

Comune di Varedo

Via Vittorio Emanuele II n.1 - 20814 Varedo (MB) - C.F. 00841910151 - P.I. 00696980960

PEC: postacertificata@comune.varedo.legalmail.it



Città di Varedo

PIANO SCOLASTICO COMUNALE

PER L'EDUCAZIONE, L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023



Per un genitore è importante capire che suo figlio più ancora che un ingegnere o un medico, deve saper diventare un uomo.

Questa costruzione comincia sin dall'inizio, stimolando nei piccoli la curiosità, l'interesse, il ragionamento, l'immaginazione.

Non bisogna quindi confondere il bersaglio: non si tratta di insegnare al bambino delle cose, ma insegnare a imparare attraverso le cose.

Piero Angela

Carissimi, ho voluto dedicare un ricordo a Piero Angela, scomparso ad agosto, grande divulgatore scientifico che ha saputo incantare milioni di persone con la sua semplicità, curiosità e chiarezza. Ricordo perfettamente e con piacere i suoi documentari degli anni '90 che venivano registrati sulle vhs dalle mie insegnanti per mostrarceli successivamente a scuola in supporto alle lezioni di geografia, scienze e storia, nell'unica sala dotata di un piccolo televisore. Ora siamo avanzati tecnologicamente, ma il suo lavoro resta attuale e sulla base dell'"insegnare ad imparare attraverso le cose" muoviamo i nostri passi.

Per le famiglie non è sempre facile comprendere chi fa cosa all'interno del mondo scolastico e poche conoscono questo documento pertanto proveremo a fare chiarezza.

Il Piano Scolastico Comunale è uno strumento di pianificazione dell'Amministrazione Comunale, che contiene la descrizione dei servizi, dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa e dei lavori offerti dal Comune alle scuole del territorio che sono frutto di un costante lavoro di condivisione di obiettivi svolto tra l'Assessorato all'Istruzione e Coscienza Civica e i Dirigenti Scolastici, durante tutto l'anno.

Lo Stato gestisce il sistema scolastico che consente a tutti i cittadini di beneficiare di questo diritto attraverso la figura dei Dirigenti Scolastici, gli Enti Locali cooperano con le istituzioni scolastiche, le famiglie e gli studenti, provvedendo alla fornitura e alla manutenzione degli edifici scolastici e svolgendo compiti strumentali all'istruzione con servizi e progetti.

Suddetta condivisione di obiettivi consente alle scuole varedesi di adottare un Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) coerente con le esigenze culturali e sociali del territorio, capace di rispondere ai bisogni formativi degli alunni ed alle aspettative delle famiglie.

La proposta di Piano Scolastico Comunale per l'anno scolastico 2022/23, contiene una ricca offerta di servizi e progetti concessi dal Comune alle scuole del territorio, affidati nel rispetto delle disposizioni del D.Lgs. 50/2016 (Codice dei Contratti) e contiene la descrizione dei lavori e delle manutenzioni realizzati nell'estate 2022.

La progettualità contenuta Piano Scolastico Comunale per l'Educazione, l'Istruzione e la Formazione si integrerà con l'offerta progettuale per le scuole che l'Assessorato ai Servizi Ricreativi e Culturali ha elaborato con le Associazioni del Territorio e i dipendenti comunali, utilizzando forme di coprogrammazione e coprogettazione, secondo le indicazioni del D.Lgs. 105/2018 (Codice del Terzo Settore).



Il fine dell'approvazione della proposta di Piano Scolastico Comunale è di confermare i servizi scolastici già avviati nel rispetto delle normative e dare avvio dal mese di ottobre alla programmazione dell'ampia offerta progettuale elaborata dal Servizio Istruzione per l'anno scolastico.

Numerose sono le novità, innanzitutto perché è il Piano della ripartenza dopo due anni di emergenza sanitaria, pertanto, finalmente, tornano i progetti svolti in presenza, il turno unico in mensa e il servizio di pre e post scuola riacquista flessibilità in ingresso e in uscita.

E' il primo Piano Scolastico interamente gestito dall'Ufficio Istruzione poiché, nonostante l'asilo nido sia entrato a far parte del documento a partire dal 2019, grazie anche all'istituzione del Tavolo di Coordinamento 0-6 anni, ora è valorizzata a tutti gli effetti la sua valenza educativa più che quella assistenziale per le famiglie con i genitori lavoratori.

Da settembre i genitori con figli iscritti al nido utilizzeranno il sistema di pagamento online dei servizi già in uso presso gli altri ordini scolastici di modo che nel corso della carriera scolastica non debbano procedere con altre registrazioni.

Attraverso incontri sul territorio, l'Amministrazione comunale promuove insieme al Tavolo di Coordinamento 0-6 anni il concetto di "comunità educante", ovvero la collaborazione fondata sulla fiducia e sul rispetto reciproco tra famiglia e scuola perché solo dalla coerenza educativa tra tutte le figure adulte che circondano il bambino può scaturire un percorso formativo che ne prenda in carico tutti gli aspetti: emotivi, cognitivi, relazionali, affettivi, morali e sociali. Il ruolo del Comune è di coordinatore della programmazione dell'offerta educativa sul proprio territorio costruendo una rete integrata ed unitaria di servizi e scuole.

Anche quest'anno, come per gli scorsi segnati purtroppo dalla crisi economica aggravata prima dalla pandemia e ora dalla crisi energetica, l'Amministrazione è riuscita a mantenere stabili le tariffe dei servizi scolastici, come il nido, la mensa e il pre e post scuola, limitandosi ad adeguamenti ISTAT.

Il centro estivo comunale è affidato in concessione con gara dal 2017, concessione bandita questo anno, per soddisfare principalmente la domanda delle famiglie con entrambi i genitori lavoratori.

Anche la ristorazione scolastica ha un nuovo appalto e il Comune ha mantenuto la gestione delle iscrizioni al servizio mensa, dei pagamenti delle famiglie e il governo dell'impianto organizzativo, definendo i requisiti del servizio, pianificando i controlli e implementando gli aspetti che valorizzano il rapporto con le famiglie. Il servizio è costantemente monitorato da ATS e dal Comune, che si avvale anche della Commissione mensa, di cui fanno parte genitori, docenti, alunni e un tecnologo alimentare. Numerosi e interessanti sono i progetti proposti per avvicinare bambini alla corretta alimentazione e alla scoperta della piantumazione di frutta e verdura.

L'Amministrazione comunale continua a considerare centrale il benessere integrale degli studenti confermando lo Sportello di Ascolto Psicologico che è rivolto anche ai genitori degli alunni e ai docenti.

E' previsto anche un supporto psico pedagogico per gli insegnanti per la gestione di classi con alunni con bisogni educativi speciali in quanto questi allievi, se non hanno una disabilità certificata, non hanno diritto ad avere un insegnante di sostegno o un educatore, ma crediamo abbiano diritto

Comune di Varedo

Via Vittorio Emanuele II n.1 - 20814 Varedo (MB) - C.F. 00841910151 - P.I. 00696980960
PEC: postacertificata@comune.varedo.legalmail.it



Città di Varedo

a ricevere una didattica personalizzata da parte dei docenti. Lo specialista si inserisce in questo contesto e su richiesta degli insegnanti può assisterli nella programmazione.

Il sostegno alla disabilità è invece assicurato tramite il Consorzio Desio-Brianza e il Comune partecipa con propri operatori agli ambiti di programmazione e valutazione previsti dalla scuola, nonché alla rete dei servizi e delle professionalità del territorio.

Ritengo che questo Piano Scolastico Comunale sia ben costruito e offra servizi e progetti rispondenti alle necessità riscontrate durante i confronti con le istituzioni scolastiche e che siano calibrati per ogni fascia di età e comprendenti tutti i soggetti coinvolti nell'educazione e nell'apprendimento dei nostri figli.

Laura Caldan

Assessore all'Istruzione, Edilizia scolastica, Partecipate e Fondazione



“IL CONTESTO TERRITORIALE”

DATI RELATIVI ALLA POPOLAZIONE RESIDENTE SUL TERRITORIO COMUNALE

Andamento della popolazione residente totale negli ultimi 5 anni:

anno 2017 - Popolazione residente 13.461

anno 2018 - Popolazione residente 13.596

anno 2019 - Popolazione residente 13.652

anno 2020 - Popolazione residente 13.633

anno 2021 - Popolazione residente 13.629 (31/12/2021)

RAPPRESENTAZIONE DETTAGLIATA DELLA RETE DELLE SCUOLE

Di seguito viene fornita una rappresentazione completa della rete di scuole presenti sul territorio comunale per l'anno scolastico 2022/23, ad oggi considerate le attuali indicazioni organizzative, come da normativa, si riportano i dati e le seguenti informazioni relative all'Asilo Nido Comunale "ARCOBALENO" come di seguito riportato:

NIDI

Nido comunale

Asilo nido Arcobaleno	N. 3 classi	N. 50 bambini
-----------------------	-------------	---------------

Nidi privati

Nido di Wendy e Billo di Paideia educare per crescere srl		N. 21 bambini
Nido di Wendy e Billo baby di Paideia educare per crescere srl		N. 15 bambini
Moo-lab di Martina Iannello		N. 16 bambini

SCUOLE STATALI

Scuola dell'Infanzia

Scuola dell'Infanzia Donizetti	N. 7 sezioni	N. 168 alunni
Scuola dell'Infanzia Andersen	N. 6 sezioni	N. 140 alunni



Scuola Primaria

Scuola Primaria Bagatti	N. 10 classi	N. 234 alunni
Scuola Primaria Kennedy	N. 8 classi	N. 171 alunni
Scuola Primaria Aldo Moro	N. 9 classi	N. 204 alunni

Scuola Secondaria di 1° grado

Scuola Sec. 1°gr. Agnesi	N. 15 classi	N. 300 alunni
Scuola Sec. 1°gr. Aldo Moro	N. 7 classi	N. 145 alunni

Totale Istituto Bagatti: alunni n. 702

Totale Istituto Aldo Moro: alunni n. 660

DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO:

Nel territorio cittadino sono presenti due Istituti Scolastici, la cui popolazione scolastica rispecchia i parametri previsti dal D.P.R. 233/98 (da 500 a 900 alunni).

L'art. 19 comma 4 del D.L. 98 del 6 luglio 2011, convertito in Legge n.111 del 15 luglio 2011, introduce rilevanti novità nella formulazione delle future proposte di dimensionamento della rete scolastica, volte principalmente alla soppressione di alcune istituzioni scolastiche autonome.

Con deliberazione n. 5512 del 16/11/2021 Regione Lombardia ha approvato il piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2022/2023, confermando l'attuale assetto organizzativo di due Istituti comprensivi sul territorio comunale.



1. NIDO ARCOBALENO

1. Servizi;
2. Progetti;
3. Iniziative per le famiglie;
4. Servizi integrativi all'Asilo Nido.



A seguito D.Lgs. n. 65/2017 anche il nido Comunale “Arcobaleno” entra a far parte del “Piano scolastico comunale”, in virtù del fatto che la normativa si rivolge all’utenza di età compresa tra gli 0-6 anni, con l’intento di coordinare ed integrare i servizi che si occupano di minori in questa fascia di età per sottolineare la necessità di dare maggior senso di continuità nella presa in carico di questi minori.

La reale attuazione del Decreto Legislativo sta iniziando a delinearsi in maniera più netta dall’anno educativo 2022/2023, in quanto il Ministero dell’Istruzione con Decreto 334 del 22/11/2021 ha adottato le “Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei” di cui all’articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 e , successivamente, con decreto ministeriale 24 febbraio 2022, n. 43, ha anche adottato i primi Orientamenti nazionali per gli asili nidi ufficialmente definiti “Servizi educativi per l’infanzia”.

Il Comune di Varedo da subito ha creduto nell’avvicinamento del servizio nido all’ambito dell’istruzione, dall’anno scolastico 2019/2020 ha inserito il Servizio Nido nel Piano Scolastico Comunale, dal mese di ottobre 2021 il Servizio fa capo all’assessorato all’Istruzione e dal febbraio 2022 la Giunta ha spostato la competenza gestionale dal Settore Servizi alla Persona al Settore Servizi Educativi.

Nidi e scuole dell’infanzia hanno consolidato nel tempo una loro specifica identità educativa ed è grazie ai servizi educativi, in una ricerca continua, che viene enucleata, approfondita e promossa una nuova cultura dell’infanzia che comprende anche i piccolissimi. I servizi educativi e le scuole dell’infanzia, definiti all’art. 2 del decreto legislativo 65/2017, costituiscono il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni e riguardano servizi di comunità, in cui vi è la presenza di più bambini.

L’Asilo Nido Comunale “Arcobaleno” garantisce ai bambini un’esperienza di vita quotidiana improntata al benessere fisico e psicologico, ricca di occasioni di socialità e apprendimento, calibrata in relazione alle diverse età, in continuità con il successivo percorso scolastico. Offre ai genitori un importante sostegno e anche la possibilità di confrontarsi tra di loro e con professionisti dell’educazione. Il servizio integrativo Spazio Gioco, integra la cura e l’educazione realizzate all’interno delle famiglie offrendo ai bambini nel secondo e terzo anno di vita occasioni di socialità con altri bambini, gioco e apprendimento per un tempo più ridotto nella giornata e nella settimana.

Il sistema integrato 0/6 anni prevede anche sul territorio di Varedo la presenza di servizi pubblici e privati.

Le Linee Pedagogiche del Sistema Educativo 0/6 anno stabiliscono che, affinché sia effettivamente riconosciuto il diritto all’educazione fin dalla nascita, è necessario che siano diffusi in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale i servizi educativi 0-3 con una copertura almeno al 33% di servizi a tempo pieno, il Comune di Varedo nell’ultimo triennio ha avuto questo trend di nascite:

2021 85

2020 107

2019 102



Totale 294

Pertanto il livello minimo da garantire quale numero dei posti dei servizi educativi per l'infanzia, inclusivo del servizio privato, è pari ad almeno 97 posti. I posti nido autorizzati sul territorio sono 81 elevabili a 97, in quanto per agevolare la saturazione e l'utilizzo ottimale delle strutture è consentito iscrivere un numero di bambini superiore alla recettività fino ad un massimo del 20 per cento. Ad oggi l'integrazione di pubblico e privato consente di avere una corretta offerta di servizi 0/3 anni, sarà necessario mantenere costantemente monitorato il numero annuo delle nascite. Il Comune di Varedo è considerato Comune virtuoso per offerta di servizi 0/3 e non ha ricevuto il contributo per l'innalzamento del livello dei servizi.

Servizi educativi e scuole dell'infanzia segnano l'ingresso del bambino in una comunità educante ma anche una nuova partnership con i genitori, fondata "sulla fiducia e sul rispetto reciproco", famiglia e istituzioni educative 0-6 osservano e "vivono" lo stesso bambino in contesti diversi; i rispettivi punti di vista vanno integrati e considerati una risorsa per entrambi. Educatori, insegnanti e genitori sono chiamati a confrontarsi con atteggiamento collaborativo e di rispetto reciproco, perché solo dalla coerenza educativa tra tutte le figure adulte che circondano il bambino può scaturire un percorso formativo che ne prenda in carico tutti gli aspetti: emotivi, cognitivi, relazionali, affettivi, morali, sociali. D'altra parte il nido e la scuola dell'infanzia rappresentano il primo contesto sociale allargato in cui il bambino si confronta con pari e adulti diversi, con regole e valori che possono non coincidere perfettamente con quelli già sperimentati: la conoscenza reciproca tra genitori e personale educativo, il dialogo aperto e improntato all'ascolto e all'accoglienza, la co-progettazione degli ambienti e dei percorsi educativi sono momenti concreti di una alleanza educativa, che sa rispettare le reciproche responsabilità. In questa dimensione sociale, che coinvolge bambini e adulti, i servizi educativi e le scuole dell'infanzia contribuiscono all'affermazione di una rinnovata idea di infanzia e dei suoi diritti, costruita con i soggetti protagonisti della relazione educativa, danno vita a reti sociali che adempiono a un'importante funzione di coesione e inclusione, proponendosi come punto di riferimento per il territorio di cui sono parte.

