiornata con i lavori svolti durante le sedute.

La seduta si chiude ricordando il prossimo appuntamento fissato in data 23 Aprile.