

**Comune di Varedo**

Via Vittorio Emanuele II n.1 - 20814 Varedo (MB) - C.F. 00841910151 - P.I. 00696980960

PEC: [postacertificata@comune.varedo.legalmail.it](mailto:postacertificata@comune.varedo.legalmail.it)



Città di Varedo

# **PIANO SCOLASTICO COMUNALE**

## **PER L'EDUCAZIONE, L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**



*“Il punto cruciale è quello dell’incontro di base fra genitori e insegnanti, forma concreta dell’incontro fra Scuola e Società: se questo incontro fallisce, la struttura non vive.”*

Gianni Rodari – *A scuola di fantasia*

Per educare un bambino serve la collaborazione di un’intera comunità educante, con un ruolo di primo piano affidato a Scuola e famiglia. A beneficiarne non sarà solo lo studente ma anche insegnanti e genitori, costruendo un ambiente di apprendimento cooperativo, potranno sviluppare processi virtuosi di apprendimento. Cooperare non significa confondere i ruoli, che al contrario rimangono sempre ben distinti nello svolgere la propria specifica funzione educativa, nel quale le famiglie sono di supporto nel rafforzare le competenze scolastiche, mentre le scuole lo sono altrettanto nel proporre una relazione affettiva e di cura.

Carissimi,

ho voluto dedicare la parte iniziale del Piano Scolastico Comunale ad una riflessione su questa importante tematica che il Comune sta affrontando nella sua complessità.

In particolare l’attenzione da parte del Comune alle esigenze delle famiglie è forte sin dai primi anni di vita dei bambini, infatti con l’anno scolastico 2023/2024 l’asilo nido comunale torna a capienza piena accogliendo 54 bambini e offrendo un servizio che comprende nella retta importanti progetti di qualità quali il corso di acquaticità, la psicomotricità e l’insegnamento della lingua inglese e prevede per i genitori la possibilità di un confronto con una psicologa sulla tematiche della crescita dei propri bambini.

Per quanto riguarda le scuole dell’infanzia vengono mantenuti i tradizionali servizi di mensa, pre e post scuola, centro estivo, i progetti di educazione alimentare e promozione della lettura e vengono affiancati da un lavoro svolto dalla psicologa comunale sia con le insegnanti sia con le famiglie dei bambini con bisogni educativi speciali inoltre viene introdotto un nuovo progetto di prevenzione della salute con il supporto di una specialista.

Anche per le scuole primarie e secondarie, oltre ai tradizionali servizi e progetti, è stato mantenuto il supporto psicopedagogico per insegnanti e genitori e sono state previste delle serate per genitori sulle tematiche educative affrontate da bambini e ragazzi a scuola per realizzare l’alleanza scuola famiglia.

Grande importanza è stata riservata al servizio di sostegno disabili, poiché è in grande crescita per il numero di bambini e ragazzi aventi bisogno e ai servizi per gli alunni stranieri il cui numero è in notevole crescita in particolare uno dei due istituti comprensivi del territorio.

Ritengo che questo Piano Scolastico Comunale sia ben costruito e offra servizi e progetti rispondenti alle necessità riscontrate durante i confronti con le istituzioni scolastiche e che siano calibrati per ogni fascia di età e comprendenti tutti i soggetti coinvolti nell’educazione e nell’apprendimento dei nostri figli.

**Comune di Varedo**

Via Vittorio Emanuele II n.1 - 20814 Varedo (MB) - C.F. 00841910151 - P.I. 00696980960

PEC: [postacertificata@comune.varedo.legalmail.it](mailto:postacertificata@comune.varedo.legalmail.it)



Città di Varedo

Laura Caldan  
*Assessore all'Istruzione e Coscienza civica*



*“IL CONTESTO TERRITORIALE”*

*DATI RELATIVI ALLA POPOLAZIONE RESIDENTE SUL TERRITORIO COMUNALE*

Andamento della popolazione residente totale negli ultimi 5 anni:

anno 2018 - Popolazione residente 13.596

anno 2019 - Popolazione residente 13.652

anno 2020 - Popolazione residente 13.633

anno 2021 - Popolazione residente 13.629

anno 2022 -Popolazione residente 13.789

*RAPPRESENTAZIONE DETTAGLIATA DELLA RETE DELLE SCUOLE*

Di seguito viene fornita una rappresentazione completa della rete di scuole presenti sul territorio comunale per l'anno scolastico 2023/24, ad oggi considerate le attuali indicazioni organizzative, come da normativa, si riportano i dati e le seguenti informazioni relative all'Asilo Nido Comunale "ARCOBALENO" come di seguito riportato:

**NIDI**

***Nido comunale***

Asilo nido Arcobaleno	N. 3 classi	N. 54 bambini
-----------------------	-------------	---------------

***Nidi privati***

Nido di Wendy e Billo di Paideia educare per crescere srl		N. 22 bambini
Nido di Wendy e Billo baby di Paideia educare per crescere srl		N. 16 bambini
Moo-lab di Martina Iannello		N. 16 bambini

**SCUOLE STATALI**

***Scuola dell'Infanzia***

Scuola dell'Infanzia Donizetti	N. 7 sezioni	N. 169 alunni
--------------------------------	--------------	---------------



Scuola dell'Infanzia Andersen            N. 6 sezioni                                    N. 135 alunni

***Scuola Primaria***

Scuola Primaria Bagatti                N. 11 classi                                N. 244 alunni

Scuola Primaria Kennedy               N. 8 classi                                 N. 150 alunni

Scuola Primaria Aldo Moro            N. 9 classi                                 N. 212 alunni

***Scuola Secondaria di 1° grado***

Scuola Sec. 1°gr. Agnesi                N. 15 classi                                N. 312 alunni

Scuola Sec. 1°gr. Aldo Moro           N. 7 classi                                 N. 144 alunni

***Totale Istituto Bagatti: alunni n. 725***

***Totale Istituto Aldo Moro: alunni n. 641***

**DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO:**

Nel territorio cittadino sono presenti due Istituti Scolastici, la cui popolazione scolastica rispecchia i parametri previsti dal D.P.R. 233/98 (da 500 a 900 alunni).

L'art. 19 comma 4 del D.L. 98 del 6 luglio 2011, convertito in Legge n.111 del 15 luglio 2011, introduce rilevanti novità nella formulazione delle future proposte di dimensionamento della rete scolastica, volte principalmente alla soppressione di alcune istituzioni scolastiche autonome.

Con deliberazione n. 7256 del 07/11/2022 Regione Lombardia ha approvato il piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2023/2024, confermando l'attuale assetto organizzativo di due Istituti comprensivi sul territorio comunale.