L'accoglienza della persona nella sua interezza richiede di sviluppare in modo più pieno l'idea di unitarietà del percorso educativo e di istruzione, anche attraverso la pratica del curricolo verticale. Un curricolo verticale così vissuto costruisce un'identità narrabile del percorso educativo e di istruzione che si realizza in tante esperienze diverse ma coerenti tra di loro. La continuità non è da intendersi solo in senso verticale, ma anche orizzontale, laddove servizi educativi e scuole dell'infanzia sono chiamati a confrontarsi con una più ampia comunità costituita da altre istituzioni e agenzie educative formali e informali. La progettazione di percorsi che facciano conoscere e avvicinino i genitori alle risorse del territorio (es. biblioteca, associazionismo) rende il nido e la scuola un punto di riferimento importante per le famiglie, specialmente quelle alla prima esperienza genitoriale o provenienti da altre realtà territoriali.

Il Comune intende coordinare la programmazione dell'offerta educativa sul proprio territorio costruendo una rete integrata e unitaria di servizi e scuole. Per far questo il Servizio Istruzione mantiene una continua interazione con le dirigenze scolastiche statali, nonché con tutti i soggetti titolari dei servizi educativi per l'infanzia per la gestione di interventi tesi al consolidamento della rete, sempre nel quadro degli indirizzi definiti dallo Stato.



1.1 - SERVIZI

L'Asilo Nido "Arcobaleno" per l'anno educativo 2022/2023 accoglierà 51 bambini, ha un'apertura massima di 11 ore giornaliere e funziona da lunedì a venerdì dalle ore 7,30 alle ore 18,30, la frequenza minima non può essere inferiore alle 15 ore settimanali.

Sulla base della normativa Regionale vigente, l'Amministrazione Comunale garantisce almeno 205 complessivi di apertura, da settembre a luglio.

Per un buon funzionamento del nido è doveroso rispettare i seguenti orari di entrata e di uscita:

entrata	7.30 - 9.30
Uscita part time	12.30 - 13.00
Uscita tempo pieno	15.45 - 16.30
Servizio post nido	16.30 - 18.30

L'avvio dell'anno educativo 2022-2023 è fissato per il giorno 01/09/2022, la chiusura delle attività è fissata per il giorno 28/07/2023.

Le domande di iscrizione devono essere presentate esclusivamente online tramite la funzione servizi on line presente sul sito web del Comune di Varedo nel periodo di apertura delle iscrizioni che solitamente è nei mesi di marzo e aprile di ogni anno.

Le domande pervenute dopo tale data verranno messe in coda alla graduatoria.

È previsto il pagamento di una quota d'iscrizione obbligatoria ed indipendente dalla fascia di reddito ISEE

Per gli utenti nati dalla data di chiusura delle iscrizioni annuali al 31 ottobre è data la facoltà di presentare domanda dal 15 ottobre al 15 novembre.

I bambini saranno comunque inseriti nell'Asilo Nido solo dopo il compimento del terzo mese.

Per le modalità di formazione della graduatoria si rimanda al regolamento dell'Asilo Nido comunale approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n.8 del 31.03.2022 scaricabile dal sito del Comune: www.comune.varedo.mb.it.

È prevista una volta all'anno una giornata di nido aperto.

È un'occasione per permettere ai genitori di conoscere l'ambiente del nido, il personale, le sale e i suoi spazi.

L'invito è rivolto a tutte le famiglie del territorio con bambini della fascia 0-3 anni.

In quel giorno le educatrici accolgono e accompagnano i genitori a visitare il nido.



Per tutta la permanenza dei bambini al Nido le educatrici saranno il punto di riferimento nei momenti di routine, instaurando con i bambini un rapporto "privilegiato" ma non esclusivo. Regione Lombardia richiede obbligatoriamente il rispetto del rapporto operatore socio educativo/bambino 1:8 per almeno 7 ore finalizzate e 1:10 per le restanti due ore. L'Asilo Nido "Arcobaleno" possiede autorizzazione al funzionamento e accreditamento regionale pertanto il personale educativo possiede uno dei titoli di studio richiesti per svolgere la professione di operatore socio educativo e viene garantito il rapporto operatore socio educativo/bambino 1:7 per almeno 7 ore finalizzate e 1:10 per le restanti due ore.

Nel mese di agosto 2022 la Giunta Comunale ha approvato l'aggiornamento della carta dei servizi e il nuovo progetto educativo che è stato redatto nel rispetto degli Orientamenti Nazionali per gli asili nidi con il supporto dell'intera equipe delle educatrici e con la supervisione di una pedagoga.

Se presenti bambini con disabilità, in relazione alla gravità delle situazioni, alle specifiche scelte organizzative a quanto previsto nel progetto individuale del bambino, viene ridotto il numero dei bambini accolti o incrementata la dotazione di personale educativo assegnato al servizio

La vita quotidiana dei bambini è fatta di spazi, tempi definiti, bisogni specifici e potenzialità in evoluzione. Dare il giusto spazio al corpo, alle sensazioni e alle emozioni fa sì che si incoraggi lo stile personale di apprendimento di ciascuno.

Gli spazi esterni ed interni del Nido sono stati pensati e realizzati in maniera tale da permettere ai piccoli di esprimere e sperimentare al meglio tutte le loro capacità e potenzialità spaziali, corporee e sensoriali.

I bambini sono suddivisi in tre sale formate da gruppi eterogenei:

SALA ROSA

SALA GIALLA



SALA ARANCIONE

La giornata al nido:



7.30 - 9.30	I bambini vengono accolti dalle educatrici di sala e dopo aver salutato i propri genitori giocano liberamente nei vari spazi allestiti in salone.
9.30 -10.30	I bambini insieme alle educatrici si raccolgono nelle proprie sale, dove si trovano a condividere una piccola merenda con frutta e tè. Segue il momento del cambio in bagno.



10.30 -11.30	I bambini in ogni sala vengono suddivisi in due gruppi e, seguiti da un'educatrice, svolgono attività strutturate o attività trasversali.
11.30 - 12.30 	In bagno a lavarsi le mani e poi nelle rispettive sale a pranzare con i compagni e con l'educatrice di riferimento.
12.30 -13.00	Le educatrici curano il cambio e preparano i bambini per il momento del sonno e per l'uscita dei part-time.
13.00 - 15.00 	I bambini entrano nella stanza del sonno e fanno giochi rilassanti che accompagnano il momento della nanna. I tempi del sonno variano e la presenza costante dell'educatrice nella stanza garantisce l'accoglienza al risveglio di ciascuno.
15.00 - 16.30	I bambini, una volta svegliati, si trovano per la merenda e vengono cambiati in previsione dell'uscita.

L'Asilo Nido è dotato di una cucina interna.

In applicazione delle vigenti tariffe diversificate per redditi, la retta attribuita a ciascun bambino è comunicata preventivamente ai genitori. Saranno possibili eventuali modifiche, anche in corso d'anno, dovute sia a revisione delle rette da parte dell'Amministrazione Comunale, sia per eventuali modifiche che si verificassero nelle situazioni familiari (es. per residenza, nascita di figli, variazione ISEE). L'applicazione dell'eventuale nuova tariffa avrà decorrenza dal mese successivo alla variazione.

Dall'anno educativo 2022/2023 i pagamenti dovranno essere effettuati il mese successivo a quello di riferimento attraverso il programma school card. Nel caso in cui l'Ufficio competente dovesse riscontare il mancato pagamento della retta di frequenza per tre mesi consecutivi, senza giustificato motivo, si potrà procedere alle dimissioni dal Servizio. La retta mensile, contrariamente alla quota pranzo, è indipendente dall'effettiva presenza del bambino al Nido.

	SERVIZIO NIDO	
Fasce	Reddito ISEE	Tariffa mensile fissa a.e. 2022/2023



A	indicatore ISEE fino a € 8.000,00	€ 107,00
B	Indicatore ISEE fino a € 11.000,00	€ 237,00
C	indicatore ISEE fino a € 15.000,00	€ 322,00
D	indicatore ISEE fino a € 20.000,00	€ 365,00
E	indicatore ISEE oltre a € 20.000,00	€ 430,00

Il costo pasto unitario ammonta ad € 5,50, indipendentemente dal reddito ISEE ma deve essere pagato per i giorni di frequenza.

Il servizio post nido ha una tariffa mensile di € 44,97 per i residenti e € 63,38 per i non residenti indipendentemente dal reddito ISEE.

Voce	Uscita prevista Anno Scolastico 2022/2023	Entrata prevista Anno Scolastico 2022/2023
Ristorazione nido	22.000,00	
Sostituzione Personale ausiliario nido	76.000,00	
Servizi di supporto all'attività didattica	1.000,00	
Spese per il vestiario del personale	1.700,00	
Rimborso quota di iscrizione	2.000,00	4.000,00



Riscaldamento asilo nido	16.000,00	
Acqua asilo nido	1.800,00	
Illuminazione e forza motrice	9.800,00	
Spese telefoniche nido	1.100,00	
Materiale di consumo	6.500,00	
Manutenzione ordinaria nido	5.000,00	
Manutenzioni arredi e attrezzature	2.000,00	
Attività di sostegno educativo	225.000,00	170.000,00
Sistema educativo integrato 0/6 anni	52.000,00	52.000,00
Contributo regionale		24.000,00
Contributo regionale nidi gratis		10.000,00
Personale dipendente	148.000,00	
Totale	569.900,00	256.000,00

1.2 - **PROGETTI**

L'asilo nido Arcobaleno offre ai bambini anche le seguenti attività "particolari" ad integrazione dell'offerta educativa:

- Progetto acquaticità - bambini grandi. Consiste in un breve percorso in piscina che stimola il bimbo ad una maggiore conoscenza/confidenza con l'elemento "acqua", ma anche a sviluppare ed aumentare le capacità di autonomia e di appartenenza ad un gruppo, nonché a consolidare la fiducia nell'educatrice di riferimento. Il Comune sostiene il costo del trasporto;
- Corso lingua inglese - bambini grandi. Il corso bilingue è tenuto da un professionista competente madrelingua.
- Corso psicomotricità - - bambini medi e grandi. Il corso è condotto da personale qualificato ed è finalizzato a favorire uno sviluppo armonioso e globale del bambino, favorendo la sua libera espressione originale e personale.



- Laboratori espressivi interculturali - bambini medi e grandi. Il laboratorio interculturale, rivolto a bambini della fascia 12 - 36 mesi, promuove la conoscenza e la scoperta di ciò che è diverso attraverso l'utilizzo e la manipolazione di strumenti e materiali conosciuti quali i colori, i travestimenti e la musica;
- Attività assistita con gli animali - bambini medi e grandi. Il contatto con gli animali è un'esperienza che può portare beneficio ai bambini, in quanto permette loro di scoprire e prendersi cura dell'altro, di vivere un ruolo nuovo; l'attività promuove il contatto, la conoscenza e lo scambio con un animale adeguatamente addestrato e si struttura secondo due fasi: la fase conoscitiva, che prevede l'osservazione e l'avvicinamento all'animale; la fase interattiva, che vede l'effettivo incontro e contatto tra bambino e pet, la messa in atto di piccole azioni di cura nei confronti dell'animale (dare da mangiare, accarezzare, comprenderne l'emozione);
- Lettura teatralizzata - un percorso di letture teatralizzate effettuate da un attore specializzato. La lettura teatralizzata permette ai bambini di vedere i personaggi delle storie prendere vita davanti ai loro occhi. Così i bambini possono conoscere i protagonisti delle storie in un clima di divertimento e svago che facilita l'attenzione e il piacere della lettura. I bambini possono immedesimarsi e condividere le emozioni suscitate dalla lettura teatralizzata.
- Progetto biblioteca - bambini grandi - si organizzano uscite presso la biblioteca comunale per invitare i bimbi ad un approccio più approfondito sulla conoscenza dei libri attraverso racconti di fiabe, drammatizzazione, rappresentazione grafiche, progetto che rappresenta una continuità e un completamento delle attività mirate allo stimolo alla lettura già svolte all'interno del nido.
- Progetti di educazione alimentare: **bambini grandi**. Le educatrici possono scegliere tra le seguenti attività:
 - LA MELA SI TRASFORMA Impariamo a conoscere la mela, a giocare con la sua buccia e a gustarla dopo aver giocato coi 5 sensi.
 - LA SPREMUTA DEGLI AGRUMI Un percorso sensoriale volto alla scoperta dell'arancia, del pompelmo e del limone.
 - TIMBRI CON LE VERDURE I bambini possono creare opere d'arte utilizzando frutta e verdura e colori naturali.
 - LA FARINA GIALLA DIVENTA POLENTA Conosciamo meglio il mais nelle sue molteplici forme, attraverso la stimolazione dei 5 sensi.
 - AL MULINO CI SI INFARINA Attraverso attività di manipolazione e travaso impariamo i bambini giocheranno con la farina.
 - LE MANI IN PASTA Impastiamo il pane!
 - IL SACCHETTO DEGLI AROMI Alla scoperta del profumo del basilico, della salvia e di molte altre piante aromatiche.
 - LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI Cosa serve per apparecchiare la tavola e per mangiare? Scopriamolo insieme! Le attività sopra citate possono essere svolte dal personale educativo del nido. Sodexo si rende disponibile a fornire il materiale e, se necessario, propri operatori, per lo svolgimento di tali iniziative.
 - THAT'z ART! In uno spazio didattico appositamente dedicato all'interno del nido, i nostri provetti Peintres potranno esprimere la loro creatività, lasciando così una traccia autobiografica di sé, attraverso la scoperta e la sperimentazione del colore veicolato dal proprio corpo, strumenti e materiali di varie tipologie.

Queste iniziative stimolano i bimbi alla conoscenza di nuovi strumenti e che conseguentemente li aiutano maggiormente all'acquisizione di una crescita personale più armoniosa e completa.



Per i bambini che frequenteranno le scuole dell'Infanzia del Comune di Varedo è previsto il raccordo tra nido e scuola.

1.3- ATTIVITA' PER LE FAMIGLIE

- **Incontri individuali con pedagogo** - I servizi alla prima infanzia rappresentano un luogo privilegiato per rispondere ai bisogni delle famiglie attraverso strategie e modalità che favoriscano il confronto con figure professionali esperte; in tal senso è nostra intenzione mettere a disposizione dei genitori la figura del pedagogo con funzioni di consulenza, in modo da offrire alle famiglie la possibilità di richiedere un colloquio individuale al fine di confrontarsi rispetto a tematiche connesse alla genitorialità e alla gestione del proprio figlio. In un setting accogliente e creato ad hoc in un'aula del servizio, la pedagoga conduce l'incontro con i genitori attraverso i principi del colloquio non direttivo di Carl Rogers, finalizzato quindi al confronto e alla costruzione condivisa del significato e alla valorizzazione del sapere del soggetto;
- **Incontri di formazione per le famiglie** - I servizi alla prima infanzia rappresentano un luogo privilegiato per rispondere ai bisogni delle famiglie attraverso strategie e modalità che favoriscano il confronto con figure professionali esperte, l'approfondimento su tematiche pedagogiche, lo scambio e la riflessione condivisa tra genitori; in tal senso, proponiamo, l'organizzazione di diversi incontri formativi a sfondo pedagogico rivolti ai genitori dei bambini frequentanti l'Asilo Nido L'Arcobaleno, andando così a affrontare tematiche e argomenti di forte attualità legati alla genitorialità.
- **Incontri di approfondimento a carattere sanitario** - Così come per l'ambito pedagogico, anche per quello sanitario il Comune vuole proporre momenti di scambio e di confronto con personale specializzato, in grado di fornire indicazioni e informazioni oggettive e corrette rispetto a tematiche di grande attualità.
- **Sportello Sociale on line** - Offrire il servizio di sportello sociale alle famiglie significa aiutare i nuclei a individuare e a utilizzare le risorse sociali che sono effettivamente a loro disposizione; in questo senso, lo sportello si realizza attraverso l'impiego di personale adeguatamente formato che potrà informare i genitori e supportarli nella individuazione, nella compilazione e nella richiesta di attivazione delle misure ad oggi in corso dedicate espressamente ai nuclei famigliari (ad esempio: bonus bebè, bonus mamma domani, bonus nido che integra il pagamento della retta del nido per 11 mesi; voucher asilo nido e babysitter, la Carta Famiglia per i nuclei con almeno tre figli a carico, la misura di contrasto alla povertà).
- **Iniziativa sulle tematiche alimentari:**

NONNI E NONNE AL NIDO Merendiamo con i nostri nonni!

