

# **Consiglio Comunale dei Ragazzi di Varedo**

Relazione attività Anno Scolastico 2010 | 2011



## Premessa

Le attività del Consiglio Comunale dei Ragazzi di Varedo (CCR) sono state finalizzate al coinvolgimento di bambini e ragazzi in un percorso di cittadinanza attiva, occasione per approfondire tematiche relative alla città, al suo funzionamento e ai meccanismi di gestione della macchina comunale.

I 24 consiglieri, eletti negli Istituti Comprensivi Bagatti Valsecchi ed Aldo Moro, rappresentano un totale di 12 classi di scuole primarie e secondarie di primo grado di tutto il territorio comunale ed in particolare:

Istituto Comprensivo Bagatti Valsecchi  
Scuola primaria | Classi IV A e B  
Scuola secondaria | Classi II A, B, C, D

Istituto Comprensivo Aldo Moro  
Scuola primaria Moro | Classi IV A e B  
Scuola primaria Kennedy | Classi IV A e B  
Scuola secondaria Moro | Classi II A e B

Le attività del CCR hanno visto nel corso del tempo i rappresentanti misurarsi con diverse problematiche riguardanti la città ed il territorio. I consiglieri hanno contribuito ad esempio alla stesura di una campagna di comunicazione e sensibilizzazione sul tema del vandalismo, definendo il layout di manifesti diffusi su tutto il territorio comunale (annualità 2008 | 2009).



*I manifesti realizzati dal Consiglio Comunale dei Ragazzi*

## Il CCR nell'annualità 2009 | 2010

Al fine di approfondire la conoscenza della città e delle diverse problematiche legate alla gestione del territorio e della macchina comunale i consiglieri hanno analizzato le caratteristiche dell'associazionismo e del volontariato locale, che con le proprie attività contribuiscono alla vita cittadina.

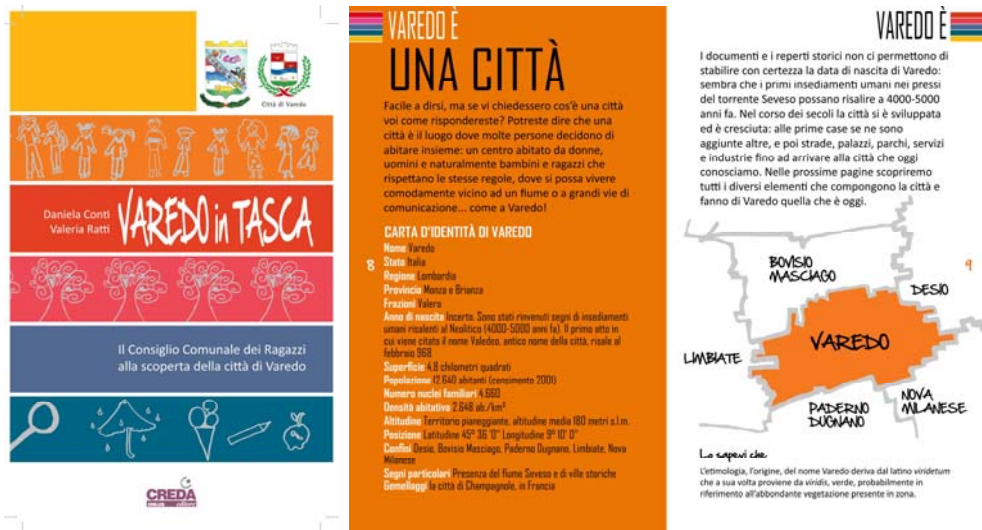
L'analisi di questi aspetti ha permesso di identificare le diverse esigenze che il territorio esprime e allo stesso tempo capire come è possibile contribuire al funzionamento della città impegnandosi in prima persona ed attivamente. Le informazioni su tali aspetti sono state direttamente raccolte dai consiglieri comunali, attraverso interviste dirette con i rappresentanti dell'associazionismo locale, costruite grazie alla collaborazione di un giornalista.

La ricchezza e la varietà delle informazioni raccolte hanno permesso di progettare, in collaborazione con i rappresentanti del CCR, il layout e i contenuti di una guida sulla città di Varedo che raccoglie i contenuti elaborati dai consiglieri ed offre una fotografia della città e dei suoi principali tratti caratteristici.

In particolare nell'annualità 2009 | 2010 i consiglieri hanno definito tre diverse ipotesi di struttura per tale pubblicazione, confrontandosi con il Consiglio Comunale degli adulti per la scelta del layout definitivo della guida alla città "Varedo in Tasca".



*Alcuni momenti di lavoro del CCR per la raccolta delle informazioni sull'associazionismo locale e la definizione del layout della guida sulla città*



*Copertina e pagine interne della guida Varedo in Tasca*

## Il CCR nell'annualità 2010|2011

Nell'annualità 2010|2011 i Consiglieri, in previsione della chiusura del proprio mandato, hanno analizzato il percorso svolto, delineando le possibili linee d'azione per le attività del futuro consiglio Comunale dei Ragazzi alla luce delle problematiche emerse nell'ambito del confronto tra rappresentanti del CCR, classi di provenienza e Consiglio Comunale degli adulti. Il confronto continuo da un lato con il Consiglio Comunale degli adulti, dall'altro con le classi di provenienza, ha consentito ai consiglieri del CCR di mantenere un contatto diretto con le esigenze della propria base di riferimento, le classi coinvolte, e di verificare l'effettiva fattibilità e realizzabilità di tali esigenze.

A seguito delle attività svolte i consiglieri del CCR hanno quindi elaborato un documento di intenti che raccoglie idee e spunti di lavoro per il futuro Consiglio Comunale dei Ragazzi.