## *1. NIDO ARCOBALENO*

1. Servizi;
2. Progetti;
3. Iniziative per le famiglie;
4. Servizi integrativi all'Asilo Nido.



A seguito D.Lgs. n. 65/2017 anche il nido Comunale “Arcobaleno” entra a far parte del “Piano scolastico comunale”, in virtù del fatto che la normativa si rivolge all’utenza di età compresa tra gli 0-6 anni, con l’intento di coordinare ed integrare i servizi che si occupano di minori in questa fascia di età per sottolineare la necessità di dare maggior senso di continuità nella presa in carico di questi minori.

La reale attuazione del Decreto Legislativo ha iniziato a delinearsi in maniera più netta dall’anno educativo 2022/2023, in quanto il Ministero dell’Istruzione con Decreto 334 del 22/11/2021 ha adottato le “Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei” di cui all’articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 e , successivamente, con decreto ministeriale 24 febbraio 2022, n. 43, ha anche adottato i primi Orientamenti nazionali per gli asili nidi ufficialmente definiti “Servizi educativi per l’infanzia”.

Il Comune di Varedo da subito ha creduto nell’avvicinamento del servizio nido all’ambito dell’istruzione, dall’anno scolastico 2019/2020 ha inserito il Servizio Nido nel Piano Scolastico Comunale, dal mese di ottobre 2021 il Servizio fa capo all’assessorato all’Istruzione e dal febbraio 2022 la Giunta ha spostato la competenza gestionale dal Settore Servizi alla Persona al Settore Servizi Educativi.

Nidi e scuole dell’infanzia hanno consolidato nel tempo una loro specifica identità educativa ed è grazie ai servizi educativi, in una ricerca continua, che viene enucleata, approfondita e promossa una nuova cultura dell’infanzia che comprende anche i piccolissimi. I servizi educativi e le scuole dell’infanzia, definiti all’art. 2 del decreto legislativo 65/2017, costituiscono il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni e riguardano servizi di comunità, in cui vi è la presenza di più bambini.

L’Asilo Nido Comunale “Arcobaleno” garantisce ai bambini un’esperienza di vita quotidiana improntata al benessere fisico e psicologico, ricca di occasioni di socialità e apprendimento, calibrata in relazione alle diverse età, in continuità con il successivo percorso scolastico. Offre ai genitori un importante sostegno e anche la possibilità di confrontarsi tra di loro e con professionisti dell’educazione. Il servizio integrativo Spazio Gioco, integra la cura e l’educazione realizzate all’interno delle famiglie offrendo ai bambini nel secondo e terzo anno di vita occasioni di socialità con altri bambini, gioco e apprendimento per un tempo più ridotto nella giornata e nella settimana.

Il sistema integrato 0/6 anni prevede anche sul territorio di Varedo la presenza di servizi pubblici e privati.

Le Linee Pedagogiche del Sistema Educativo 0/6 anno stabiliscono che, affinché sia effettivamente riconosciuto il diritto all’educazione fin dalla nascita, è necessario che siano diffusi in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale i servizi educativi 0-3 con una copertura almeno al 33% di servizi a tempo pieno, il Comune di Varedo nell’ultimo triennio ha avuto questo trend di nascite:

2022 96

2021 85

2020 107



Totale 288

Pertanto il livello minimo da garantire quale numero dei posti dei servizi educativi per l'infanzia, inclusivo del servizio privato, è pari ad almeno 86 posti. I posti nido autorizzati sul territorio sono 81 elevabili a 97, in quanto per agevolare la saturazione e l'utilizzo ottimale delle strutture è consentito iscrivere un numero di bambini superiore alla recettività fino ad un massimo del 20 per cento. Ad oggi l'integrazione di pubblico e privato consente di avere una corretta offerta di servizi 0/3 anni, sarà necessario mantenere costantemente monitorato il numero annuo delle nascite. **Il Comune di Varedo è considerato Comune virtuoso per offerta di servizi 0/3 e non ha ricevuto il contributo per l'innalzamento del livello dei servizi.**

Servizi educativi e scuole dell'infanzia segnano l'ingresso del bambino in una comunità educante ma anche una nuova partnership con i genitori, fondata "sulla fiducia e sul rispetto reciproco", famiglia e istituzioni educative 0-6 osservano e "vivono" lo stesso bambino in contesti diversi; i rispettivi punti di vista vanno integrati e considerati una risorsa per entrambi. Educatori, insegnanti e genitori sono chiamati a confrontarsi con atteggiamento collaborativo e di rispetto reciproco, perché solo dalla coerenza educativa tra tutte le figure adulte che circondano il bambino può scaturire un percorso formativo che ne prenda in carico tutti gli aspetti: emotivi, cognitivi, relazionali, affettivi, morali, sociali. D'altra parte il nido e la scuola dell'infanzia rappresentano il primo contesto sociale allargato in cui il bambino si confronta con pari e adulti diversi, con regole e valori che possono non coincidere perfettamente con quelli già sperimentati: la conoscenza reciproca tra genitori e personale educativo, il dialogo aperto e improntato all'ascolto e all'accoglienza, la co-progettazione degli ambienti e dei percorsi educativi sono momenti concreti di una alleanza educativa, che sa rispettare le reciproche responsabilità. In questa dimensione sociale, che coinvolge bambini e adulti, i servizi educativi e le scuole dell'infanzia contribuiscono all'affermazione di una rinnovata idea di infanzia e dei suoi diritti, costruita con i soggetti protagonisti della relazione educativa, danno vita a reti sociali che adempiono a un'importante funzione di coesione e inclusione, proponendosi come punto di riferimento per il territorio di cui sono parte.

L'accoglienza della persona nella sua interezza richiede di sviluppare in modo più pieno l'idea di unitarietà del percorso educativo e di istruzione, anche attraverso la pratica del curricolo verticale. Un curricolo verticale così vissuto costruisce un'identità narrabile del percorso educativo e di istruzione che si realizza in tante esperienze diverse ma coerenti tra di loro. La continuità non è da intendersi solo in senso verticale, ma anche orizzontale, laddove servizi educativi e scuole dell'infanzia sono chiamati a confrontarsi con una più ampia comunità costituita da altre istituzioni e agenzie educative formali e informali. La progettazione di percorsi che facciano conoscere e avvicinino i genitori alle risorse del territorio (es. biblioteca, associazionismo ..... ) rende il nido e la scuola un punto di riferimento importante per le famiglie, specialmente quelle alla prima esperienza genitoriale o provenienti da altre realtà territoriali.

Il Comune intende coordinare la programmazione dell'offerta educativa sul proprio territorio costruendo una rete integrata e unitaria di servizi e scuole. Per far questo il Servizio Istruzione mantiene una continua interazione con le dirigenze scolastiche statali, nonché con tutti i soggetti titolari dei servizi educativi per l'infanzia per la gestione di interventi tesi al consolidamento della rete, sempre nel quadro degli indirizzi definiti dallo Stato.