APPUNTAMENTI AL NIDO Sodexo si rende disponibile a fornire materiali riciclabili (cartoni, bottiglie di plastica, ...), recuperati durante lo svolgimento del servizio di ristorazione scolastica, con l'intento di offrire un supporto ai genitori e al personale del nido nell'allestimento di ambienti o nell'organizzazione di attività didattiche.

PIC NIC CON LE FAMIGLIE Pranziamo immersi nella natura, imparando a conoscere il nostro territorio!



FACCIAMO LA PIZZA PER LA FESTA DEL PAPA' Improvvisandosi pizzaioli, i bambini prepareranno, con l'aiuto dei propri papà, la pizza. Al termine dell'attività, tutti i partecipanti saranno invitati a consumare una sfiziosa merenda a base di pizza.

FACCIAMO I BISCOTTI CON LA MAMMA I nostri piccoli "pasticcieri" realizzeranno, ciascuno con la propria mamma, dei golosissimi biscotti. Al termine dell'attività, tutti i partecipanti saranno invitati a consumare una dolcissima merenda a base di torta.

1.4 SERVIZI INTEGRATIVI al NIDO "ARCOBALENO"

Dall'anno educativo 2022/2023 è volontà dell'Amministrazione riattivare i seguenti servizi integrativi svolti presso l'Asilo Nido Arcobaleno:

SPAZIO GIOCO

È un'attività ricreativa per bambini, di età compresa tra i sei mesi e i tre anni, non frequentanti l'asilo nido comunale "Arcobaleno", che vengono accompagnati da un adulto ed affiancati da un'educatrice per le varie attività e giochi che si realizzano e che si collegano al progetto tematico dell'Asilo Nido stesso. L'attività è effettuata presso il nido "Arcobaleno" due giorni alla settimana, dalle ore 16.30 alle 18.30 da ottobre a giugno, con iscrizioni della durata minima di un mese. Il servizio offre un'esperienza educativa e di socialità connotata soprattutto dalla dimensione ludica e da un ridotto tempo, si inserisce nell'organizzazione familiare e nell'esperienza quotidiana del bambino in modo diverso dal nido, ma sollecita altrettanta attenzione educativa per accompagnare lo sviluppo delle sue competenze e per garantire la serena transizione dall'uno all'altro dei suoi mondi.

MI FERMO ANCORA UN PO':

Questo servizio permette ai bambini, che hanno frequentato l'ultimo anno di asilo nido comunale "Arcobaleno", di usufruirne anche nel mese di settembre successivo, generalmente le prime due settimane, in attesa che si concretizzi l'inserimento alla scuola materna. Questo agevola in primis i bambini ma anche i loro genitori che, impossibilitati ad occuparsi dei figli per un così lungo periodo di assenza dal lavoro, possono usufruire di un ambiente e di figure di riferimento ben familiari, sia a loro che ai piccoli, senza incorrere ad alternative che essendo nuove (es. babysitter ...) comporterebbero un nuovo ambientamento, e per un breve periodo. Allo stesso tempo i genitori si sentono rassicurati nel lasciare i piccoli a personale educativo conosciuto e che ben conosce i piccoli.



2 SERVIZI ED INTERVENTI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO

1. Ristorazione scolastica;
2. Pre e post scuola;
3. Fornitura libri di testo;
4. Dote scuola;
5. Sostegno alla disabilità;
6. Facilitazione linguistica e mediazione culturale per alunni stranieri - servizio gestito dall'Assessorato ai Servizi alla Persona;
7. Sportello di ascolto psicologico alunni scuole;
8. Sportello di ascolto psicologico genitori scuole;
9. Supporto psicopedagogico per insegnanti per la gestione di classi con alunni con bisogni educativi speciali;
10. Centri ricreativi diurni estivi;
11. Borse di studio;
12. Sostegno a progetti didattici promossi dalle scuole;
13. Tirocini e stage professionali;
14. Coordinamento pedagogico sistema educativo 0/6 anni;
15. Collaborazione tra personale delle scuole e ditte appaltatrici;



2.1. - RISTORAZIONE SCOLASTICA

Ai sensi delle recenti pronunce giurisprudenziali il servizio di ristorazione scolastica è da ritenersi un servizio pubblico locale a domanda di supporto alle scuole che attivano la frequenza a tempo pieno o prolungato.

L'Amministrazione Comunale prende atto che nell'anno scolastico 2022/2023 a seguito dell'emergenza sanitaria da Covid 19 le scuole avranno la seguente organizzazione oraria:

- scuole dell'infanzia - tempo scuola 40 ore settimanali;
- scuole primarie - tempo scuola 40 ore settimanali (tempo pieno);
- scuole secondarie: - scuola secondaria Agnesi - 30 ore settimanali
 - scuola secondaria Aldo Moro - 36 ore settimanali con due rientri (lunedì e giovedì) per le classi terze.

Si prevede che il servizio di ristorazione funzioni soltanto nei giorni e per gli alunni per cui è prevista la prosecuzione delle lezioni nel pomeriggio. Solo per la formula del tempo pieno/prolungato viene, infatti, assicurato il personale per la sorveglianza relativa al servizio mensa. L'assistenza al pasto degli alunni che ne necessitano viene resa dai collaboratori scolastici mentre la vigilanza è di competenza degli insegnanti. Il Ministero trasferisce ai Comuni una quota fissa per i pasti del personale scolastico nella misura di n. 1 quota per classe, norma contenuta nella legge n. 135 del 7 agosto 2012, di conversione del D.L. 95/2012.

Per l'anno scolastico 2022/2023 il servizio verrà organizzato prevedendo un turno unico di servizio in tutte le scuole, come era organizzato nella gestione precedente l'emergenza sanitaria Covid 19, nel rispetto delle indicazioni di riavvio dell'anno scolastico che fornirà il Ministero dell'Istruzione e dei protocolli Covid degli Istituti Comprensivi.

Il Comune ha mantenuto la gestione delle iscrizioni al servizio mensa, dei pagamenti da parte delle famiglie ed il governo dell'impianto organizzativo, definendo i requisiti del servizio, pianificando i necessari controlli e implementando tutti gli aspetti che valorizzano il rapporto con le famiglie.

Le nuove modalità di attuazione del Regolamento per le prestazioni scolastiche e sociali approvate dal Consiglio Comunale con delibera n. 19 del 5 luglio 2018 prevedono che, dall'anno scolastico 2019/2020, l'iscrizione al servizio venga effettuata ogni anno, a seguito della comunicazione da parte del Comune alle famiglie, di apertura dei termini. La mancata presentazione della domanda di iscrizione sarà considerata come volontà di non iscrizione e/o rinuncia al servizio. L'accettazione della domanda di iscrizione da parte del Servizio Istruzione è subordinata all'accertamento dell'assenza di morosità pregresse a carico del nucleo familiare relative, al servizio.



I pasti vengono preparati nel centro di cottura unificato, presso la scuola primaria Kennedy, da dove vengono poi trasportati ai singoli plessi scolastici. La Ditta aggiudicataria dell'appalto è Sodexo s.p.a.

Le principali funzioni della Ditta aggiudicataria del servizio sono le seguenti:

- fornitura dei generi alimentari e preparazione dei pasti nel centro cottura;
- gestione dei refettori (apparecchiatura, scodellamento, pulizia dei refettori, lavaggio stoviglie e gestione rifiuti);
- manutenzione ordinaria, integrazione ed eventuale sostituzione delle attrezzature di cucina e delle stoviglie;
- acquisizione delle prenotazioni delle scuole e registrazione informatica delle stesse.

In presenza di alunni che necessitano di diete particolari, il Comune si impegna a garantire la fornitura delle speciali derrate e la loro produzione, previa richiesta scritta del genitore con allegati i certificati medici. Dall'anno scolastico 2013/2014 la ditta Sodexo si occupa, tramite personale specializzato, della predisposizione delle diete speciali, sollevando le famiglie dai relativi costi. In casi del tutto eccezionali, qualora l'alunno sia affetto da una patologia che, per la sua specificità, non consenta il reperimento da parte del Comune di alimenti idonei, i genitori dell'alunno potranno essere autorizzati a fornire direttamente le derrate speciali necessarie, previa autorizzazione del Servizio ed esonerando il Comune da ogni responsabilità rispetto alla rispondenza qualitativa relativa alle derrate stesse. In questo caso verrà applicata una riduzione del 50% sul prezzo pasto giornaliero.

Il servizio di ristorazione scolastica è costantemente monitorato dal Servizio di Igiene degli Alimenti dell'ATS e dal Comune, il quale si avvale del supporto della Commissione Mensa e di un tecnologo alimentare. ATS Monza e Brianza ha dato ai Comuni la libertà di scegliere il menù.

La Commissione Mensa è un organo consultivo e propositivo, in particolare esercita sia un ruolo di collegamento tra l'utenza e l'Amministrazione Comunale sia un ruolo di monitoraggio dell'accettabilità del pasto e della qualità del servizio, controllando che le modalità di erogazione avvengano nel rispetto del capitolato d'appalto. Inoltre, la Commissione ha un ruolo consultivo per quanto riguarda le variazioni del menù scolastico. La Commissione Mensa è costituita a livello comunale ed è composta da: un Rappresentante dei genitori degli alunni frequentanti la mensa scolastica, per ogni Plesso scolastico, un Rappresentante degli studenti, per ogni Plesso delle scuole secondarie, un Rappresentante del personale docente per ogni Plesso, un Rappresentante dell'Amministrazione Comunale (Sindaco o Assessore all'istruzione) e con il coordinamento e la verbalizzazione da parte dei Tecnici Comunali dell'Ufficio Istruzione. La Commissione Mensa deve costituirsi entro la fine del mese di ottobre e resta in carica per un triennio (tre anni scolastici), salvo sostituzioni per rinunce all'incarico o decadenza dal medesimo. Dall'anno scolastico 2022/2023 i rappresentanti dei genitori potranno effettuare sopralluoghi nei locali scolastici, gli assaggi saranno effettuati in appositi spazi lontani dai bambini. Un ruolo molto importante è da sempre svolto dai docenti che continueranno a vigilare attentamente sulla corretta esecuzione del servizio.



Dall'anno scolastico 2018/2019 per pagare i servizi scolastici comunali deve essere utilizzato **pagoPA**, il sistema di pagamento elettronico nazionale nato per agevolare i pagamenti verso le pubbliche amministrazioni; pagoPA è stato realizzato da Agenzia per l'Italia Digitale (AgID) in attuazione dell'art. 5 del Codice dell'Amministrazione Digitale e del D.L. 179/2012. Questa procedura ha semplificato i pagamenti e i relativi controlli.

La copertura della spesa viene assicurata con la contribuzione degli utenti e con i fondi ordinari del bilancio comunale. La quota di contribuzione delle famiglie per l'anno scolastico 2022/2023 è stata disposta con deliberazione di Giunta Comunale n. 138 del 27/12/2021 in € 5,10 a pasto per i residenti e in € 5,37 per i non residenti; sono previste esenzioni nelle diverse fasce di reddito, come precisato nella sotto indicata tabella, che recepisce le indicazioni del vigente Regolamento per le prestazioni sociali e scolastiche - modalità di attuazione. Ai sensi del suddetto regolamento, sono previste, inoltre, agevolazioni per i nuclei familiari con più figli iscritti a mensa:

- sconto del 10% per il secondo figlio iscritto al servizio purché il reddito familiare rientri nella fascia ISEE inferiore ad € 26.321,41;
- gratuità per i figli successivi al secondo nel caso di tre o più figli che usufruiscano del servizio ristorazione scolastica o dell'asilo nido, indipendentemente dalla fascia ISEE. La gratuità non sarà applicata al bambino/bambini che frequentano l'Asilo Nido.

In caso di mancata regolarizzazione del residuo negativo entro il 31 luglio, il Servizio Istruzione attiverà il recupero delle insolvenze tramite riscossione coattiva: lo stato di morosità preclude l'accettazione della domanda di iscrizione al servizio per l'anno scolastico successivo.

Questa procedura di gestione delle morosità introdotta nel mese di luglio 2018 ha consentito il recupero della maggior parte dei crediti relativi al servizio.

SERVIZIO RISTORAZIONE SCOLASTICA		
Fasce	Reddito ISEE	Tariffa giornaliera a.s. 2022/2023
A	indicatore ISEE fino a € 5.520,00	€ 0,81
B	Indicatore ISEE fino a € 10.781,25	€ 2,41
C	indicatore ISEE fino a € 16.845,70	€ 4,56
D	indicatore ISEE fino a € 26.321,41	€ 4,84



E	indicatore ISEE oltre a € 26.321,41	€ 5,10
F	Non residenti	€ 5,37

N.B.: IN ASSENZA DI CERTIFICAZIONE ISEE LE TARIFFE APPLICATE AI RESIDENTI SARANNO QUELLE RELATIVA ALLA FASCIA E

Il numero di alunni iscritti al servizio mensa per l'anno scolastico 2022/2023 è 938.

Voce	Uscita prevista Anno Scolastico 2022/2023	Entrata prevista Anno Scolastico 2022/2023
Pasti alunni	800.000,00	700.000,00
Pasti insegnanti	47.500,00	32.000,00
Servizio controllo qualità	9.000,00	9.000,00
Utenze centro cottura	27.700,00	27.700,00
Totale	884.200,00	767.700,00

2.2 - PRE E POST SCUOLA

Il servizio di pre e post scuola è un servizio educativo che viene realizzato prima dell'orario scolastico e dopo le lezioni a favore di quei genitori che sono impossibilitati a portare e a prelevare gli alunni nell'ordinario orario scolastico.

Il servizio di pre-post scuola viene organizzato al raggiungimento del numero minimo di 10 alunni iscritti (al pre o al post) per plesso. Si svolge all'interno della scuola, in spazi idonei messi a disposizione dall'Istituzione scolastica di riferimento.

Il servizio per l'anno scolastico 2022/2023 verrà fornito dalla Cooperativa Marta Onlus aggiudicataria del servizio che provvederà a fornire gli animatori ed il materiale ludico, didattico, ricreativo necessario alla realizzazione delle attività programmate.

Il servizio viene organizzato per 9 mesi dal primo giorno di scuola (circa 10 settembre) alla fine delle scuole (circa 10 giugno per scuole primarie e secondarie, circa 30 giugno per scuole dell'infanzia).



Il genitore è tenuto ad essere presente, personalmente o mediante persona delegata di sua fiducia maggiorenne, alla conclusione del servizio al fine di prendere in consegna il proprio figlio.

Qualora sia inserito un alunno con disabilità grave è garantito il servizio di assistenza educativa ad personam.

Il pre-scuola

Il servizio di pre-scuola consiste nella possibilità offerta agli alunni di entrare anticipatamente nei plessi scolastici prima dell'inizio delle lezioni. Rappresenta il primo momento di incontro con l'utente e svolge quindi una funzione importante per stabilire un dialogo ed una relazione di fiducia. Deve essere posta attenzione ai piccoli frequentanti la scuola dell'infanzia: per loro questo è il momento del distacco dai genitori ed è necessario assicurare attenzione alle necessità dei bambini e dei loro familiari, in un clima sereno e collaborativo. Nella scuola primaria il pre-scuola cerca di favorire un ambiente accogliente e ricco di situazioni nuove (giochi e laboratori) che involino il bambino ad iniziare positivamente la giornata scolastica.

Il post-scuola

Il servizio di post-scuola consiste nella possibilità offerta agli alunni di rimanere nel proprio plesso scolastico al termine delle lezioni. È il tempo del gioco. È necessario consentire ai bambini di scaricare le tensioni accumulate durante la giornata, quindi tanti giochi: se possibile, di movimento, di tipo ludico/motorio oppure di gruppo per socializzare ed imparare a stare insieme. È previsto uno spazio anche per coloro che vogliono mettersi seduti per leggere o studiare ed a coloro che vogliono continuare eventuali lavoretti iniziati durante il pre-scuola. All'inizio del servizio le educatrici/tori si occupano del consumo della merenda controllando gli alunni che necessitano di dieta speciale. La merenda viene fornita dal Comune per tutti gli alunni, sulla base di un menù merende concordato con l'Azienda che gestisce il Servizio di Ristorazione Scolastica.

Anche per il servizio di pre e post scuola nell'anno scolastico 2022/2023 il Comune ha concordato con gli istituti Comprensivi un ritorno alla gestione del servizio con le modalità ante covid nel rispetto dei protocolli di prevenzione Covid-19 e delle indicazioni di riavvio dell'anno scolastico che fornirà il Ministero dell'Istruzione.