*Alcuni momenti di lavoro del CCR per la definizione del documento di intenti per il futuro Consiglio Comunale dei Ragazzi*

I possibili temi di lavoro per il futuro possono essere così sintetizzati:

\_ **ambiente**, per progettare iniziative per la diffusione dell'uso della bicicletta e della mobilità pedonale con particolare attenzione per lo studio e il potenziamento della rete delle piste ciclabili cittadine;

\_ **città**, per studiare lo stato attuale del verde pubblico e per ipotizzare azioni di miglioramento dei parchi cittadini;

\_ **monumenti cittadini**, per capire come possono essere salvaguardati, protetti e valorizzati;

\_ **aree dismesse**, per dare il proprio contributo di idee sulla loro riprogettazione;

\_ **spazi di incontro**, per valutare la possibilità di creare luoghi dove bambini e ragazzi possano dare sfogo alla loro creatività con graffiti e murales;

\_ **rifiuti e raccolta differenziata**, per studiare campagne di sensibilizzazione e comunicazione;

\_ **mense scolastiche**, per capire come ridurre gli sprechi del cibo e promuovere l'attivazione di un banco alimentare;

\_ **educazione alla convivenza civile**, per progettare attività e luoghi nei quali i giovani possano studiare, divertirsi e stare assieme.

Nella rosa di tali temi potranno essere identificati i filoni di lavoro per il futuro Consiglio Comunale dei Ragazzi, in relazione alle esigenze e ai bisogni espressi dal Consiglio Comunale della Città di Varedo.





**Comune di Varedo**  
**Consiglio Comunale dei Ragazzi**

**Noi rappresentanti del Consiglio Comunale dei Ragazzi della Città di Varedo in questi mesi ci siamo impegnati in incontri e sedute e, cercando di dare il nostro contributo alla vita della città, abbiamo...**

- \_ svolto il nostro ruolo di collegamento tra ragazzi ed adulti, lavorando in collaborazione con il Consiglio Comunale in sedute congiunte e presentando il nostro lavoro;
- \_ raccolto informazioni sulla vita della città e delle associazioni che la rendono un luogo attivo e piacevole in cui vivere;
- \_ creato una guida sulla base delle informazioni raccolte, affinché tutti i cittadini potessero conoscere meglio la città;
- \_ scoperto nuovi aspetti della vita cittadina ed infine
- \_ capito come il Comune lavora per i propri cittadini.

**Il nostro mandato è agli sgoccioli e alla luce dell'esperienza vissuta possiamo sostenere che essere Consigliere significa**

- \_ vivere un'esperienza interessante e positiva che ci ha consentito di esprimere le nostre idee, conoscendo nuovi ragazzi e confrontandoci con loro, partecipando così alla vita della città;
- \_ dedicare il proprio tempo a questo ruolo, che non sempre viene riconosciuto dai nostri compagni, che talvolta ci fanno richieste che purtroppo non possiamo soddisfare;
- \_ assumere un impegno, cosa certo difficile ma che ci aiutato a diventare più responsabili e in qualche modo anche più grandi.

**Vivendo quotidianamente la nostra realtà cittadina e confrontandoci con i bambini e i ragazzi delle nostre classi vorremmo segnalare all'attenzione dei futuri Consiglieri, giovani ed adulti, alcuni temi che caratterizzano la nostra città e sui quali può essere opportuno focalizzare l'attenzione per tutti i cittadini.**

**Chiediamo dunque, in chiusura del nostro mandato, che il Consiglio Comunale dei Ragazzi si occupi in futuro dei seguenti temi:**

- \_ **ambiente**, cercando di promuovere iniziative per la diffusione dell'uso della bicicletta e della mobilità pedonale come ad esempio le giornate senz'auto, oppure il Pedibus nelle scuole cittadine o ancora potenziare le piste ciclabili, promuovere un servizio per condividere le biciclette e riqualificare i percorsi pedonali
- \_ **città**, nei suoi diversi aspetti ad esempio studiando la situazione del verde pubblico e cercando di migliorare i parchi cittadini, con nuovi giochi e aree per i cani
- \_ **monumenti cittadini**, per capire come possono essere salvaguardati, protetti e valorizzati
- \_ **aree dismesse**, per dare il proprio contributo di idee sulla loro riprogettazione: si potrebbero creare centri sportivi, nuovi parchi pubblici e anche scuole superiori
- \_ **spazi di incontro**, dove bambini e ragazzi possano dare sfogo alla loro creatività con graffiti e murali
- \_ **campagne di sensibilizzazione sul tema dei rifiuti** e della raccolta differenziata anche nelle nostre scuole, rendendo visibili e pubblicizzando i punti di raccolta
- \_ studiare come vengono organizzate le **mense scolastiche** e capire come ridurre gli sprechi del cibo, ad esempio organizzando un banco alimentare
- \_ studiare azioni per promuovere l'**educazione alla convivenza** civile per riuscire a trovare un modo affinché tutti i Varedesi, possano vivere al meglio la città ad esempio creando luoghi nei quali i giovani possano studiare, divertirsi e stare assieme.

**BUON PERCORSO, VI AUGURIAMO DI FARE ANCHE MEGLIO DI NOI IN QUEST'AVVENTURA!**

*Il documento di intenti per il futuro Consiglio Comunale dei Ragazzi*



**ONLUS**  
**CENTRO RICERCA EDUCAZIONE  
DOCUMENTAZIONE AMBIENTALE**

Villa Mirabello, v.le Mirabello 8  
Parco di Monza, 20052 Monza  
**T** 039 360367 | **F** 039 362127  
info@creda.it | www.creda.it

PI 02045030968 | CF 94518970150  
REA 1805575 | Reg. Pers. Giur. n° 2170

**CREDA onlus è un'iniziativa**  
AGESC | Italia Nostra | Legambiente | WWF