## **1.1 - SERVIZI**

L'Asilo Nido "Arcobaleno" per l'anno educativo 2023/2024 **torna a capienza massima accogliendo 54 bambini**, ha un'apertura massima di 11 ore giornaliere e funziona da lunedì a venerdì dalle ore 7,30 alle ore 18,30, la frequenza minima non può essere inferiore alle 15 ore settimanali.

Sulla base della normativa Regionale vigente, l'Amministrazione Comunale garantisce almeno 205 complessivi di apertura, da settembre a luglio, secondo il calendario approvato dalla Giunta. L'avvio dell'anno educativo 2023-2024 è fissato per il giorno 04/09/2023, la chiusura delle attività è fissata per il giorno 31/07/2024.

Il Comune di Varedo gestisce l'Asilo Nido comunale rispettando, oltre alla normativa regionale, un Regolamento di gestione approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 8 del 31 marzo, un Progetto Educativo che è stato redatto nel rispetto degli Orientamenti Nazionali per gli asili nidi con il supporto dell'intera équipe delle educatrici e con la supervisione di una pedagoga (deliberazione della Giunta Comunale n. 104 del 1 agosto 2022) e una Carta dei Servizi aggiornata annualmente (deliberazione e della Giunta Comunale n. 82 del 6 luglio 2023).

Le domande di iscrizione sono state presentate esclusivamente online tramite la funzione servizi on line presente sul sito web del Comune di Varedo nel periodo di apertura delle iscrizioni secondo le procedure previste dal Regolamento Comunale di gestione dell'Asilo Nido Comunale "Arcobaleno".

È prevista una volta all'anno una giornata di nido aperto/open day, un'occasione per permettere ai genitori di conoscere l'ambiente del nido, il personale, le sale e i suoi spazi. L'invito è rivolto a tutte le famiglie del territorio con bambini della fascia 0-3 anni. In quel giorno viene presentato il servizio e i genitori possono visitare il nido.

Regione Lombardia richiede obbligatoriamente il rispetto del rapporto operatore socio educativo/bambino 1:8 per almeno 7 ore finalizzate e 1:10 per le restanti due ore. L'Asilo Nido "Arcobaleno" possiede autorizzazione al funzionamento e accreditamento regionale pertanto il personale educativo possiede uno dei titoli di studio richiesti per svolgere la professione di operatore socio educativo e viene garantito il rapporto operatore socio educativo/bambino 1:7 per almeno 7 ore finalizzate e 1:10 per le restanti due ore.

La gestione del servizio è in forma mista, in particolare il servizio educativo è gestito dalla Cooperativa Marta aggiudicataria del contratto di appalto fino al 31 luglio 2027, il servizio di bidelleria e cucina è gestito in parte da personale dipendente comunale, in parte da personale della ditta Sodexo aggiudicataria della gara di appalto del servizio ristorazione/pulizie, la segretaria del nido è gestita dal Servizio istruzione/nido del Comune e le manutenzioni dal Servizio lavori Pubblici.

La vita quotidiana dei bambini è fatta di spazi, tempi definiti, bisogni specifici e potenzialità in evoluzione. Dare il giusto spazio al corpo, alle sensazioni e alle emozioni fa sì che si incoraggi lo stile personale di apprendimento di ciascuno.



Gli spazi esterni ed interni del Nido sono stati pensati e realizzati in maniera tale da permettere ai piccoli di esprimere e sperimentare al meglio tutte le loro capacità e potenzialità spaziali, corporee e sensoriali.

I bambini sono suddivisi in tre sale formate da gruppi eterogenei:

SALA ROSA

SALA GIALLA

SALA ARANCIONE

L'Asilo Nido è dotato di una cucina interna.

Il servizio Asilo Nido è un servizio a domanda individuale pertanto le tariffe a.s. 2023/2024 per la frequenza ed il pasto sono state approvate dalla Giunta Comunale con deliberazione n. 12 del 2 febbraio 2023 e risultano un allegato del Bilancio Comunale anno 2023. La retta attribuita a ciascun bambino è comunicata preventivamente ai genitori. Saranno possibili eventuali modifiche, anche in corso d'anno, per eventuali modifiche che si verificassero nelle situazioni familiari (es. per residenza, nascita di figli, variazione ISEE). Dall'anno educativo 2022/2023 i pagamenti devono essere effettuati il mese successivo a quello di riferimento attraverso il programma school card. La retta mensile, contrariamente alla quota pranzo, è indipendente dall'effettiva presenza del bambino al Nido.

<b>SERVIZIO ASILO NIDO</b>		
<b>Fasce</b>	<b>Reddito ISEE</b>	<b>Tariffa mensile a.s. 2023/2024</b>
A	Indicatore I.S.E.E. fino a € 8.000,00	€ 110,00
B	Indicatore I.S.E.E. fino a € 11.000,00	€ 243,00
C *	Indicatore I.S.E.E. fino a € 15.000,00	€ 330,00
D	Indicatore I.S.E.E. fino a € 20.000,00	€ 374,00
E **	Indicatore I.S.E.E. da € 20.000,01	€ 441,00

\* Retta minima per lavoratori autonomi



**\*\* Retta da applicare per i NON residenti**

Il costo pasto unitario ammonta ad € 5,64, indipendentemente dal reddito ISEE ma deve essere pagato per i giorni di frequenza.

Il servizio post nido ha una tariffa mensile di € 46,14 per i residenti e € 65,03 per i non residenti indipendentemente dal reddito ISEE.

## **1.2 - PROGETTI**

L'asilo nido Arcobaleno offre ai bambini anche le seguenti attività "particolari" **gratuite dall'anno scolastico 2023/2024** ad integrazione dell'offerta educativa:

- Progetto acquaticità - bambini grandi. Consiste in un breve percorso in piscina che stimola il bimbo ad una maggiore conoscenza/confidenza con l'elemento "acqua", ma anche a sviluppare ed aumentare le capacità di autonomia e di appartenenza ad un gruppo. Il corso prevede 5 incontri, ciascuno della durata di mezz'ora, proposti nell'orario mattutino. Prima dell'inizio del corso, si richiederà alle famiglie di fornire il materiale necessario per la partecipazione, con il team educativo che si occuperà di ricordare loro di portarlo all'inizio della settimana e il giorno precedente. Dopo l'accoglienza e i primi momenti di routine, come la merenda e il bagno, i bambini e i loro educatori si dirigeranno verso la piscina. Sarà disponibile un servizio di autobus con autista appositamente attrezzato per garantire la sicurezza dei passeggeri, senza alcun costo aggiuntivo. Arrivati, le educatrici si prenderanno cura di preparare i bambini per l'ingresso in acqua. Per garantire la supervisione costante e fornire supporto emotivo durante l'attività, il team educativo entrerà in acqua insieme ai partecipanti. Alla fine dell'incontro, gli educatori si occuperanno di lavare i bambini e di aiutarli ad asciugarsi e a vestirsi. Il ritorno al nido è previsto per l'ora di pranzo, completando così l'esperienza di acquaticità per quel giorno. re la fiducia nell'educatrice di riferimento. Il Comune sostiene il costo del trasporto.
- Corso lingua inglese - bambini grandi. Il corso bilingue è tenuto da un professionista competente madrelingua. La programmazione delle attività è prevista indicativamente nei mesi di aprile e maggio, prediligendo la fascia mattutina (10/11) così da garantire la partecipazione a tutti i bambini indipendentemente dalla modalità di frequenza. Il corso verrà proposto per tre piccoli gruppi (ovvero i bambini grandi di ogni sezione) che accompagnati dall'educatore di sezione, seguiranno l'incontro con la specialista nella sala rosa o in giardino<sup>10</sup>. Per ogni sezione saranno attivati 8 incontri della durata di mezz'ora, e, per chiudere la progettualità, un incontro finale da un'ora da svolgersi in giardino. La progettualità prevede un monte ore di 13 ore annue, suddivise in 8 incontri da 30 minuti per sezione e un incontro da un'ora da svolgersi in plenaria.
- Corso psicomotricità - - bambini medi e grandi. Il corso è condotto da personale qualificato ed è finalizzato a favorire uno sviluppo armonioso e globale del bambino, favorendo la sua libera espressione originale e personale. Ogni incontro prevede una fase iniziale dove vengono illustrate al gruppo le regole e gli strumenti messi a loro disposizione e che possono variare di volta in volta (cerchi, palle, materassi, elastici, ecc), e una fase finale espressamente dedicata all'elaborazione del vissuto. Elemento cardine e centrale dell'attività è il gioco libero e creativo, ma non disorganizzato: vengono forniti oggetti e indicazioni di azione, ma la fantasia e la personalizzazione ricoprono il ruolo principale della proposta. La progettualità verrà proposta durante l'anno educativo secondo le indicazioni date dagli educatori durante la programmazione delle attività, indicativamente nei mesi di marzo e aprile, prediligendo la fascia mattutina (10/11.30) così da garantire la



partecipazione a tutti i bambini indipendentemente dalla modalità di frequenza. Il corso verrà proposto per tre piccoli gruppi (ovvero i bambini medi e grandi di ogni sezione) che accompagnati dall'educatore di sezione, seguiranno l'incontro con la specialista nella sala rosa o in giardino. La progettualità prevede un monte ore di 24 ore annue, che comprende 5 incontri da un'ora e 30 minuti per sezione a cui si aggiunge 1,5 ore complessive per l'attività di allestimento e riordino degli spazi

- Progetto biblioteca - bambini grandi - si organizzano uscite presso la biblioteca comunale per invitare i bimbi ad un approccio più approfondito sulla conoscenza dei libri attraverso racconti di fiabe, drammatizzazione, rappresentazione grafiche, progetto che rappresenta una continuità e un completamento delle attività mirate allo stimolo alla lettura già svolte all'interno del nido.

- Progetti di educazione alimentare: **bambini grandi**. Le educatrici possono scegliere tra le seguenti attività:

LA MELA SI TRASFORMA Impariamo a conoscere la mela, a giocare con la sua buccia e a gustarla dopo aver giocato coi 5 sensi.

LA SPREMUTA DEGLI AGRUMI Un percorso sensoriale volto alla scoperta dell'arancia, del pompelmo e del limone.

TIMBRI CON LE VERDURE I bambini possono creare opere d'arte utilizzando frutta e verdura e colori naturali.

LA FARINA GIALLA DIVENTA POLENTA Conosciamo meglio il mais nelle sue molteplici forme, attraverso la stimolazione dei 5 sensi.

AL MULINO CI SI INFARINA Attraverso attività di manipolazione e travaso impariamo i bambini giocheranno con la farina.

LE MANI IN PASTA Impastiamo il pane!

IL SACCHETTO DEGLI AROMI Alla scoperta del profumo del basilico, della salvia e di molte altre piante aromatiche.

LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI Cosa serve per apparecchiare la tavola e per mangiare? Scopriamolo insieme! Le attività sopra citate possono essere svolte dal personale educativo del nido. Sodexo si rende disponibile a fornire il materiale e, se necessario, propri operatori, per lo svolgimento di tali iniziative.

THAT'z ART! In uno spazio didattico appositamente dedicato all'interno del nido, i nostri provetti pittori potranno esprimere la loro creatività, lasciando così una traccia autobiografica di sé, attraverso la scoperta e la sperimentazione del colore veicolato dal proprio corpo, strumenti e materiali di varie tipologie.

Queste iniziative stimolano i bimbi alla conoscenza di nuovi strumenti e che conseguentemente li aiutano maggiormente all'acquisizione di una crescita personale più armoniosa e completa.

Per i bambini che frequenteranno le scuole dell'Infanzia del Comune di Varedo è previsto il raccordo tra nido e scuola.

### 1.3- ATTIVITA' PER LE FAMIGLIE

- **Iniziative sulle tematiche alimentari:**

NONNI E NONNE AL NIDO Merendiamo con i nostri nonni!

APPUNTAMENTI AL NIDO Sodexo si rende disponibile a fornire materiali riciclabili (cartoni, bottiglie di plastica, ...), recuperati durante lo svolgimento del servizio di ristorazione scolastica, con l'intento di offrire un supporto ai genitori e al personale del nido nell'allestimento di ambienti o nell'organizzazione di attività didattiche.



PIC NIC CON LE FAMIGLIE Pranziamo immersi nella natura, imparando a conoscere il nostro territorio!

FACCIAMO LA PIZZA PER LA FESTA DEL PAPA' Improvvisandosi pizzaioli, i bambini prepareranno, con l'aiuto dei propri papà, la pizza. Al termine dell'attività, tutti i partecipanti saranno invitati a consumare una sfiziosa merenda a base di pizza.

FACCIAMO I BISCOTTI CON LA MAMMA I nostri piccoli "pasticcieri" realizzeranno, ciascuno con la propria mamma, dei golosissimi biscotti. Al termine dell'attività, tutti i partecipanti saranno invitati a consumare una dolcissima merenda a base di torta.