Entrambi i servizi sono organizzati in spazi specifici all'interno delle scuole e negli orari sottoelencati:

SCUOLA	PRE- SCUOLA	POST SCUOLA	GIORNATE
Scuola dell'Infanzia Donizetti	7,30 - 8,00	16,00 - 17,45	da lunedì a venerdì
Scuola Primaria Bagatti	7,30 - 8,15	16,15 - 17,45	da lunedì a venerdì



Scuola dell'Infanzia Andersen	7,30 - 8,00	16,00 - 17,45	da lunedì a venerdì
Scuola Primaria Aldo Moro	7,30 - 8,15	16,15- 17,45	da lunedì a venerdì
Scuola Primaria Kennedy	7,30 - 8,15	16,15- 17,45	da lunedì a venerdì

L'orario di ingresso del pre scuola è previsto dalle ore 7,30 in modo flessibile fino all'orario di inizio delle lezioni. Il termine del servizio di post scuola è previsto alle ore 17,45 con possibilità di uscite intermedie fisse che il Comune concorda con i Dirigenti Scolastici.

Istituto Comprensivo Aldo Moro e Martiri di via Fani:

Scuola Andersen	prima uscita: ore 16,40/16,50 seconda uscita: ore 17,35/17,45
Scuole Moro e Kennedy	prima uscita: ore 16,50/17,00 seconda uscita: ore 17,35/17,45

Istituto Comprensivo Bagatti Valsecchi:

Scuola Donizetti	prima uscita: ore 16,40/16,50 seconda uscita: ore 17,35/17,45
Scuole Bagatti	prima uscita: ore 16,50/17,00 seconda uscita: ore 17,35/17,45

Il servizio è a domanda individuale. L'iscrizione al servizio viene effettuata annualmente, a seguito della comunicazione da parte del Comune alle famiglie, di apertura dei termini. Per iscriversi è necessario che gli alunni siano residenti nel Comune di Varedo. Le domande presentate nei termini vengono accolte in ordine di arrivo fino ad un massimo di 30 iscritti per ciascun plesso e servizio (pre o post) delle scuole dell'Infanzia e 40 iscritti per ciascun plesso e servizio (pre o post) delle scuole Primarie. Le domande in eccedenza vengono poste in lista di attesa. Le famiglie non residenti iscritte alle scuole di Varedo possono presentare domanda e le richieste vengono accolte in ordine di arrivo in subordine alle richieste delle famiglie residenti, fino alla capienza massima di cui al precedente comma. Le domande in eccedenza vengono poste in lista di attesa, dopo le richieste delle famiglie residenti. Il servizio Istruzione ha già comunicato alle famiglie l'accoglimento della domanda, l'eventuale posizione in lista d'attesa e la retta. Le famiglie confermano l'iscrizione provvedendo al versamento della rata relativa al 1° trimestre entro il termine richiesto oppure



provvedono a fare una rinuncia scritta. Tutte le domande presentate oltre i termini di iscrizioni sono poste in un'unica lista d'attesa dopo le domande pervenute entro i termini.

Per quanto riguarda gli inserimenti delle domande poste nelle liste di attesa, come sopra descritte:

- fino al mese di ottobre per le Scuole Primarie e novembre per le Scuole dell'Infanzia: potranno essere accolte in ordine di arrivo, in subordine a tutte le domande pervenute nei termini, solo qualora in un singolo plesso non sia raggiunto il numero per singolo servizio (pre o post) di 15 iscrizioni per le scuole dell'infanzia e di 20 iscrizioni per le scuole Primarie;
- dopo il mese di ottobre per le Scuole Primarie e novembre per le Scuole dell'Infanzia: considerando che il numero dei bambini iscritti non corrisponde al numero dei bambini frequentanti in quanto il servizio di pre e post scuola da alcune famiglie viene utilizzato solo saltuariamente e che per un'efficiente organizzazione del servizio viene preso a riferimento di massima il rapporto educativo insegnante/alunni frequentanti 1:15 per le Scuole dell'Infanzia e 1:20 per le Scuole Primarie, il Servizio Istruzione, ogni inizio mese, controllerà le presenze medie per ogni plesso scolastico e provvederà ad eventuali inserimenti in corso d'anno di bambini in lista d'attesa con il seguente ordine:
 1. lista d'attesa alunni residenti - domande presentate nei termini;
 2. lista d'attesa alunni non residenti - domande presentate nei termini;
 3. lista d'attesa unica - domande presentate oltre i termini.

Nei limiti delle capienze massime delle classi già attivate, in ogni momento dell'anno, sarà data priorità all'accoglimento di eventuali domande presentate da nuclei familiari in particolare disagio (casi supportati obbligatoriamente da relazione dell'Ufficio Servizi Sociali comunale).

Le seconde classi verranno attivate al raggiungimento di una frequenza media mensile di n. 26 bambini frequentanti per le scuole primarie e di n. 21 bambini frequentanti per le scuole dell'infanzia, compatibilmente con le disponibilità di Bilancio.

Il Comune effettua la gestione delle iscrizioni al servizio, dei pagamenti da parte delle famiglie ed il governo dell'impianto organizzativo definendo i requisiti del servizio, pianificando i necessari controlli e implementando tutti gli aspetti che valorizzano il rapporto con le famiglie.

Anche per questo servizio occorre rispettare al meglio gli indici di copertura dei costi per i servizi a domanda individuale. La copertura della spesa viene assicurata con la contribuzione degli utenti e con i fondi ordinari di bilancio comunali. La quota di contribuzione delle famiglie per il servizio di pre e post per l'anno scolastico 2022/2023 ha subito l'incremento ISTAT ed è stata definita con deliberazione di Giunta Comunale n. 138 del 27/12/2021 in € 136,25 a trimestre per i residenti e in € 151,39 a trimestre per i non residenti. La quota di partecipazione delle famiglie varedesi al costo del servizio è stata divisa in pre e post scuola, onde consentire un pagamento correlato all'effettivo utilizzo del servizio. Sono previste esenzioni nelle diverse fasce di reddito, come precisato nella sotto indicata tabella, che recepisce le indicazioni del vigente Regolamento per le prestazioni sociali e scolastiche modalità di attuazione. Il costo è calcolato trimestralmente (inizio della



scuola/circa 10 dicembre, circa 11 dicembre/10 marzo, circa 11 marzo/fine della scuola) ed è indipendente dal numero di giornate frequentate. Sono previste agevolazioni per i nuclei familiari con più figli iscritti al servizio di pre-post scuola:

- sconto del 10% per il secondo figlio iscritto al servizio purché il reddito familiare rientri nella fascia ISEE inferiore ad € 26.321,41;
- gratuità per i figli successivi al secondo nel caso di tre o più figli che usufruiscano del servizio, indipendentemente dalla fascia ISEE;
- per il servizio di pre-post scuola è previsto un rimborso della somma versata solo in presenza della rinuncia scritta da parte del genitore prima dell'avvio del trimestre. In caso di frequenza anche parziale nel trimestre di riferimento, non sarà possibile ottenere alcun rimborso.

Gli utenti sono tenuti a provvedere al pagamento delle rette di frequenza entro i termini fissati. Anche per questo servizio è stato avviato il sistema informatizzato di rilevazione e di riscossione dei pagamenti.

In caso di mancata regolarizzazione del residuo negativo, il Servizio Istruzione attiverà il recupero delle insolvenze tramite riscossione coattiva: lo stato di morosità preclude l'accettazione della domanda di iscrizione al servizio per l'anno scolastico successivo.

Potranno essere concordate con l'Ufficio Servizi Sociali eventuali deroghe per nuclei familiari in particolare disagio.

SERVIZIO PRE E POST SCUOLA		
Fasce	Reddito ISEE	Tariffa trimestrale
A	indicatore ISEE fino a € 5.520,00	€ 24,22
B	Indicatore ISEE fino a € 10.781,25	€ 46,09
C	indicatore ISEE fino a € 16.845,70	€ 75,69
D	indicatore ISEE fino a € 26.321,41	€ 120,81



E	indicatore ISEE oltre a € 26.321,41	€ 136,25
F	Non residenti	€ 151,39

SERVIZIO SOLO PRE O SOLO POST SCUOLA			
Fasce	Reddito ISEE	Tariffa trimestrale solo PRE SCUOLA	Tariffa trimestrale solo POST SCUOLA
A	indicatore ISEE fino a € 5.520,00	€ 11,76	€ 12,45
B	Indicatore ISEE fino a € 10.781,25	€ 21,16	€ 24,89
C	indicatore ISEE fino a € 16.845,70	€ 36,76	€ 38,92
D	indicatore ISEE fino a € 26.321,41	€ 58,82	€ 62,28
E	indicatore ISEE oltre € 26.321,41	€ 66,19	€ 70,07
F	Non residenti	€ 73,57	€ 77,85



N.B.: IN ASSENZA DI CERTIFICAZIONE ISEE LE TARIFFE APPLICATE AI RESIDENTI SARANNO QUELLE RELATIVA ALLA FASCIA E

Il numero di alunni iscritti al servizio per l'anno scolastico 2022/2023 è n. 85 per il pre-scuola e n. 82 per il post-scuola.

Voce	Uscita prevista A.S. 2022/2023	Entrata prevista A.S. 2022/2023
Servizio pre/post scuola	46.100,00	35.000,00
Merende	5.800,00	-
Totale	51.900,00	35.000,00

2.3 - FORNITURA LIBRI DI TESTO

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 297/94 e della Legge Regionale n. 31/80 i libri di testo vengono forniti gratuitamente a tutti gli alunni della scuola primaria.

Le Amministrazioni Comunali del Distretto di Desio hanno sottoscritto un accordo che prevede che ciascuna Amministrazione reciprocamente non chieda il rimborso delle spese sostenute per l'acquisto dei libri per gli alunni non residenti. Alle Amministrazioni che non hanno sottoscritto l'accordo verrà inoltrata richiesta di rimborso per gli alunni non residenti, ma frequentanti le scuole di Varedo, così come il Comune di Varedo provvederà al riconoscimento delle somme relative all'acquisto di libri di testo per propri alunni che frequentino scuole situate in altri Comuni.

La fornitura viene effettuata con l'utilizzo delle cedole librerie, prassi confermata anche nelle circolari del Ministero dell'Istruzione, che consente ai genitori il ritiro dei libri di testo presso qualsiasi esercente del settore.

La nota n. 5022 del 28/02/2022 del MIUR dispone che l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/23 continua a essere disciplinata dalle istruzioni impartite con nota della scrivente prot. 2581 del 9 aprile 2014.

Il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato il Decreto ministeriale n. 91 del 13 aprile 2022, relativo alla determinazione dei prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria per l'anno scolastico 2022/2023. La spesa stimata per l'anno scolastico 2022/2023 ammonta ad € 24.000,00.

Per l'anno scolastico 2022/2023, l'Amministrazione fornirà libri a n. 609 alunni



2.4 - DOTE SCUOLA

Regione Lombardia con d.g.r. 23 maggio 2022, n. XI/6398 «Programmazione del sistema regionale Dote scuola per l'anno scolastico e formativo 2022/2023», ha approvato la programmazione della Dote Scuola e ha definito gli elementi essenziali delle misure in oggetto (destinatari, situazione economica della famiglia, valore corrispondente del contributo, modalità di assegnazione, risorse disponibili) e demanda a successivi provvedimenti la definizione delle modalità operative per la presentazione delle domande e per l'assegnazione dei contributi così articolati:

- a. Dote Scuola - Buono scuola - per la **retta** scolastica di una scuola paritaria o pubblica con retta di iscrizione e frequenza.
- b. Dote Scuola - Sostegno disabili - a parziale copertura del costo del personale insegnante impegnato in attività **didattica di sostegno** scuole dell'infanzia autonome, non statali e non comunali, e scuole paritarie (primarie e secondarie di primo e secondo grado).
- c. Dote Scuola - Materiale didattico - per l'acquisto di **libri** di testo, **dotazioni** tecnologiche e **strumenti** per la didattica.
- d. Dote Scuola - Riconoscimento del merito - per premiare gli studenti che conseguono **risultati** eccellenti

Le domande devono essere presentate unicamente attraverso la piattaforma **Bandi On Line** di Regione Lombardia, accedendo tramite **SPID** o **CIE/CNS**.

È possibile presentare domanda per ciascuna componente in un **periodo diverso** nel corso del 2022 e 2023. Le date di apertura per la presentazione di ciascuna domanda di contributo sono comunicate di volta in volta tramite **avvisi** specifici pubblicati su Bandi Online e sui canali regionali.

I **requisiti** di ammissione e gli eventuali parametri Isee per ciascuna componente sono specificati nei singoli bandi di volta in volta pubblicati su Bandi Online. In questa pagina i requisiti sono riassunti all'interno dei paragrafi dedicati a ciascun contributo, insieme ai contatti per ricevere informazioni.

2.5 - SOSTEGNO ALLA DISABILITÀ

- Assistenza scolastica agli alunni con disabilità (ASH)

Ai sensi della normativa vigente (in particolare la L. 5 febbraio 1992, n. 104, legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale ed i diritti delle persone disabili), l'Amministrazione Comunale garantisce agli alunni residenti con disabilità pari opportunità relativamente alla frequenza alle scuole, nonché la fruibilità delle strutture scolastiche e la partecipazione ad iniziative di integrazione quali Centri estivi, progetti speciali quali ad es. il progetto relativo alla Disabilità Sensoriale (d'ora in poi denominata ACoDS.) e l'Assistenza Domiciliare per disabili (d'ora in poi denominata ADH).

Riguardo alle risorse territoriali ed agli aspetti operativi connessi a tali azioni ed interventi, occorre precisare che:



- l'Ambito Territoriale di Desio è tra i sottoscrittori dell'*Atto di intesa per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*,
- A livello di Ambito, le Amministrazioni Comunali hanno creato un'Azienda Speciale (Azienda Speciale Consortile "Consorzio Desio-Brianza"), quale Ente specializzato nella gestione di servizi rivolti alla disabilità. Tale scelta è nata dalla consapevolezza che una gestione unitaria dei servizi a livello di Ambito tramite Azienda Speciale consente:
 - di coordinare, razionalizzare ed integrare i servizi relativi alla disabilità nelle scuole e a domicilio, sull'intero territorio distrettuale;
 - di accorpate, attraverso accordi con la Provincia di Monza e Brianza, il progetto per la disabilità sensoriale;
 - di facilitare l'attuazione e la fruizione di servizi collaterali all'handicap quali i soggiorni climatici, le attività del tempo libero, i periodi di sollievo per la famiglia;
 - la valutazione, definizione ed utilizzo di "prassi comuni" a cui si attengano tutti gli operatori per rendere sempre più omogenea l'organizzazione e la realizzazione dei servizi su tutto il territorio d'ambito.

Da diverso tempo alcuni dei Comuni dell'Ambito, tra cui Varedo, hanno scelto di delegare la gestione dei Servizi di Assistenza Scolastica (ASH) e Domiciliare (ADH) rivolti agli alunni con disabilità all'Azienda Speciale "Consorzio Desio-Brianza", con l'obiettivo di dar valore ad una gestione sovraterritoriale ed unitaria di questa tipologia di offerta. Con deliberazione consiliare n. 19 del 30.06.2022 è stato confermato l'affidamento dei servizi ADH, ASH e ACODS fino al 30 giugno 2031.

L'Amministrazione Comunale assicura, per il tramite del Consorzio Desio-Brianza, il servizio di assistenza in ambito scolastico, sulla base delle esigenze formulate nella documentazione relativa all'alunno (Diagnosi Funzionale, Profilo Dinamico Funzionale, Piano Educativo Individualizzato), attraverso l'assegnazione di personale di assistenza con esperienza specifica, che partecipa con il personale docente all'attuazione del progetto educativo.

Il Comune partecipa costantemente, con i propri operatori, agli ambiti di programmazione e valutazione previsti dalla scuola compresi i Gruppi di Lavoro per l'Handicap (GLI), nonché alla rete dei servizi e delle professionalità del territorio.

Numero di alunni con disabilità residenti anno 2022/23 aventi diritto al servizio educativo di assistenza alle relazioni sociali: alla data odierna n. 51 domande sicure. Non è ancora prevenuto il preventivo di spesa.