#### **1.4 SERVIZI INTEGRATIVI al NIDO "ARCOBALENO"**

##### **SPAZIO GIOCO**

È un'attività ricreativa per bambini, di età compresa tra i sei mesi e i tre anni, non frequentanti l'asilo nido comunale "Arcobaleno", che vengono accompagnati da un adulto ed affiancati da un'educatrice per le varie attività e giochi che si realizzano e che si collegano al progetto tematico dell'Asilo Nido stesso. L'attività è effettuata presso il nido "Arcobaleno" due giorni alla settimana, dalle ore 16.30 alle 18.30 da ottobre a giugno, con iscrizioni della durata minima di tre mesi. Il servizio offre un'esperienza educativa e di socialità connotata soprattutto dalla dimensione ludica e da un ridotto tempo, si inserisce nell'organizzazione familiare e nell'esperienza quotidiana del bambino in modo diverso dal nido, ma sollecita altrettanta attenzione educativa per accompagnare lo sviluppo delle sue competenze e per garantire la serena transizione dall'uno all'altro dei suoi mondi.



## *2 SERVIZI ED INTERVENTI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO*

1. Ristorazione scolastica;
2. Pre e post scuola;
3. Fornitura libri di testo;
4. Dote scuola;
5. Sostegno alla disabilità;
6. Facilitazione linguistica e mediazione culturale per alunni stranieri - servizio gestito dall'Assessorato ai Servizi alla Persona;
7. Sportello di ascolto psicologico alunni scuole;
8. Sportello di ascolto psicologico genitori scuole;
9. Supporto psicopedagogico per insegnanti per la gestione di classi con alunni con bisogni educativi speciali;
10. Centri ricreativi diurni estivi;
11. Borse di studio;
12. Sostegno a progetti didattici promossi dalle scuole;
13. Tirocini e stage professionali;
14. Coordinamento pedagogico sistema educativo 0/6 anni;
15. Collaborazione tra personale delle scuole e ditte appaltatrici;



## 2.1. - RISTORAZIONE SCOLASTICA

Ai sensi delle recenti pronunce giurisprudenziali il servizio di ristorazione scolastica è da ritenersi un servizio pubblico locale a domanda di supporto alle scuole che attivano la frequenza a tempo pieno o prolungato.

L'Amministrazione Comunale prende atto che nell'anno scolastico 2023/2024 le scuole avranno la seguente organizzazione oraria:

- scuole dell'infanzia - tempo scuola 40 ore settimanali;
- scuole primarie - tempo scuola 40 ore settimanali (tempo pieno);
- scuole secondarie: - scuola secondaria Agnesi - 30 ore settimanali  
- scuola secondaria Aldo Moro - 30 ore settimanali

Si prevede che il servizio di ristorazione funzioni soltanto nei giorni e per gli alunni per cui è prevista la prosecuzione delle lezioni nel pomeriggio. Solo per la formula del tempo pieno/prolungato viene, infatti, assicurato il personale per la sorveglianza relativa al servizio mensa. L'assistenza al pasto degli alunni che ne necessitano viene resa dai collaboratori scolastici mentre la vigilanza è di competenza degli insegnanti. Il Ministero trasferisce ai Comuni una quota fissa per i pasti del personale scolastico nella misura di n. 1 quota per classe, norma contenuta nella legge n. 135 del 7 agosto 2012, di conversione del D.L. 95/2012.

Per l'anno scolastico 2023/2024 il servizio verrà organizzato prevedendo un turno unico di servizio in tutte le scuole.

Il Comune ha mantenuto la gestione delle iscrizioni al servizio mensa, dei pagamenti da parte delle famiglie ed il governo dell'impianto organizzativo, definendo i requisiti del servizio, pianificando i necessari controlli e implementando tutti gli aspetti che valorizzano il rapporto con le famiglie.

Le modalità di attuazione del Regolamento per le prestazioni scolastiche e sociali approvate dal Consiglio Comunale con delibera n. 19 del 5 luglio 2018 prevedono che, dall'anno scolastico 2019/2020, l'iscrizione al servizio venga effettuata ogni anno, a seguito della comunicazione da parte del Comune alle famiglie, di apertura dei termini. La mancata presentazione della domanda di iscrizione sarà considerata come volontà di non iscrizione e/o rinuncia al servizio. L'accettazione della domanda di iscrizione da parte del Servizio Istruzione è subordinata all'accertamento dell'assenza di morosità pregresse a carico del nucleo familiare relative, al servizio.

I pasti vengono preparati nel centro di cottura unificato, presso la scuola primaria Kennedy, da dove vengono poi trasportati ai singoli plessi scolastici. La Ditta aggiudicataria dell'appalto è Sodexo s.p.a.

Le principali funzioni della Ditta aggiudicataria del servizio sono le seguenti:



- fornitura dei generi alimentari e preparazione dei pasti nel centro cottura;
- gestione dei refettori (apparecchiatura, scodellamento, pulizia dei refettori, lavaggio stoviglie e gestione rifiuti);
- manutenzione ordinaria, integrazione ed eventuale sostituzione delle attrezzature di cucina e delle stoviglie;
- acquisizione delle prenotazioni delle scuole e registrazione informatica delle stesse.

In presenza di alunni che necessitano di diete particolari, il Comune si impegna a garantire la fornitura delle speciali derrate e la loro produzione, previa richiesta scritta del genitore con allegati i certificati medici. Dall'anno scolastico 2013/2014 la ditta Sodexo si occupa, tramite personale specializzato, della predisposizione delle diete speciali, sollevando le famiglie dai relativi costi. In casi del tutto eccezionali, qualora l'alunno sia affetto da una patologia che, per la sua specificità, non consenta il reperimento da parte del Comune di alimenti idonei, i genitori dell'alunno potranno essere autorizzati a fornire direttamente le derrate speciali necessarie, previa autorizzazione del Servizio ed esonerando il Comune da ogni responsabilità rispetto alla rispondenza qualitativa relativa alle derrate stesse. In questo caso verrà applicata una riduzione del 50% sul prezzo pasto giornaliero.

Il servizio di ristorazione scolastica è costantemente monitorato dal Servizio di Igiene degli Alimenti dell'ATS e dal Comune, il quale si avvale del supporto della Commissione Mensa e di un tecnologo alimentare. ATS Monza e Brianza ha dato ai Comuni la libertà di scegliere il menù.

La Commissione Mensa è un organo consultivo e propositivo, in particolare esercita sia un ruolo di collegamento tra l'utenza e l'Amministrazione Comunale sia un ruolo di monitoraggio dell'accettabilità del pasto e della qualità del servizio, controllando che le modalità di erogazione avvengano nel rispetto del capitolato d'appalto. Inoltre, la Commissione ha un ruolo consultivo per quanto riguarda le variazioni del menù scolastico. La Commissione Mensa è costituita a livello comunale ed è composta da: un Rappresentante dei genitori degli alunni frequentanti la mensa scolastica, per ogni Plesso scolastico, un Rappresentante degli studenti, per ogni Plesso delle scuole secondarie, un Rappresentante del personale docente per ogni Plesso, un Rappresentante dell'Amministrazione Comunale (Sindaco o Assessore all'istruzione) e con il coordinamento e la verbalizzazione da parte dei Tecnici Comunali dell'Ufficio Istruzione. La Commissione Mensa deve costituirsi entro la fine del mese di ottobre e resta in carica per un triennio (tre anni scolastici), salvo sostituzioni per rinunce all'incarico o decadenza dal medesimo.

Dall'anno scolastico 2018/2019 per il pagamento dei servizi scolastici comunali deve essere utilizzato **pagoPA**, il sistema di pagamento elettronico nazionale nato per agevolare i pagamenti verso le pubbliche amministrazioni; pagoPA è stato realizzato da Agenzia per l'Italia Digitale (AgID) in attuazione dell'art. 5 del Codice dell'Amministrazione Digitale e del D.L. 179/2012. Questa procedura ha semplificato i pagamenti e i relativi controlli.

La copertura della spesa viene assicurata con la contribuzione degli utenti e con i fondi ordinari del bilancio comunale. La quota di contribuzione delle famiglie per l'anno scolastico 2023/2024 è stata disposta con deliberazione di Giunta Comunale n. 12 del 02/02/2023 in € 5,23 a pasto per i residenti e in € 5,51 per i non residenti; sono previste esenzioni nelle diverse fasce di reddito, come





precisato nella sotto indicata tabella, che recepisce le indicazioni del vigente Regolamento per le prestazioni sociali e scolastiche - modalità di attuazione. Ai sensi del suddetto regolamento, sono previste, inoltre, agevolazioni per i nuclei familiari con più figli iscritti a mensa:

- sconto del 10% per il secondo figlio iscritto al servizio purché il reddito familiare rientri nella fascia ISEE inferiore ad € 26.321,41;
- gratuità per i figli successivi al secondo nel caso di tre o più figli che usufruiscano del servizio ristorazione scolastica o dell'asilo nido, indipendentemente dalla fascia ISEE. La gratuità non sarà applicata al bambino/bambini che frequentano l'Asilo Nido.

In caso di mancata regolarizzazione del residuo negativo entro il 31 luglio, il Servizio Istruzione attiverà il recupero delle insolvenze tramite riscossione coattiva: lo stato di morosità preclude l'accettazione della domanda di iscrizione al servizio per l'anno scolastico successivo.

Questa procedura di gestione delle morosità introdotta nel mese di luglio 2018 ha consentito il recupero della maggior parte dei crediti relativi al servizio.

<b>SERVIZIO RISTORAZIONE SCOLASTICA</b>		
<b>Fasce</b>	<b>Reddito ISEE</b>	<b>Tariffa giornaliera a.s. 2023/2024</b>
A	indicatore ISEE fino a € 5.520,00	€ 0,83
B	Indicatore ISEE fino a € 10.781,25	€ 2,47
C	indicatore ISEE fino a € 16.845,70	€ 4,68
D	indicatore ISEE fino a € 26.321,41	€ 4,97
E	indicatore ISEE oltre a € 26.321,41	€ 5,23
F	Non residenti	€ 5,51

N.B.: IN ASSENZA DI CERTIFICAZIONE ISEE LE TARIFFE APPLICATE AI RESIDENTI SARANNO QUELLE RELATIVA ALLA FASCIA E



<b>Voce</b>	<b>Uscita prevista Anno Scolastico 2023/2024</b>	<b>Entrata prevista Anno Scolastico 2023/2024</b>
Pasti alunni	700.000,00	460.000,00
Pasti insegnanti	43.000,00	32.000,00
Servizio controllo qualità	9.000,00	9.000,00
Utenze centro cottura	30.000,00	27.700,00
<b>Totale</b>	<b>782.000,00</b>	<b>528.700,00</b>

Fondi comunali € 253.300,00

Il numero di alunni iscritti al servizio mensa per l'anno scolastico 2023/2024 è 890.

## **2.2 - PRE E POST SCUOLA**

Il servizio di pre e post scuola è un servizio educativo che viene realizzato prima dell'orario scolastico e dopo le lezioni a favore di quei genitori che sono impossibilitati a portare e a prelevare gli alunni nell'ordinario orario scolastico.

Il servizio di pre-post scuola viene organizzato al raggiungimento del numero minimo di 10 alunni iscritti (al pre o al post) per plesso. Si svolge all'interno della scuola, in spazi idonei messi a disposizione dall'Istituzione scolastica di riferimento.

Il servizio per l'anno scolastico 2023/2024 verrà fornito dalla Cooperativa Marta Onlus aggiudicataria del servizio che provvederà a fornire gli animatori ed il materiale ludico, didattico, ricreativo necessario alla realizzazione delle attività programmate.

Il servizio viene organizzato per 9 mesi dal primo giorno di scuola (circa 10 settembre) alla fine delle scuole (circa 10 giugno per scuole primarie e secondarie, circa 30 giugno per scuole dell'infanzia).

Il genitore è tenuto ad essere presente, personalmente o mediante persona delegata di sua fiducia maggiorenne, alla conclusione del servizio al fine di prendere in consegna il proprio figlio.

Qualora sia inserito un alunno con disabilità grave è garantito il servizio di assistenza educativa ad personam.

### **Il pre-scuola**



Il servizio di pre-scuola consiste nella possibilità offerta agli alunni di entrare anticipatamente nei plessi scolastici prima dell'inizio delle lezioni. Rappresenta il primo momento di incontro con l'utente e svolge quindi una funzione importante per stabilire un dialogo ed una relazione di fiducia. Deve essere posta attenzione ai piccoli frequentanti la scuola dell'infanzia: per loro questo è il momento del distacco dai genitori ed è necessario assicurare attenzione alle necessità dei bambini e dei loro familiari, in un clima sereno e collaborativo. Nella scuola primaria il pre-scuola cerca di favorire un ambiente accogliente e ricco di situazioni nuove (giochi e laboratori) che involino il bambino ad iniziare positivamente la giornata scolastica.

### Il post-scuola

Il servizio di post-scuola consiste nella possibilità offerta agli alunni di rimanere nel proprio plesso scolastico al termine delle lezioni. È il tempo del gioco. È necessario consentire ai bambini di scaricare le tensioni accumulate durante la giornata, quindi tanti giochi: se possibile, di movimento, di tipo ludico/motorio oppure di gruppo per socializzare ed imparare a stare insieme. È previsto uno spazio anche per coloro che vogliono mettersi seduti per leggere o studiare ed a coloro che vogliono continuare eventuali lavoretti iniziati durante il pre-scuola. All'inizio del servizio le educatrici/tori si occupano del consumo della merenda controllando gli alunni che necessitano di dieta speciale. La merenda viene fornita dal Comune per tutti gli alunni, sulla base di un menù merende concordato con l'Azienda che gestisce il Servizio di Ristorazione Scolastica.