Numero di alunni con disabilità residenti anno 2022/23 aventi diritto al servizio educativo di assistenza alle relazioni sociali:

n. 51 domande pervenute entro il 31 luglio 2022 di cui:

Alunni Scuola dell'Infanzia	n. 6
Alunni Scuola Primaria	n. 24
Alunni Scuola Secondaria di 1° grado	n. 21
Uscita stimata:	€ 242.000,00



A seguito dell'approvazione della Delibera di Giunta Regionale n. 6345 del 14 marzo 2017, in attuazione della Legge di semplificazione 2017, sono state apportate importanti modifiche agli articoli 5 e 6 della L.R. 19/07, previste dall'art. 29 della citata DGR n. 6345 e, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e formazione professionale, hanno previsto il trasferimento della competenza ai Comuni per lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza educativa specialistica per gli studenti con disabilità fisiche o psichiche. La Giunta regionale ha approvato specifiche linee guida per lo svolgimento da parte dei Comuni, in forma singola o associata, delle suddette funzioni ed è stato stabilito che le spese derivanti dalle modifiche introdotte alla l.r. 19/2007 dal presente articolo si provveda con risorse statali di cui all'art. 1, comma 947, della legge 28 dicembre n. 208 (Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato "Legge di stabilità"). Le risorse saranno assegnate ai Comuni e destinate esclusivamente allo svolgimento delle funzioni trasferite. Anche questo servizio viene reso dal Consorzio Desio Brianza

2.6 FACILITAZIONE LINGUISTICA E MEDIAZIONE CULTURALE PER ALUNNI STRANIERI

In seguito ai significativi fenomeni migratori verificatisi anche sul nostro territorio comunale, è sorta da diversi anni, entro il contesto scolastico, la necessità di supportare gli alunni immigrati nella fase d'inserimento nella nostra società, al fine di assicurare loro l'esercizio dei diritti e doveri previsti dalla legge.

In relazione a queste esigenze, esiste a livello d'Ambito uno specifico servizio, gestito dall'Ufficio di Piano di Zona di Desio, che prevede in particolare:

- attività di facilitazione linguistica all'interno delle scuole per gli alunni stranieri;
- attività di mediazione, rivolte ai genitori degli alunni stranieri, funzionali alla facilitazione del rapporto fra le famiglie stesse ed il mondo della scuola.

Il servizio è gestito dall'Assessorato ai Servizi alla Persona.

2.7 - SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO ALUNNI SCUOLE SECONDARIE

L'Amministrazione Comunale continua a considerare centrale il benessere integrale degli studenti della nostra città secondo una definizione globale che interessa gli aspetti psicologico, fisico e relazionale e per questo motivo intende confermare per l'anno scolastico 2022/2023 lo Sportello di Ascolto Psicologico.

Questa iniziativa si inserisce in un progetto teso a valorizzare l'individuo nella sua interezza e a stimolarne una crescita tanto cognitiva quanto emozionale, in quanto la scuola rappresenta sicuramente l'ambito privilegiato di un intervento psicologico che possa contribuire ad affrontare le problematiche sempre presenti in tutte le fasi della crescita individuale e a prevenire il disagio giovanile.

In particolare si ritiene che la presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola sia una grande opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, oppure legate all'insuccesso, alla dispersione scolastica, al bullismo, o ancora tipicamente connesse al periodo della pre-adolescenza.



Lo Sportello di Ascolto è uno spazio dedicato prioritariamente ai ragazzi delle scuole secondarie, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, la famiglia, i pari, ecc.. Il colloquio che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto non ha fini terapeutici ma di counseling, per aiutare il ragazzo a individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti in un'area psicopedagogica di intervento integrato. Lo Sportello pertanto persegue le seguenti funzioni:

- costituire un'opportunità per favorire delle riflessioni;
- costituire un momento qualificante di educazione alla salute e prevenzione del disagio, per il benessere psicofisico degli studenti;
- promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi;
- costituire un momento qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto;
- costituire un momento qualificante per la prevenzione del disagio evolutivo;
- sostenere i ragazzi nella crescita e nella gestione degli esiti della Pandemia legati al Covid-19, onde individuare eventuali problematiche irrisolte nella popolazione scolastica legate all'emergenza COVID-19 e alla crescita personale in un clima di incertezza, nonché individuare i casi di disagio e le situazioni a rischio;
- supporto nella gestione e risoluzione di problemi/conflitti;
- migliorare il benessere psicologico e scolastico degli alunni e la capacità degli studenti di comprendere se stessi e gli altri e di comportarsi in maniera consapevole;
- fornire strumenti di sostegno cognitivo-comportamentali e psicoaffettivi nei casi di disagio scolastico e/o di relazione;
- prevenire ed affrontare problemi d'insuccesso scolastico;
- supportare i ragazzi nel caso creino particolari dinamiche nel gruppo classe;
- prevenire fenomeni di bullismo e cyber-bullismo;

Il Servizio offre una consultazione psicologica breve finalizzata a ri-orientare il ragazzo in difficoltà. La riflessione con l'esperto permette di ridurre la confusione, ristabilire ordini di priorità sulla base dei valori del ragazzo, focalizzare le proprie esigenze tenendole separate dalle pressioni di tipo sociale cui l'adolescente è sensibile. La tutela offerta dalla segretezza professionale e il clima di non giudizio che contraddistinguono la professione dello Psicologo, favorisce nei ragazzi una profonda riflessione sulla propria esperienza. La rielaborazione nella relazione con lo psicologo, attraverso un ascolto attento, empatico e non giudicante, e l'attenzione agli aspetti meno manifesti del parlare e dell'agire, sono volti a permettere una reale comprensione delle vicende del proprio mondo interiore, delle risonanze emotive che esse hanno per l'adolescente, promuovendo l'instaurarsi di una relazione privilegiata e significativa, sede di reale ascolto ed apprendimento. Lo Sportello d'Ascolto non si delinea, quindi, come un percorso psicoterapico e prevede un massimo di 2-3 incontri per studente, in genere sufficienti per consentirgli di focalizzare le soluzioni attuabili,



a riscoprire le proprie potenzialità inesprese, ad uscire dall'impasse che in alcuni momenti della vita causa passività e sofferenza. Se, invece, nel corso degli incontri dovessero emergere problematiche che necessitano un maggior approfondimento, lo psicologo si occupa di indirizzare lo studente presso un Servizio adeguato al proseguimento del lavoro. Tali situazioni vengo poste all'attenzione del Servizio Istruzione/Servizi Sociali. I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale. Tuttavia, nel caso in cui dovessero emergere delle aree-problema su cui fosse importante intervenire dal punto di vista educativo preventivo, lo psicologo fornirà al Comune, quanto prima, opportune indicazioni per promuovere in seguito nuove iniziative di prevenzione-intervento.

Gli studenti potranno accedere allo Sportello d'Ascolto Psicologico unicamente se in possesso di autorizzazione rilasciata all'atto della prenotazione dai genitori esercenti la patria potestà.

Costo stimato per l'anno scolastico 2022/2023: € 4.000,00

2.8 - SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO GENITORI ALUNNI SCUOLE

Lo sportello di ascolto psicologico è anche rivolto ai genitori che riscontrano delle difficoltà nella gestione dei figli ed è finalizzato al potenziamento delle capacità genitoriali e delle abilità comunicativo - relazionali dei genitori nei confronti dei propri figli, al fine di contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce.

Finalità principali:

- sostenere i genitori nella gestione degli esiti della Pandemia legati al Covid-19;
- affiancare i genitori nella crescita armonica dei loro bambini/ragazzi e nelle tappe di sviluppo psicofisico del figlio;
- accompagnare e mediare verso un eventuale trattamento esterno nel caso in cui si ravvisi la necessità di un intervento mirato e specialistico;
- affrontare le problematiche e i conflitti inerenti le relazioni tra le varie componenti della Scuola (alunni, docenti, famiglia, personale scolastico), analizzando le dinamiche docenti-genitori/docenti-alunni;
- prevenire ed affrontare problemi di difficoltà scolastiche ed educative o di insuccesso scolastico;
- aiutare le famiglie a comprendere le dinamiche e gli eventuali disagi psico-evolutivi pre-adolescenziali;
- mediare e supportare famiglie nella gestione dei bisogni educativi speciali dei propri figli;
- analizzare dinamiche di gruppo ed analizzare episodi di bullismo e cyber-bullismo;
- aiuto nella gestione di ragazzi con problemi del corpo e del sonno: disturbi alimentari e psicosomatici;



- aiuto nella gestione di problemi legati all'affettività e socialità: ritiro sociale, fobie sociali, ecc.;
- indicazioni per un'educazione all'utilizzo responsabile delle nuove forme di comunicazione (cellulari, internet, social network).

Come per gli alunni, anche lo Sportello d'Ascolto genitori non si delinea come un percorso psicoterapico e prevede un massimo di 2-3 incontri.

Costo previsto per l'anno scolastico 2022/2023: € 3.000,00

2.9 - SUPPORTO PSICO PEDAGOGICO PER INSEGNANTI PER LA GESTIONE DI CLASSI CON ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il servizio è rivolto ai docenti delle scuole secondarie, primarie e dell'infanzia che sentano l'esigenza di confrontarsi sulle problematiche vissute a scuola nei rapporti con i bambini e i ragazzi con difficoltà di apprendimento, dsa o bes e si propone di fornire un punto di riferimento psico/pedagogico per l'Istituto Comprensivo nel suo insieme. Nei confronti dei docenti, lo psicologo fornisce specifiche indicazioni psicopedagogiche da integrare nelle attività curriculari, soprattutto per quelle situazioni in cui vi sia un riflesso sull'intero gruppo classe.

Gli alunni BES (acronimo di Bisogni Educativi Speciali) sono quegli studenti per cui si riscontra la necessità di formule di apprendimento speciali, permanenti o temporanee. Un alunno BES, ad esempio, può avere disabilità fisiche o mentali, oppure provenire da una situazione svantaggiata, magari di natura sociale o culturale. Il tema dei Bisogni Educativi Speciali è molto sentito, soprattutto a partire dalla Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012: *"Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*.

Secondo questa direttiva, i Bisogni Educativi Speciali si dividono in tre categorie:

- Disturbi evolutivi specifici, in cui rientrano i DSA/DSL (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia) e l'ADHD (deficit di attenzione e iperattività);
- Disabilità motorie e disabilità cognitive certificate;
- Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici o culturali (mancanza di conoscenza della lingua e della cultura italiana e alcune difficoltà di tipo comportamentale e relazionale).

Tutti gli studenti che presentano queste difficoltà nell'apprendimento, se non hanno una disabilità certificata, non hanno diritto ad avere un insegnante di sostegno/educatore ma hanno comunque diritto a ricevere una didattica personalizzata da parte dei docenti di classe che devono servirsi di tutti gli ausili possibili per potenziare le abilità e compensare le loro difficoltà.

Finalità principali:

- mediare e supportare docenti nella gestione dei bambini/ragazzi BES;
- aiutare i docenti nel loro ruolo di educatori;
- affrontare le problematiche e i conflitti inerenti le relazioni tra le varie componenti della Scuola (alunni, docenti, famiglia, personale scolastico);



- affrontare particolari dinamiche del gruppo classe;
- prevenire fenomeni di bullismo e cyber-bullismo;
- fornire ai docenti strumenti, strategie, consulenza, sostegno per gestire percorsi di educazione alla salute e all'affettività e di contenimento dell'ansia derivata dall'emergenza COVID- 19;
- confronti per la gestione di alunni con disagi psicologici e di socializzazione;
- utilizzo responsabile delle nuove forme di comunicazione (cellulari, internet, social network)

Su specifica richiesta degli insegnanti, la specialista può svolgere osservazioni in classe e partecipare alle riunioni di coordinamento finalizzate all'elaborazione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Profili Dinamici Funzionali e ai Consigli di Classe allargati. La specialista può supportare i docenti per programmare la continuità educativa per alunni con particolari fragilità. Durante l'anno scolastico la specialista può partecipare a verifiche in itinere dell'andamento educativo e alla fine dell'anno può supportare i docenti nella formazione delle nuove classi.

Costo previsto per l'anno scolastico 2022/2023: € 3.000,00

2.10 - CENTRI RICREATIVI DIURNI ESTIVI

Per una concreta politica di prevenzione e socializzazione rivolta ai minori che nel periodo di vacanza rimangono nel luogo di residenza, il Comune di Varedo, nel rispetto delle disposizioni normative che saranno in vigore la prossima estate, organizzerà centri ricreativi diurni estivi rivolti ai bambini e ragazzi che hanno frequentato durante l'anno scolastico le scuole del territorio.

I destinatari dei centri ricreativi estivi diurni saranno i minori dai 3 ai 11/14 anni. In particolare, verrà organizzato uno specifico centro ricreativo rivolto ai minori di anni 6, studiando un apposito programma di attività, organizzato con personale abituato al lavoro con bambini in tale fascia di età e all'interno di una scuola dell'infanzia.

Eventuali menomazioni psichiche e fisiche del minore non costituiscono causa di esclusione.

L'obiettivo che si pone il Comune di Varedo con i Centri Ricreativi Estivi è il benessere e il divertimento dei partecipanti nei suoi aspetti creativi, ludici ed espressivi ma anche un momento di crescita attraverso l'opportunità di vivere un'esperienza di vita comunitaria, di riscoperta dell'ambiente naturale e sociale, di espressione e sperimentazione delle proprie potenzialità e capacità in un contesto che privilegia la dimensione del gioco. La programmazione si snoderà attraverso un tema che ogni anno fa da filo conduttore delle attività delle singole settimane. Le attività saranno organizzate nell'arco della giornata in modo da rispettare i tempi psicofisici di ogni età e si diversificano in laboratori espressivi, manuali, sensoriali e di drammatizzazione.

I centri ricreativi verranno organizzati all'interno delle scuole del territorio che garantiscono strutture adeguate all'età degli utenti (si pensi agli spazi, ai servizi quali la mensa ecc...) anche se, nel limite del possibile, le attività ricreative sono organizzate prevalentemente in ambienti esterni e all'aria aperta.



Il Centro Estivo comunale consolida la domanda delle famiglie con entrambi i genitori lavoratori e in particolare con piccoli utenti, nella fascia delle scuole dell'infanzia e dei primi anni della primaria per i bambini con disabilità è previsto un servizio di assistenza educativa, organizzato in maniera individualizzata, la cui spesa è sostenuta dal Comune.

Dall'anno 2017 il servizio è stato affidato in concessione con gara. Il Concessionario individuato mantenendo un prezzo settimanale calmierato è riuscito ad offrire un servizio di ottima qualità:

- laboratori artistici, di costruzione, manipolazione;
- tornei, attività sportive, giochi in giardino;
- psicomotricità;
- ludoteca;
- due uscite di una giornata intera per ogni settimana in piscina con attività di perfezionamento nuoto;
- una gita settimanale in luoghi di particolare interesse ambientale e/o parchi di divertimento;
- aiuto nei compiti;

La scelta di questa nuova modalità di gestione è stata accolta con favore dai cittadini, specialmente dalle famiglie con entrambi i genitori lavoratori e il servizio ha avuto un notevole incremento di iscritti

Numero di alunni iscritti nell'anno 2022:

Alunni Scuola dell'Infanzia	n. 77
Alunni Scuole Primarie	n. 100

Numero di alunni con disabilità iscritti nell'anno 2022:

Alunni Scuola dell'Infanzia	n. 0
Alunni Scuola Primaria	n. 6

2.11 -VALORIZZAZIONE DEL MERITO E DELLE ECCELLENZE - BORSE DI STUDIO COMUNALI

L'assegnazione di borse di studio agli studenti che concludono la Scuola secondaria di primo grado con votazione massima è un intervento tradizionale. La borsa di studi sarà erogata:

- agli alunni che avranno ottenuto la votazione di 10/10 con lode, nella misura di Euro 400;
- agli alunni che avranno ottenuto la votazione di 10/10, nella misura di Euro 350.



Dopo due anni di sperimentazione si conferma la scelta di destinare le borse di studio comunali previste nel Piano del Diritto allo Studio a.s. 2022/2023, alla valorizzazione del merito dei ragazzi che, alla fine della classe terza delle scuole secondarie di primo grado, hanno ottenuto la votazione di 10/10 o 10/10 con lode e hanno frequentato le scuole secondarie di primo grado di Varedo, indipendentemente dalla residenza, e di comprendere anche gli alunni residenti nel Comune di Varedo che hanno frequentato scuole fuori Comune. L'assegnazione delle suddette borse di studio avverrà previa presentazione di apposita richiesta al Servizio Istruzione da parte delle famiglie degli alunni aventi i sopraindicati requisiti dal 1 al 31 luglio 2023. Le domande verranno accolte indipendentemente dal reddito familiare e senza prevedere un numero massimo di domande accettabili.