Entrambi i servizi sono organizzati in spazi specifici all'interno delle scuole e negli orari sottoelencati:

SCUOLA	PRE- SCUOLA	POST SCUOLA	GIORNATE
Scuola dell'Infanzia Donizetti	7,30 - 8,00	16,00 - 17,45	da lunedì a venerdì
Scuola Primaria Bagatti	7,30 - 8,15	16,15 - 17,45	da lunedì a venerdì
Scuola dell'Infanzia Andersen	7,30 - 8,00	16,00 - 17,45	da lunedì a venerdì
Scuola Primaria Aldo Moro	7,30 - 8,15	16,15- 17,45	da lunedì a venerdì
Scuola Primaria Kennedy	7,30 - 8,15	Il servizio non ha raggiunto il numero minimo di iscrizioni per l'attivazione	da lunedì a venerdì



L'orario di ingresso del pre scuola è previsto dalle ore 7,30 in modo flessibile fino all'orario di inizio delle lezioni. Il termine del servizio di post scuola è previsto alle ore 17,45 con possibilità di uscite intermedie fisse che il Comune concorda con i Dirigenti Scolastici.

**Istituto Comprensivo Aldo Moro e Martiri di via Fani:**

Scuola Andersen	prima uscita: ore 16,40/16,50
	seconda uscita: ore 17,35/17,45
Scuola Moro	prima uscita: ore 16,50/17,00
	seconda uscita: ore 17,35/17,45

**Istituto Comprensivo Bagatti Valsecchi:**

Scuola Donizetti	prima uscita: ore 16,40/16,50
	seconda uscita: ore 17,35/17,45
Scuole Bagatti	prima uscita: ore 16,50/17,00
	seconda uscita: ore 17,35/17,45

Il servizio è a domanda individuale. Le iscrizioni al servizio sono state raccolte nel mese di marzo 2023, a seguito della comunicazione da parte del Comune alle famiglie, di apertura dei termini e nel rispetto della procedura prevista nel Regolamento delle Prestazioni Sociali Agevolate. Nel caso di posti disponibili vengono accolte le domande fuori termine.

Il Comune effettua la gestione delle iscrizioni al servizio, dei pagamenti da parte delle famiglie ed il governo dell'impianto organizzativo definendo i requisiti del servizio, pianificando i necessari controlli e implementando tutti gli aspetti che valorizzano il rapporto con le famiglie.

Anche per questo servizio occorre rispettare al meglio gli indici di copertura dei costi per i servizi a domanda individuale. La copertura della spesa viene assicurata con la contribuzione degli utenti e con i fondi ordinari di bilancio comunali. La quota di contribuzione delle famiglie per il servizio di pre e post per l'anno scolastico 2023/2024 ha subito l'incremento ISTAT ed è stata definita con deliberazione di Giunta Comunale n. 12 del 02/02/2023 in € 139,79 a trimestre per i residenti e in € 155,33 a trimestre per i non residenti. La quota di partecipazione delle famiglie varedesi al costo del servizio è stata divisa in pre e post scuola, onde consentire un pagamento correlato all'effettivo utilizzo del servizio. Sono previste esenzioni nelle diverse fasce di reddito, come precisato nella sotto indicata tabella, che recepisce le indicazioni del vigente Regolamento per le prestazioni sociali e scolastiche modalità di attuazione. Il costo è calcolato trimestralmente (inizio della scuola/circa 10 dicembre, circa 11 dicembre/10 marzo, circa 11 marzo/fine della scuola) ed è indipendente dal numero di giornate frequentate. Sono previste agevolazioni per i nuclei familiari con più figli iscritti al servizio di pre-post scuola:



- sconto del 10% per il secondo figlio iscritto al servizio purché il reddito familiare rientri nella fascia ISEE inferiore ad € 26.321,41;
- gratuità per i figli successivi al secondo nel caso di tre o più figli che usufruiscano del servizio, indipendentemente dalla fascia ISEE;
- per il servizio di pre-post scuola è previsto un rimborso della somma versata solo in presenza della rinuncia scritta da parte del genitore prima dell'avvio del trimestre. In caso di frequenza anche parziale nel trimestre di riferimento, non sarà possibile ottenere alcun rimborso.

Gli utenti sono tenuti a provvedere al pagamento delle rette di frequenza entro i termini fissati. Anche per questo servizio è stato avviato il sistema informatizzato di rilevazione e di riscossione dei pagamenti.

In caso di mancata regolarizzazione del residuo negativo, il Servizio Istruzione attiverà il recupero delle insolvenze tramite riscossione coattiva: lo stato di morosità preclude l'accettazione della domanda di iscrizione al servizio per l'anno scolastico successivo.

Potranno essere concordate con l'Ufficio Servizi Sociali eventuali deroghe per nuclei familiari in particolare disagio.

SERVIZIO PRE E POST SCUOLA		
Fasce	Reddito ISEE	Tariffa trimestrale
A	indicatore ISEE fino a € 5.520,00	€ 24,85
B	Indicatore ISEE fino a € 10.781,25	€ 47,29
C	indicatore ISEE fino a € 16.845,70	€ 77,66
D	indicatore ISEE fino a € 26.321,41	€ 123,95
E	indicatore ISEE oltre a € 26.321,41	€ 139,79



F	Non residenti	€ 155,33
---	---------------	----------

SERVIZIO SOLO PRE O SOLO POST SCUOLA			
Fasce	Reddito ISEE	Tariffa trimestrale solo PRE SCUOLA	Tariffa trimestrale solo POST SCUOLA
A	indicatore ISEE fino a € 5.520,00	€ 12,07	€ 12,77
B	Indicatore ISEE fino a € 10.781,25	€ 21,71	€ 25,54
C	indicatore ISEE fino a € 16.845,70	€ 37,72	€ 39,93
D	indicatore ISEE fino a € 26.321,41	€ 60,35	€ 63,09
E	indicatore ISEE oltre € 26.321,41	€ 67,91	€ 71,89
F	Non residenti	€ 75,48	€ 79,87

N.B.: IN ASSENZA DI CERTIFICAZIONE ISEE LE TARIFFE APPLICATE AI RESIDENTI SARANNO QUELLE RELATIVA ALLA FASCIA E



Voce	Uscita prevista	Entrata prevista
	A.S. 2023/2024	A.S. 2023/2024
Servizio pre/post scuola	46.000,00	28.000,00
Merende	5.800,00	-
<b>Totale</b>	<b>51.800,00</b>	<b>28.000,00</b>

Fondi comunali: € 23.800,00

Il numero di alunni iscritti al servizio per l'anno scolastico 2023/2024 è n. 80 per il pre-scuola e n. 76 per il post-scuola.

### **2.3 - FORNITURA LIBRI DI TESTO**

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 297/94 e della Legge Regionale n. 31/80 i libri di testo vengono forniti gratuitamente a tutti gli alunni della scuola primaria.