Previsione di Bilancio anno 2022: € 5.500,00

2.12 - SOSTEGNO A PROGETTI DIDATTICI PROMOSSI DALLE SCUOLE

L'Amministrazione Comunale intende proseguire la politica di sostegno dell'ampliamento dell'offerta formativa degli istituti scolastici varedesi, trasferendo direttamente le risorse messe a disposizione ai due Istituti che ne avranno pertanto la completa gestione con il vincolo di destinazione qui stabilito. In particolare, gli interventi potranno consistere nelle seguenti attività: realizzazione di iniziative rivolte agli alunni, abbattimento di eventuali quote agli utenti maggiormente bisognosi, acquisto di attrezzature o materiali per l'ampliamento dell'offerta formativa, pagamento di esperti esterni alle scuole, ecc. Si ritiene infatti che solo gli Istituti Scolastici possano definire i percorsi che vanno ad integrare i bisogni formativi degli studenti e ci si augura che tali iniziative vengano inserite nel curriculum aggiuntivo facoltativo degli studenti e siano riconosciute dagli istituti stessi, in quanto ampliamenti della propria offerta formativa.

La tabella sotto riportata fornisce l'ammontare delle risorse che si intendono trasferire e la ripartizione delle stesse fra le scuole. Le quote spettanti a ciascuna Istituzione Scolastica sono state calcolate in base al numero degli alunni iscritti per l'anno scolastico di riferimento, secondo i dati comunicati dalle scuole.

Per le attività di miglioramento dell'offerta formativa, si ritengono indispensabili i seguenti passaggi amministrativi da parte degli Istituti Scolastici a garanzia di una corretta gestione delle risorse pubbliche: trasmissione entro il 31.07.2023 - relazione a consuntivo dell'andamento dei progetti e rendicontazione dettagliata delle spese realmente sostenute, oltre a copia del Bilancio consuntivo relativo all'annualità precedente.

In caso di somme residue, il loro riutilizzo, sempre nell'ambito del miglioramento dell'offerta formativa, sarà autorizzato dall'Amministrazione Comunale.

Per l'anno scolastico 2022/2023, le somme iscritte nel Bilancio comunale prevedono i seguenti trasferimenti:

Istituto Comprensivo A. Moro e MM.ri di Via Fani:



€ 24,00x 660 alunni	€ 15.840,00
<i>Istituto Comprensivo Bagatti Valsecchi:</i>	
€ 24,00x 702 alunni	€ 16.848,00

2.13 - TIROCINI E STAGE PROFESSIONALI

Il Comune promuove, attraverso la stipula di specifiche convenzioni con gli Istituti Scolastici del proprio territorio, o con Università o altre agenzie formative, tirocini professionali e stage a favore di studenti frequentanti le scuole stesse.

Quando sarà possibile accogliere nuovamente studenti verranno riattivati.

2.14 - COORDINAMENTO PEDAGOGICO SISTEMA EDUCATIVO 0/6 ANNI

La legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ed in particolare l'art. 1, commi 180 e 181, lett. e) ha avviato un importante processo di modifica del nostro sistema scolastico prevedendo l'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni, costituito dai servizi educativi per l'infanzia e dalle scuole dell'infanzia, al fine di garantire ai bambini e alle bambine pari opportunità di educazione, istruzione, cura, relazione e gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali, nonché ai fini della conciliazione tra tempi di vita, di cura e di lavoro dei genitori, della promozione della qualità dell'offerta educativa e della continuità tra i vari servizi educativi e scolastici e la partecipazione delle famiglie.

Il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107" agli articoli 1 e 2 ha istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini in età compresa dalla nascita fino ai sei anni, costituito dai servizi educativi per la prima infanzia (nidi e micronidi, sezioni primavera e servizi integrativi) e dalle scuole dell'infanzia statali e paritarie.

Con questo decreto legislativo si pongono le basi per un modello che concorre a far uscire i servizi educativi per l'infanzia dalla dimensione assistenziale per farli entrare a pieno titolo nella sfera educativa garantendo continuità tra il segmento di età 0-3 e 3-6.

Il Comune di Varedo ha ritenuto importante avviare dall'anno 2019 un tavolo di coordinamento pedagogico territoriale delle diverse realtà che lavorano a favore dei bambini da 0 a sei anni:

- Asilo nido comunale Arcobaleno;
- Scuola dell'Infanzia Andersen;
- Scuola dell'infanzia Donizetti.

La costituzione dei Tavoli 0/6 anni non vuole connotarsi come mero adempimento di quanto previsto nel decreto, quanto come occasione strategica per implementare e sviluppare le collaborazioni e le integrazioni tra tutti i soggetti che, a livello di Ambito, promuovono politiche e



interventi per lo 0/6 e sono chiamati quindi, a declinare modalità innovative e significative di attuazione del Sistema Integrato.

Condividere il disegno e le finalità del decreto 65/2017 ed elaborare piste di lavoro, specifiche e contestualizzate, di attuazione del Sistema Integrato 0/6 sul nostro territorio ci sembra oggi una priorità, oltre che una necessità.

Nell'anno 2020 il tavolo ha iniziato a riunirsi nel mese di ottobre ed è stato un utile momento di confronto sulle diverse modalità organizzative anticovid che le scuole hanno dovuto adottare, a causa della differenziazione dei problemi dei singoli plessi la coordinatrice pedagogica del tavolo 0/6 ha supportato le diverse scuole in maniera personalizzata.

Il lavoro è stato molto apprezzato dalle referenti di plesso e questa modalità è stata in parte riproposta nell'anno scolastico 2021/2022. Il tavolo sta predisponendo un vademecum per l'uso corretto dei mezzi di comunicazione social per i rapporti scuola/famiglia e organizzerà sul tema momenti di condivisione con genitori ed insegnanti.

La DGR n. 6397 del 23 maggio 2022 ha approvato le linee guida per la realizzazione dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali, ai sensi del D. L.vo n. 65/2017. Regione Lombardia ha stabilito il Coordinamento pedagogico territoriale si realizzi a livello di ambito territoriale dei Comuni presenti nel territorio del Piano di Zona, di cui alla l.r. 3/2008.

In considerazione della complessità organizzativa del Coordinamento pedagogico territoriale e dell'elevato numero di servizi educativi e di scuole dell'infanzia la Regione ritiene opportuno proporre che in ciascun Ambito il Coordinamento pedagogico territoriale sia coadiuvato da un organismo di rappresentanza locale, denominato "Comitato locale zerosei".

L'Amministrazione Comunale, vista l'esperienza positiva delle precedenti annualità, intende comunque proseguire nel lavoro di coordinamento pedagogico locale ai fine di applicare nella nostra realtà locale le linee pedagogiche del Sistema Integrato zerosei approvate dal ministero dell'Istruzione con Decreto n. 334 del 22 novembre 2021. Ai fini di sviluppare una vera integrazione locale delle scuole e dei servizi educativi per l'infanzia ci auspichiamo un'estensione dei partecipanti al tavolo, includendo i due asilo nido privati presenti sul territorio.

2.15 - AMBITO DI COLLABORAZIONE TRA IL PERSONALE DELLA SCUOLA ED IL PERSONALE COMUNALE/DELLE DITTE APPALTATRICI

L'erogazione di servizi che prevedono una collaborazione tra il personale della scuola (docente e/o ATA) ed il personale comunale/delle ditte appaltatrici, frutto dell'intesa con l'istituzione scolastica, sono qui riassunti e saranno recepiti nell'ambito del Patto per la Scuola:

- **SERVIZIO MENSA:**

PERSONALE DITTA

preparazione dei pasti;



trasporto dei pasti alla scuola;

fornitura delle stoviglie e del materiale accessorio alla gestione della mensa;

ricevimento dei pasti;

predisposizione del refettorio o sanificazione ambienti e arredi della classe prima del pasto;

preparazione dei tavoli per i pasti;

scodellamento e distribuzione dei pasti;

pulizia e riordino dei tavoli dopo i pasti;

sanificazione ambienti e arredi della classe dopo il pasto;

lavaggio e riordino delle stoviglie;

gestione dei rifiuti;

Inoltre ():**

*(**le modalità possono essere diverse da una scuola all'altra solo se frutto di un accordo tra Comune, impresa e insegnanti definito in Commissione Mensa)*

- pulizia del refettorio;
- apertura vaschette diete speciali;
- travaso diete nel piatto, solo per scuole dell'infanzia;
- apertura coperchio vasetto yogurt, budino e formaggio spalmabile per la scuola dell'infanzia;
- taglio in due o parziale della frutta, per scuola infanzia secondo gli accordi in Commissione Mensa

PERSONALE SCOLASTICO

- ordinaria vigilanza e assistenza agli alunni durante la consumazione del pasto, ove occorra in relazione alle specifiche esigenze;

Inoltre:

- pulizia posto tavola del bambino in caso di rovesciamento dell'acqua/vomito o altro dal bambino durante la somministrazione del pasto, nonché smaltimento dei rifiuti connessi
- sbucciatura frutta
- distribuzione del formaggio grattugiato, se non inserito nel contenitore multi porzione da parte delle addette
- taglio del pane
- taglio della carne

SERVIZIO PRE e POST SCUOLA E PULIZIA PALESTRE

L'Istituzione scolastica garantisce l'apertura e la chiusura dei locali scolastici per le attività di pre e post scuola nonché le relative pulizie. Per la pulizia palestre si rimanda alla specifica convenzione.

ASSISTENZA DI BASE ALUNNI CON DISABILITÀ

Comune di Varedo

Via Vittorio Emanuele II n.1 - 20814 Varedo (MB) - C.F. 00841910151 - P.I. 00696980960

PEC: postacertificata@comune.varedo.legalmail.it



Città di Varedo

Il Dirigente Scolastico individua i soggetti competenti e adeguatamente formati disponibili ad assicurare lo svolgimento delle attività di assistenza di base, nel quadro di quanto stabilito dalle normative in merito.



3. AREA PROGETTUALE - PROGETTUALITÀ FINALIZZATE ALLO SVILUPPO DELLE DIVERSE FORME DI EDUCAZIONE

1. Educazione alimentare;
2. Educazione alla riduzione degli sprechi;
3. Educazione emotiva;
4. Educazione ambientale;
5. Messa a disposizione locali ed attrezzature.



3.1 EDUCAZIONE ALIMENTARE

Scuole dell'infanzia - i docenti potranno scegliere tra le seguenti attività:

Bambini di 3 anni:

STORIE E FILASTROCCHES A BOCCA PIENA - La mise-en-scène di un racconto fantastico, i cui protagonisti sono dei frutti e degli ortaggi reali, introdurrà i più piccini nel variegato, molteplice mondo della verdura e della frutta. Al termine della narrazione della storia, i bambini avranno l'opportunità di conoscere più approfonditamente i personaggi del racconto mediante un'esperienza sensoriale completa, che consentirà loro di OSSERVARLI, TOCCARLI, ASCOLTARLI, ANNUSARLI e GUSTARLI.

BEVIAMO LA FRUTTA - Realizzazione e degustazione di frullati e centrifugati di frutta.

PESTA IL PESTO - Preparazione del pesto.

Bambini di 4 anni:

IL TEATRINO DEL MANGIAR SANO - Gufo-Gastone e Drago-Renato coinvolgeranno i bambini in una divertente pièce teatrale che permetterà loro di scoprire, apprendere, quali sono le regole fondamentali di un regime alimentare sano ed equilibrato. Verranno affrontate tematiche legate all'importanza della prima colazione e del consumo giornaliero di frutta e verdura. Al termine del teatrino, i bambini avranno modo di conoscere, attraverso l'utilizzo dei cinque sensi, i vari ortaggi e frutti menzionati durante lo spettacolo.

SCULTURE DI FRUTTA E VERDURA - Creazione e degustazione di simpatici animali realizzati con la frutta e la verdura.

LA FRUTTA SE CREMOSA È ANCORA PIU' GUSTOSA - Degustazione di differenti yogurt alla frutta, liquidi, cremosi e coi pezzi di frutta fresca.

Bambini di 5 anni:

GIROTONDO CON UN CHICCO DI GRANO Quanta forza ha un chicco di grano? Qual è il percorso di vita di uno dei cereali più noti sin dai tempi antichi? I bambini avranno l'opportunità di scoprire quali sono le varie fasi del ciclo di coltivazione del grano e il metodo di produzione del pane; si improvviseranno panettieri, provando a impastare acqua, farina e lievito e gusteranno dei prodotti a base di cereali

44 FRUTTI IN FILA PER 4 - Preparazione e degustazione di spiedini a base di frutta e di verdura.

Scuole primarie i docenti potranno scegliere tra le seguenti attività:

Classi prime:

- IL FAGIOLO MAGICO. L'attività si svolge in aula e prevede un incontro della durata di circa due ore. È risaputo che i legumi, tra gli alimenti vegetali, sono i più nutrienti, i più



ricchi di fibre e proteine di qualità. Purtroppo questi sono poco apprezzati dai più piccini. Quale miglior modo di combattere la diffidenza e lo scarso gradimento dei bambini nei riguardi dei legumi se non quello di un'attività ludica che permette ai più piccini di intraprendere un divertente viaggio che consentirà loro di scoprire fagioli, lenticchie, piselli, ceci, fave, cicerchie, lupini e soia. La mise en scène del racconto favolistico di Richard Walker, "Giacomino e il fagiolo magico", introdurrà i bambini nel variegato e poco conosciuto mondo dei legumi. Questo verrà esplorato attraverso l'utilizzo dei cinque sensi. Ai bambini verrà inoltre proposto di far germogliare dei semi di fagiolo: ciascuno avrà la propria piantina da accudire premurosamente e osservare durante le sue molteplici fasi di sviluppo.

- LABORATORIO TRASFORMER FRUIT - da svolgere in refettorio incontro di circa 1 ora - in questo incontro la frutta si trasforma ... diventando marmellata, succhi e polpe di frutta, frutta sciropata Ai bambini verrà spiegato quali principi nutritivi si perdono durante le varie trasformazioni, invitandoli ad alternare questi prodotti con frutta fresca;

Classi seconde:

- RACCONTIAMO LE FIABE CON GUSTO. Il progetto è rivolto agli studenti delle classi seconde della scuola primaria; si svolge in aula; ha una durata di circa un'ora e trenta minuti. I nostri sensi ci consentono di acquisire importanti e approfondite conoscenze riguardo le cose che ci circondano; questo vale anche per gli innumerevoli alimenti che ogni giorno passano tra le nostre mani. I ragazzi impareranno a conoscere i vari cibi attraverso l'utilizzo dei cinque sensi: i partecipanti verranno coinvolti in un'entusiasmante e avvincente competizione a squadre in cui la VISTA, l'UDITO, l'OLFATTO, il TATTO e il GUSTO di ciascuno saranno messi a dura prova.
- FRUTTA O VERDURA...LA MERENDA DALLA NATURA Impariamo a consumare una gustosa merenda utilizzando ingredienti salutari

Classi terze:

- FRUTTA UN ARCOBALENO DI BENESSERE. Il corso è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola primaria; si svolge in aula; ha una durata di circa un'ora e trenta minuti. Gli studi scientifici lo dimostrano: la salute si costruisce a tavola, sulla base del cibo che consumiamo. Tra i principali gruppi di alimenti che devono essere costantemente presenti nell'alimentazione quotidiana di un individuo per garantire una dieta sana ed equilibrata, troviamo quello della frutta. Questi sono cibi privi di grassi, ricchi di vitamine, minerali, fibre e prevengono l'insorgere, in età adulta, di patologie croniche come ad esempio l'obesità, l'ipertensione arteriosa e alcune forme di tumori. La Piramide alimentare, il simbolo di una sana e corretta alimentazione, e l'illustre pittore del '500, Giuseppe Arcimboldo, permetteranno ai bambini di scoprire le peculiarità, le proprietà specifiche del variegato mondo della frutta e della verdura. Durante lo svolgimento del corso, i partecipanti avranno modo di realizzare un'originalissima opera d'arte utilizzando la frutta che avranno a loro disposizione. Ciascun "Pittore" verrà, poi, invitato a degustare la propria composizione artistica.



- CUOCHI SENZA FUOCHI Preparazione e degustazione di uno spuntino sfizioso, senza l'utilizzo di fornelli

Classi quarte:

- VERDURA UN ARCOBALENO DI BENESSERE. Il corso è rivolto agli studenti delle classi quarte della scuola primaria; si svolge in aula; ha una durata di circa un'ora e trenta minuti. Gli studi scientifici lo dimostrano: la salute si costruisce a tavola, sulla base del cibo che consumiamo. Tra i principali gruppi di alimenti che devono essere costantemente presenti nell'alimentazione quotidiana di un individuo per garantire una dieta sana ed equilibrata, troviamo quello della verdura. Questi sono cibi privi di grassi, ricchi di vitamine, minerali, fibre e prevengono l'insorgere, in età adulta, di patologie croniche come ad esempio l'obesità, l'ipertensione arteriosa e alcune forme di tumori. La Piramide alimentare, il simbolo di una sana e corretta alimentazione, e l'illustre pittore del '500, Giuseppe Arcimboldo, permetteranno ai bambini di scoprire le peculiarità, le proprietà specifiche del variegato mondo della verdura. Durante lo svolgimento del corso, i partecipanti avranno modo di realizzare un'originalissima opera d'arte utilizzando la frutta e la verdura che avranno a loro disposizione. Ciascun "Pittore" verrà, poi, invitato a degustare la propria composizione artistica.
- PASTICCERE PER UN GIORNO (Classi Quarte) Improvvisandosi pasticceri, i bambini realizzeranno e degusteranno un dolce. Si precisa che tale iniziativa, della durata di circa 4 ore, si svolgerà presso il centro cottura "Kennedy", dopo l'orario scolastico, in modo da non ostacolare la produzione dei pasti giornalieri, la pulizia e messa in sicurezza degli ambienti. L'accompagnamento dei bambini presso il centro cottura sarà a carico della scuola o della famiglia.
- FORNAIO PER UN GIORNO (Classi Quarte) Immedesimandosi nei panni di un fornaio, i ragazzi impareranno a conoscere varie tipologie di farina, la miracolosa attività del lievito e prepareranno, per poi degustarle, diverse tipologie di prodotti da forno. Si precisa che tale iniziativa, della durata di circa 4 ore, si svolgerà presso il centro cottura "Kennedy", dopo l'orario scolastico, in modo da non ostacolare la produzione dei pasti giornalieri, la pulizia e messa in sicurezza degli ambienti. L'accompagnamento dei bambini presso il centro cottura sarà a carico della scuola o della famiglia.
- COMMISSIONE MENSA KIDS - classi quarte

Classi quinte:

- IL TRENO DEI SAPORI - Quali alimenti consumare nelle differenti occasioni alimentari della giornata? Scopriamolo insieme con l'aiuto della piramide alimentare!
- DEGUSTIBUS NON EST DISPUTANDUM - Questo progetto invita i ragazzi a intraprendere un viaggio volto alla scoperta di quelle che furono le origini storiche delle nostre consuetudini alimentari, volgendo lo sguardo e l'attenzione verso coloro che sono stati definiti i precursori, i pionieri dei nostri gusti in materia di cibo e di tutte quelle abitudini, quei piaceri legati alla tavola di noi Italiani, gli antichi Romani. L'incontro prevede una visita



virtuale tra le bellezze artistiche e architettoniche della città di Pompei e la degustazione di due alimenti che certamente non ricoprono un ruolo marginale nella dieta degli antichi Romani: il pane realizzato con la farina di frumento e l'olio extra vergine d'oliva.

- A CACCIA DI CIBO IN VILLA BAGATTI - La caccia al tesoro in cerca di ambienti, elementi decorativi scultorei e pittorici legati al mondo dell'alimentazione e del cibo di Villa Bagatti Valsecchi, consentirà ai ragazzi di conoscere e comprendere la storia artistica e culturale di questo gioiello architettonico della Brianza (il trasporto dei bambini fino alla Villa è a carico della scuola).

Tutte le Classi:

MANGIAVERDURA - Gli studenti delle scuole primarie del Comune di Varedo avranno l'opportunità di confrontarsi in un'importante competizione, che vedrà vincitrice la classe che consumerà più verdura, nel momento del pranzo, durante un periodo di tempo prestabilito. Le sezioni partecipanti, giornalmente e a pasto ultimato, dovranno pesare le verdure del pranzo scartate e compilare un'apposita scheda, riportando i dati richiesti. Vincerà la classe che avrà consumato più verdura. L'attività verrà realizzata sotto la supervisione delle insegnanti. Ad ogni classe partecipante riceverà un attestato di partecipazione e alla sezione vincente verrà consegnato il diploma di "Ghiottona di Verdura".

MANGIAFRUTTA - Gli studenti delle scuole primarie del Comune di Varedo avranno l'opportunità di confrontarsi in un'importante competizione, che vedrà vincitrice la classe che consumerà più frutta, nel momento del pranzo, durante un periodo di tempo prestabilito. Le sezioni partecipanti, giornalmente e a pasto ultimato, dovranno pesare la frutta del pranzo scartata e compilare un'apposita scheda, riportando i dati richiesti. Vincerà la classe che avrà consumato più frutta. L'attività verrà realizzata sotto la supervisione delle insegnanti. Ad ogni classe partecipante riceverà un attestato di partecipazione e alla sezione vincente verrà consegnato il diploma di "Ghiottona della Frutta".

RIDUCIAMO GLI SCARTI ALIMENTARI! - Gli studenti delle scuole primarie avranno l'opportunità di confrontarsi in un'importante competizione che vedrà vincitrice la classe che produrrà, nel periodo di tempo prestabilito, la minor quantità di scarti alimentari. Le classi partecipanti, giornalmente e a pasto ultimato, dovranno pesare direttamente gli alimenti del pranzo scartati e compilare un'apposita scheda riportando i dati richiesti. Vincerà la classe che avrà prodotto meno scarti. L'attività verrà realizzata sotto la supervisione delle insegnanti. La classe vincitrice verrà premiata con libri che trattano tematiche legate all'ambiente e all'alimentazione.

PIANTALA (Tale iniziativa è rivolta a 11 Classi diverse per ogni anno scolastico) Questo progetto concilia il recupero di materiali riciclabili della mensa scolastica e la nascita di una pianta: da matite che contengono dei semi, si potranno ottenere pomodori, basilico e molto altro ancora. L'azienda Sodexo provvederà a fornire le matite e il terriccio per la piantumazione delle stesse. I bambini potranno utilizzare come vasi alcuni materiali riciclabili, recuperati durante il servizio di refezione scolastica (bottiglie di plastica, vasetti di yogurt o budino, ...). Una volta terminate le matite, sarà premura degli studenti piantare le stesse al fine di generare una nuova pianticella.

Iniziative per le famiglie:



PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON LA "FONDAZIONE MINOPRIO" Proponiamo per gli studenti e genitori di n. 5 classi specifici percorsi didattici presso la "Fondazione Minoprio". Per le classi interessate, Sodexo provvederà a inviare al Comune di Varedo la programmazione degli eventi e il loro costo d'iscrizione; Sodexo si farà carico del costo del pranzo al sacco o presso la mensa della Fondazione. L'accompagnamento presso la struttura rimarrà a carico delle famiglie.

LA MINIERA FERTILE - PROGETTO COMPOSTAGGIO La frazione umida, costituita dagli scarti alimentari prodotti dall'utenza durante il momento del pranzo, può essere impiegata per progetti come il compostaggio. Il Comune di Varedo, in accordo con le Direzioni Didattiche, potrà fare richiesta all'azienda che si occupa sul territorio del ritiro dei rifiuti, la fornitura di una o più compostiere. Sodexo si renderà disponibile a conferire gli avanzi di cibo provenienti dal servizio di refezione scolastica nelle compostiere. Il compost prodotto potrà essere impiegato dalla scuola per la concimazione di orti didattici.

Scuola secondaria Moro i docenti potranno scegliere tra queste attività:

LA BATTAGLIA ALIMENTARE Si propone una sfida a squadre, ispirata al famosissimo gioco "Battaglia Navale", per imparare a conoscere i principi del "Mangiar Sano".

DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE: PARLIAMONE! Gli studenti delle classi terze e uno psicologo avranno l'occasione di confrontarsi, durante un incontro programmato, riguardo importanti tematiche legate ai disturbi del comportamento alimentare.

A TAVOLA CON L'ORTOLANO Il consumo corretto di verdura, in particolar modo quella di stagione, è fondamentale per la salute del nostro organismo. Attraverso questa iniziativa, gli studenti impareranno a scegliere, al momento dell'acquisto, le verdure in base alla loro stagionalità, a valutare la loro freschezza, a pulirle, a tagliarle e a cuocerle, mediante tecniche di cottura corrette.

LABORATORI CUCINA LA TUA RICETTA Le classi terze avranno l'opportunità di cimentarsi in una vera e propria gara di cucina realizzando un primo e un secondo piatto di loro invenzione, nel rispetto delle indicazioni del SIAN di competenza. Ultimata la loro preparazione, le pietanze verranno sottoposte al giudizio di una giuria di docenti: la ricetta vincitrice potrà essere inserita nel menù scolastico. Si precisa che tale iniziativa, della durata di circa 3 ore, si svolgerà presso il centro cottura "Kennedy", dopo l'orario scolastico, in modo da non ostacolare la produzione dei pasti giornalieri, la pulizia e messa in sicurezza degli ambienti. L'accompagnamento dei bambini presso il centro cottura sarà a carico della scuola o della famiglia.

Se vi saranno le condizioni per lo svolgimento in sicurezza, saranno previsti per tutta l'utenza scolastica i seguenti appuntamenti:

- ⇒ La prima colazione a scuola, quale stimolo e buon esempio per l'inizio di una corretta giornata alimentare;
- ⇒ Merendiamo insieme, per festeggiare la fine dell'anno scolastico consumando una merenda sana e nutrizionalmente equilibrata.
- ⇒ Open day Centro Cottura Kennedy

3.2 EDUCAZIONE ALLA RIDUZIONE DEGLI SPRECHI



Progetto di recupero delle eccedenze alimentari della mensa scolastica (pane/frutta) - Legge del Buon Samaritano

Dal mese di marzo 2016 in collaborazione con la società appaltatrice del servizio di ristorazione, l'associazione dei volontari dei genitori e di alcune associazioni impegnate nel campo del volontariato tra cui la CARITAS parrocchiale, è stata attivata la raccolta sperimentale e la distribuzione di pane e frutta non utilizzati nelle mense scolastiche del territorio. Visti i risultati positivi dell'iniziativa, si procederà ad attivare la raccolta fin dall'inizio del nuovo anno scolastico.

3.3 -EDUCAZIONE EMOTIVA - IN COLLABORAZIONE CON FONDAZIONE PER LA FAMIGLIA EDITH STEIN

L'obiettivo per il prossimo anno scolastico è quello di realizzare i progetti in presenza con i bambini e i ragazzi e le riunioni con docenti e genitori da remoto.

Scuole primarie:

Il presente progetto di educazione emotiva, inteso come strategia di prevenzione del disagio psicofisico, costituisce un vero e proprio lavoro di "alfabetizzazione emotiva" che guarda all'individuo nella sua totalità. Finalità generale del progetto è quella di accompagnare i bambini nella scoperta delle emozioni, come strumento per imparare a sviluppare relazioni serene con se stessi e con gli altri. L'intervento si rivolge all'intera classe e viene declinato in modo differenziato a seconda dell'età, avendo ben presente che il gruppo di appartenenza, in questa fase evolutiva, gioca un ruolo fondamentale nell'orientare i processi di crescita.

- per le classi seconde: LIBRI ED EMOZIONI. Obiettivo generale dell'intervento è quello di promuovere la competenza emotiva, cioè la capacità di riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni attraverso l'implementazione del linguaggio emotivo dei bambini. Il lavoro sulle emozioni verrà affrontato in un'ottica di attualità. Si propongono 6 incontri di 1h ciascuno (totale 6 h) per ogni classe, con cadenza settimanale in data da concordare con le insegnanti. Il progetto si svolgerà in classe con gruppi di 12/15 alunni. La metodologia utilizzata è quella del Word Launching: si partirà dalla lettura di un libro per avviare una conversazione emotiva con i bambini attraverso un lavoro mirato su alcune parole target, per promuovere lo sviluppo emotivo dei bambini. Ogni incontro prevede: lettura di una storia; conversazione emotiva; attività conclusiva. Centrale è il momento della conversazione emotiva: i bambini sono disposti in cerchio in uno spazio ampio e vengono guidati in un momento di scambio e condivisione a partire dalla storia letta (focus su: lessico psicologico, attivazione fisiologica, comprensione delle cause, regolazione emotiva, trasposizione all'esperienza personale). Il lavoro si svolgerà alla presenza degli insegnanti. Il ruolo dell'insegnante in classe risulta fondamentale non solo per ottemperare all'obbligo di vigilanza e sorveglianza degli allievi, ma soprattutto per veicolare un messaggio educativo, attraverso la condivisione di obiettivi e contenuti del lavoro e la partecipazione attiva durante gli incontri.

- per le classi terze: IL COLORE DELLE EMOZIONI. Il presupposto di base è quello di considerare la competenza emotiva, cioè la capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni, come abilità imprescindibile per sviluppare relazioni serene con se stessi e con gli altri. Il percorso vuole quindi aiutare ciascun bambino a prendere contatto con il proprio mondo emozionale, nel rispetto di sé e degli altri, consapevoli che un clima relazionale sereno all'interno del gruppo classe è una



condizione fondamentale anche per migliorare e favorire l'apprendimento. Il percorso accompagna i bambini alla scoperta delle emozioni fondamentali e, attraverso una modalità ludica, sarà possibile affrontare e riflettere anche su emozioni spiacevoli come paura e tristezza.

- per le classi quarte: **SO STARE NEL CONFLITTO**. È un percorso attraverso il quale si cerca di aiutare il gruppo classe e gli insegnanti nel potenziamento di reazioni emotive equilibrate e funzionali. Attraverso le proprie emozioni i bambini danno forma ai propri pensieri, agli apprendimenti, ai legami affettivi, al proprio percorso di crescita. Saper affrontare vissuti di rabbia, sconforto, delusione e condividere e riconoscere quelli di gioia, soddisfazione, entusiasmo sono capacità che richiedono impegno ed attenzione. Attraverso le attività proposte in questo progetto, il bambino comincerà a dare un nome alle proprie emozioni, inizierà a familiarizzare con esse e riflettere sia sulle proprie emozioni che su quelle che possono provare i compagni. In particolar modo, il focus è sulle emozioni coinvolte negli scherzi e nelle prepotenze; è importante saper riconoscere quando uno scherzo non si può più definire tale e quando occorre fermarsi perché si sta ferendo l'altro, sfociando in episodi di prepotenza o bullismo. Si desidera pertanto fornire ai bambini e alle bambine degli strumenti che possano aiutarli a comprendere le proprie emozioni e reazioni emotive, piacevoli e spiacevoli, per poterle successivamente gestire e trasformare. Ciò non vuol dire che non proveranno più emozioni spiacevoli, ne faranno senz'altro esperienza, ma anziché essere sopraffatti da esse, saranno in grado di riconoscerle, esprimerle e gestirle.

- per le classi quinte: **CRESCERE NEL CORPO E NEL CUORE**. Questo progetto vuole aiutare i bambini ad affrontare il tema dell'affettività e sessualità, favorendo la consapevolezza di come il corpo dia voce alle emozioni, ai sentimenti e alle relazioni affettive. È possibile incoraggiare i bambini a condividere all'interno del percorso scolastico i vissuti relativi al proprio benessere fisico, emotivo e cognitivo, soprattutto in relazione al cambiamento che si preparano ad affrontare in questa fase di vita. Non è facile parlare di affettività e sessualità con i bambini, anche perché il tabù agisce creando un clima di imbarazzo. Tra le paure degli adulti, quella che più frequentemente ci viene manifestata è se non sia negativo anticipare una scoperta spontanea della sessualità, che informare voglia dire forzare o condizionare crescita e scelte. Una rassicurazione a questo tipo di paura è rappresentata dalla consapevolezza che un'informazione corretta, adeguata alle varie fasce d'età, non è mai dannosa. Inoltre è importante offrire a bambini e ragazzi uno spazio per confrontare i propri vissuti emotivi e le proprie opinioni con adulti competenti. Questa proposta nasce dall'esigenza manifestata da parte dei docenti e dei genitori delle classi quinte di affrontare il tema dell'affettività e sessualità all'interno di una complessità multidisciplinare. Si vuole sostenere e consolidare in particolare la riflessione in merito alla dimensione emotiva, affettiva e relazionale di cui la sessualità è portatrice, nel rispetto dell'unitarietà della persona. Il percorso prevede n. 3 incontri da 2 ore ciascuno con il gruppo classe.

Scuole secondarie

L'educazione socio-affettiva è un elemento fondamentale per la crescita della persona, guarda all'individuo nella sua totalità e mira ad aumentare l'empowerment delle persone coinvolte nel processo d'apprendimento. L'idea di prevenzione, attraverso l'educazione socio-affettiva, è strettamente legata al concetto di empowerment, ovvero di "ridare potere" alle persone, di programmare le proprie scelte ed essere padroni della propria vita. Il progetto si propone di attivare un percorso di empowerment che intende superare la frammentazione degli interventi preventivi, spostando l'attenzione dal rischio alla promozione del benessere. Gli interventi si propongono di



promuovere: la prevenzione del disagio emotivo-relazionale, il benessere psicologico e socio-affettivo, l'educazione ai valori e alla legalità, o sviluppo "integrale" del ragazzo, andando oltre la semplice dimensione intellettuale.

I progetti saranno gestiti da remoto, riunioni di presentazione e di restituzione con insegnanti e genitori gestiti sempre da remoto:

- per le classi prime: IL GRUPPO CLASSE. Approfondire la conoscenza di sé e degli altri, nell'ottica dell'integrazione delle caratteristiche di ciascuno nel gruppo classe. Favorire la costruzione di relazioni positive e collaborative all'intero del gruppo classe.

- per le classi seconde: BULLISMO E CYBERBULLISMO. Educare i ragazzi ad un uso consapevole e responsabile della tecnologia. Contrastare il crescente fenomeno del Cyber bullismo, termine con cui si indicano atti e molestie protratte nel tempo con l'ausilio di internet e dei cellulari, il cui obiettivo è quello di danneggiare un'altra persona.

- per le classi terze: AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ. Riconoscere le proprie emozioni e i propri sentimenti in una fase di cambiamento, confrontarli con le reazioni degli altri, riconoscere emozioni e sentimenti dell'altro, mettendosi in contatto con questi in un clima di condivisione di pensieri, emozioni ed esperienze. Obiettivo generale è quello di proporre una visione positiva della sessualità, presentata come: scoperta, cammino, cambiamento, interrogativo; offrire un momento di riflessione sul corpo in cambiamento per consentire ai ragazzi di riflettere sui significati che vogliono dare alla sessualità al fine di permettere loro di fare scelte responsabili e consapevoli, rispettose di sé e degli altri.

5.4 - EDUCAZIONE AMBIENTALE:

IN COLLABORAZIONE CON GELSIA AMBIENTE

I progetti territoriali di Gelsia Ambiente interesseranno complessivamente le classi III e IV della scuola primaria e I e II della scuola secondaria di primo grado, mantenendo la possibilità di svolgere l'attività di educazione ambientale in presenza, direttamente in classe, oppure in remoto, con incontri di didattica a distanza (videolezioni). Nello specifico proponiamo:

- Ri-laboratori per le classi terze della scuola primaria Un incontro per approfondire la raccolta differenziata con due laboratori coinvolgenti: "Polimeri intelligenti" e "Uffa la muffa"
- Plastic Challenge per le classi quarte della scuola primaria. Un concorso legato ad un percorso formativo per affrontare i temi dell'inquinamento dalle plastiche e la riduzione della produzione di rifiuti di plastica monouso.
- Dove lo butto per le classi prime della scuola secondaria di primo grado. Un incontro/laboratorio di due ore in cui gli alunni saranno coinvolti in uno stimolante gioco a squadre, grazie al quale gli studenti saranno guidati a conoscere e approfondire le importanti tematiche ambientali, oggetto delle prove del gioco.
- Economia circolare per le classi seconde della scuola secondaria di primo grado. Il percorso si compone di un brainstorming iniziale sulla vita dei rifiuti, seguito da una discussione di gruppo e,



infine, un'attività di video making con condivisione degli elaborati e discussione finale sui risultati raggiunti

IN COLLABORAZIONE CON IL PARCO GRUBRIA

Il Parco GRUBRIA offre ai Comuni soci i seguenti progetti:

Scuole primarie:

per le classi prime e seconde

- Ambasciatori di Natura
- Col naso all'insù e all'ingiù
- Il cronoscopio
- Alla scoperta dell'acqua
- Caccia al tesoro del contadino
- La scienza dell'orto

per le classi terze, quarte e quinte

- Ambasciatori di Natura
- Il cronoscopio
- Alla scoperta dell'acqua
- La scienza dell'orto
- Inquilini del parco
- A quale piano vivi? Il parco come un condominio di bio diversità
- Indagine patrimonio alberi
- Bussola verde
- Il paesaggio racconta il passato e il presente

Scuole secondarie:

- Ambasciatori di Natura
- Alla scoperta dell'acqua
- Inquilini del parco
- A quale piano vivi? Il parco come un condominio di bio diversità



- Indagine patrimonio alberi
- Bussola verde
- Una rete in città

IN COLLABORAZIONE CON BRIANZACQUE

Brianzacque offre ai Comuni soci le seguenti proposte educative:

- Visite guidate agli impianti di depurazione, che potranno essere pianificate ogni venerdì a partire dal mese di settembre.
- Visite guidate al primo Parco dell'Acqua realizzato ad Arcore.
- Distribuzione nelle scuole di fumetti formativi:

La famiglia Bevilacqua contro Watergobble (scuole primarie di primo grado)

La famiglia Bevilacqua e le puzzette waterclean (scuole primarie di primo grado)

La famiglia Bevilacqua e il mostro di plastica (scuole primarie di primo grado)

L'antica (e davvero molto sacra) via dell'acqua della Brianza (scuole primarie di secondo grado)

Chi beve l'acqua di BrianzAcque vince sempre

3.5 - MESSA A DISPOSIZIONE GRATUITA DI STRUTTURE PER PROGETTI ED ATTIVITÀ DELLE SCUOLE

L'Amministrazione Comunale mette inoltre a disposizione gratuitamente:

- le proprie sale civiche;
- la sala consiliare;
- la biblioteca comunale;
- il Palazzetto dello Sport "Vittorio Pertusini" - al mattino dei giorni feriali;
- Campo di calcio di viale Brianza - al mattino dei giorni feriali.

Voce

Uscita prevista

*Anno Scolastico
2022/2023*

Comune di Varedo

Via Vittorio Emanuele II n.1 - 20814 Varedo (MB) - C.F. 00841910151 - P.I. 00696980960

PEC: postacertificata@comune.varedo.legalmail.it



Città di Varedo

	Progetto di educazione all'affettività	6700
	TOTALE	6700



4. AREA DEL FUNZIONAMENTO E DELLA MANUTENZIONE DELLE STRUTTURE

1. Arredi, strumentazioni e attrezzature didattiche, stampati, cancelleria, materiali per la pulizia delle strutture, utenze;
2. Completamento riqualificazione energetica scuola secondaria di primo grado M.G.Agnesi;
3. Completamento realizzazione palestra presso scuola primaria Kennedy;
4. Adeguamento impianto elettrico scuola primaria Bagatti Valsecchi;
5. Servizi igienici scuola primaria Aldo Moro;
6. Area esterna scuola primaria Kennedy;
7. Completamento allacciamento rete di teleriscaldamento edifici scolastici;
8. Impianto di illuminazione scuola dell'Infanzia Donizetti;
9. Custodia edifici scolastici;



L'Amministrazione Comunale, sulla base di quanto previsto dal D. Lgs. 297/1994 (*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*, in particolare artt. 85, 107, 159, 190) e dalla L. 23/96 (Norme per l'edilizia scolastica, in particolare art. 3):

- è titolare di interventi di manutenzione degli stabili adibiti alle attività scolastiche;
- ha il compito di predisporre, secondo gli stanziamenti di bilancio, gli acquisti e le forniture di arredi, attrezzature, strumenti e materiali necessari ad assicurare il normale funzionamento delle attività scolastiche;
- ha competenza relativa alle spese di allacciamento, gestione e manutenzione degli impianti di riscaldamento, elettrici, idraulici, di connessione telefonica e di connessione informatica relativa all'utilizzo amministrativo, nonché al pagamento dei relativi consumi.

4.1 - ARREDI, STRUMENTAZIONI E ATTREZZATURE DIDATTICHE, STAMPATI E CANCELLERIA, MATERIALI PER LA PULIZIA DELLE STRUTTURE, UTENZE

Una spesa tradizionalmente a carico dei Comuni riguarda le spese varie d'ufficio che occorrono in via ordinaria e normale affinché l'organizzazione logistica permetta alla vita scolastica, nella quotidianità, di procedere.

Da alcuni anni, le spese per materiale didattico, registri, stampati e cancelleria ed i materiali per la pulizia delle strutture sono accorpate in un unico stanziamento da trasferire agli Istituti Scolastici che provvederanno direttamente all'acquisto. Si resta in attesa di un definitivo chiarimento sulla competenza da parte dell'Avvocatura dello Stato, per quanto attiene l'onere per l'acquisto del materiale di pulizia.

Il contributo tiene storicamente conto del numero dei plessi che compongono l'Istituto Comprensivo e di un adeguamento all'Indice ISTAT FOI che, considerando il mese di maggio, è variato rispetto allo stesso mese dell'anno precedente dello 6,6%, la cifra viene innalzata rispetto allo scorso anno scolastico per le mutate esigenze di materiali di pulizia. Dall'anno scolastico 2018/2019 comprende una somma forfettaria di € 425,00 ad Istituto Comprensivo per l'acquisto di materiale per la gestione della spazzatura.

Le risorse per spese varie d'ufficio (materiale didattico, registri e stampati) e materiale di pulizia (compresi i sacchi della spazzatura) saranno trasferite agli Istituti scolastici in due momenti: il primo, per le risorse disponibili sul Bilancio 2022, subito dopo l'approvazione del presente Piano, mentre il secondo, per la parte restante, seguirà l'approvazione del Bilancio di Previsione 2023. Gli Istituti scolastici dovranno provvedere alla relativa rendicontazione entro il 31.07.2023.

Stampati e cancelleria e materiali per la pulizia delle strutture - Istituto Bagatti	€. 6.816,97
Stampati e cancelleria e materiali per la pulizia delle strutture - Istituto Aldo Moro	€. 7.636,30



Ai sensi dell'art. 33 bis del decreto-legge 248/2007, convertito nella Legge 31/2008, vengono posti a carico del Ministero dell'Istruzione gli oneri relativi al pagamento delle Tassa sui Rifiuti, determinato in base alla popolazione scolastica.

I costi di manutenzione, riparazione e gestione della strumentazione tecnologica (fax, fotocopiatori, computer, stampanti, televisori, videocamere, strumenti musicali, ecc.) nonché gli acquisti di materiali per il loro funzionamento (toner, cartucce, software) sono a carico dell'Istituto, che ha concordato con il Comune la seguente compartecipazione alle spese:

- i costi di manutenzione delle fotocopiatrici e delle lavatrici di proprietà del Comune sono a carico dell'Ente Locale.
- i costi di manutenzione ordinaria delle lavapavimenti, nonché l'acquisto di materiali per il funzionamento di tutte le attrezzature (toner, cartucce, programmi, dischi...) sono a carico dell'Istituto Comprensivo.
- gli interventi di manutenzione straordinaria delle lavapavimenti sono a carico del Comune.
- gli interventi relativi al funzionamento della strumentazione informatica degli uffici amministrativi e dei laboratori sono a carico degli Istituti comprensivi.

Per ciascun plesso scolastico sono stati inoltre stanziati € 2.500,00 per l'acquisto di nuovi arredi/attrezzature per complessivi € 17.500,00.

Compatibilmente con le norme che regolano la finanza locale, si darà corso agli acquisti sulla base delle indicazioni e delle priorità che verranno presentate dai Dirigenti Scolastici.

Ai sensi dell'art. 159 del T.U. (D.Lgs.297/1994) e dell'art. 3 della legge 11 gennaio 1996, n. 23 spetta ai comuni provvedere al riscaldamento, all'illuminazione, alle utenze elettriche, telefoniche, spese di acqua e gas per le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di Primo Grado.

4.2 COMPLETAMENTO RIQUALIFICAZIONE ENERGETICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO M.G. AGNESI

I lavori, articolati in lotti funzionali, sono relativi ad un intervento complessivo di riqualificazione energetica che interesserà gli impianti e l'involucro, l'adeguamento alla normativa in materia di abbattimento delle barriere architettoniche e una rivisitazione funzionale di alcuni ambienti didattici.

Si prevede in particolare l'esecuzione delle seguenti opere:

isolamento termico della copertura, delle pareti perimetrali e di alcune pareti interne;

sostituzione di alcune chiusure trasparenti ed infissi;

installazione di sistemi di schermature ed ombreggiamenti;

sostituzione dei sistemi di illuminazione interni ed esterni;

sostituzione degli scaldacqua elettrici con scaldacqua a pompa di calore;

posizionamento della sala professori e della sala ricevimento parenti a piano terra;



Le opere relative alla nuova articolazione progettuale del III lotto funzionale sono attualmente in fase di cantierizzazione.

4.3 COMPLETAMENTO REALIZZAZIONE PALESTRA PRESSO SCUOLA PRIMARIA KENNEDY

I lavori, articolati in lotti funzionali, sono relativi al completamento della costruzione della nuova palestra nell'ambito dell'area pertinenziale della Scuola Primaria Kennedy conseguente alla prima rescissione in danno dell'appaltatore originario avvenuta nel 2013 ed alla seconda rescissione in danno dell'appaltatore secondo classificato avvenuta nel corso del 2019.

Nel corso del 2022 verranno iniziati i lavori relativi al III lotto funzionale.

4.4 ADEGUAMENTO IMPIANTO ELETTRICO SCUOLA PRIMARIA BAGATTI-VALSECCHI

I lavori relativi all'adeguamento al D.M. 22.01.2008, n. 37 sono finalizzati alla realizzazione completa della distribuzione F.M., dell'illuminazione ordinaria (interna ed esterna) e di sicurezza dei locali in oggetto, nonché alla realizzazione dei seguenti impianti ausiliari e speciali:

- impianto di rivelazione gas ed allarme incendio;
- impianto di segnalazione servizi igienici per disabili;
- impianto di antintrusione;
- impianto di videocitofonico;
- impianto telefonico interno e rete cablata.

Tutti gli impianti elettrici e ausiliari sono alimentati da appositi quadri elettrici generale e di zona. La fornitura elettrica avviene tramite Ente Distributore e tramite sistema autonomo fotovoltaico.

Le opere sono attualmente in fase di collaudo. A breve verrà firmata la fine dei lavori

4.5 AREA ESTERNA SCUOLA PRIMARIA KENNEDY

L'area esterna adiacente alla palestra sarà interessata da intervento di riqualificazione attraverso la realizzazione di interventi di de-impermeabilizzazione che interesseranno anche via Kennedy mediante sistemi di drenaggio urbano sostenibile (SuDS) realizzazione di aree di bioritenzione e rain garden con manufatto di accumulo interrato"

4.6 COMPLETAMENTO ALLACCIAMENTO ALLA RETE DI TELERISCALDAMENTO EDIFICI SCOLASTICI

Sono stati completati gli allacciamenti alla rete di teleriscaldamento delle utenze comunali, al fine



di eliminare la fornitura di gas metano delle centrali termiche ed incrementare conseguentemente la sicurezza all'interno dei vari plessi attraverso la sola circolazione di acqua calda.

4.7 - IMPIANTO DI ILLUMINAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA DONIZETTI

Sono stati realizzati interventi di sostituzione delle lampade di emergenza.

4.8 - SERVIZI DI CUSTODIA

Gli edifici scolastici attualmente provvisti di servizio di custodia sono i seguenti: plesso A.Moro (primaria e secondaria di primo grado) - rinnovato a partire dal 1° maggio 2016 e plesso Kennedy. Per il plesso Bagatti non è più previsto il servizio di custodia.

Il servizio di custodia è disciplinato da apposito regolamento approvato con delibera di Consiglio Comunale n.20 del 26.02.2008.