Le Amministrazioni Comunali del Distretto di Desio hanno sottoscritto un accordo che prevede che ciascuna Amministrazione reciprocamente non chieda il rimborso delle spese sostenute per l'acquisto dei libri per gli alunni non residenti. Alle Amministrazioni che non hanno sottoscritto l'accordo verrà inoltrata richiesta di rimborso per gli alunni non residenti, ma frequentanti le scuole di Varedo, così come il Comune di Varedo provvederà al riconoscimento delle somme relative all'acquisto di libri di testo per propri alunni che frequentino scuole situate in altri Comuni.

La fornitura viene effettuata con l'utilizzo delle cedole librarie, prassi confermata anche nelle circolari del Ministero dell'Istruzione, che consente ai genitori il ritiro dei libri di testo presso qualsiasi esercente del settore.

La nota n. 5022 del 28/02/2022 del MIUR dispone che l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/23 continua a essere disciplinata dalle istruzioni impartite con nota della scrivente prot. 2581 del 9 aprile 2014.

Il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato il Decreto ministeriale n. 52 del 22 marzo 2023, relativo alla determinazione dei prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria per l'anno scolastico 2023/2024. La spesa stimata per l'anno scolastico 2023/2024 ammonta ad € 24.000,00.

Per l'anno scolastico 2023/2024, l'Amministrazione fornirà libri a n. 606 alunni

Sperimentalmente il Comune di Varedo ha aderito a Giraskuola, piattaforma online offerta gratuitamente a tutti i cittadini. Giraskuola è una piattaforma digitale di vicinato che mette in contatto chi vuole vendere, acquistare, prestare, regalare libri di scuola, romanzi e materiale scolastico usati. La piattaforma mette in relazione, in modo gratuito, persone del proprio Comune e



dei paesi limitrofi interessate a scambiare volumi e materiale scolastico, a partire da quelli per le medie fino a quelli adottati alle superiori. Per accedere al servizio occorre registrarsi, dopodiché si potranno consultare le liste del materiale scolastico e dei libri adottati dalle classi degli istituti che si trovano nei comuni che aderiscono a Giraskuola. Una volta individuato il titolo si può mettere in vendita o acquistare: la piattaforma metterà in contatto l'acquirente e il venditore, che a loro volta definiranno i termini dell'acquisto. Sottolineiamo la gratuità del servizio e che Giraskuola non guadagna dalla compravendita.

Abbiamo scelto di aderire perché crediamo nel valore dell'economia circolare sul territorio e negli strumenti che permettono ai propri cittadini di risparmiare in modo virtuoso riducendo gli sprechi. Il buon vicinato e il sostegno alle famiglie si può esprimere anche attraverso strumenti digitali pensati per offrire un servizio utile e ecologico promuovendo il risparmio consapevole.

#### **2.4 - DOTE SCUOLA**

Regione Lombardia con d.g.r. 236/2023 ha approvato la programmazione della Dote Scuola e ha definito gli elementi essenziali delle misure in oggetto (destinatari, situazione economica della famiglia, valore corrispondente del contributo, modalità di assegnazione, risorse disponibili) e demanda a successivi provvedimenti la definizione delle modalità operative per la presentazione delle domande e per l'assegnazione dei contributi così articolati:

- a. Dote Scuola - Buono scuola - per la **retta** scolastica di una scuola paritaria o pubblica con retta di iscrizione e frequenza.
- b. Dote Scuola - Sostegno disabili - a parziale copertura del costo del personale insegnante impegnato in attività **didattica di sostegno** scuole dell'infanzia autonome, non statali e non comunali, e scuole paritarie (primarie e secondarie di primo e secondo grado).
- c. Dote Scuola - Materiale didattico - per l'acquisto di **libri** di testo, **dotazioni** tecnologiche e **strumenti** per la didattica. Il contributo per ciascuno studente è pari a 210 euro.
- d. Dote Scuola - Riconoscimento del merito - per premiare gli studenti che conseguono **risultati** eccellenti

Le domande devono essere presentate unicamente attraverso la piattaforma **Bandi On Line** di Regione Lombardia, accedendo tramite **SPID** o **CIE/CNS**.

È possibile presentare domanda per ciascuna componente in un **periodo diverso** nel corso del 2023. Le date di apertura per la presentazione di ciascuna domanda di contributo sono comunicate di volta in volta tramite **avvisi** specifici pubblicati su Bandi Online e sui canali regionali.

I **requisiti** di ammissione e gli eventuali parametri Isee per ciascuna componente sono specificati nei singoli bandi di volta in volta pubblicati su Bandi Online. In questa pagina i requisiti sono riassunti all'interno dei paragrafi dedicati a ciascun contributo, insieme ai contatti per ricevere informazioni.

#### **2.5 - SOSTEGNO ALLA DISABILITÀ**

**- Assistenza scolastica agli alunni con disabilità (ASH)**





Ai sensi della normativa vigente (in particolare la L. 5 febbraio 1992, n. 104, legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale ed i diritti delle persone disabili), l'Amministrazione Comunale garantisce agli alunni residenti con disabilità pari opportunità relativamente alla frequenza alle scuole, nonché la fruibilità delle strutture scolastiche e la partecipazione ad iniziative di integrazione quali Centri estivi, progetti speciali quali ad es. il progetto relativo alla Disabilità Sensoriale (d'ora in poi denominata ACoDS.) e l'Assistenza Domiciliare per disabili (d'ora in poi denominata ADH).

Con deliberazione consiliare n. 19 del 30.06.2022 è stato confermato l'affidamento in house all'Azienda Speciale Consortile Consorzio Desio Brianza dei servizi ADH, ASH e ACODS fino al 30 giugno 2031.

L'Amministrazione Comunale assicura il servizio di assistenza alle relazioni sociali in ambito scolastico, sulla base delle esigenze formulate nella documentazione sanitaria dei singoli alunni (Diagnosi Funzionale, Profilo Dinamico Funzionale, Piano Educativo Individualizzato), attraverso l'assegnazione di personale di assistenza con esperienza specifica, che partecipa con il personale docente all'attuazione del progetto educativo. Anche per l'anno scolastico 2023/2024 viene confermata l'attribuzione del servizio per n. 8 ore settimanali per gli alunni residenti con disabilità grave e n. 4 ore settimanali per gli alunni residenti con disabilità lieve.

Il Comune partecipa costantemente, con i propri operatori, agli ambiti di programmazione e valutazione previsti dalla scuola compresi i Gruppi di Lavoro per l'Handicap (GLI - GLO), nonché alla rete dei servizi e delle professionalità del territorio.

Il numero di alunni con disabilità residenti aventi diritto al servizio educativo di assistenza alle relazioni sociali per l'anno scolastico 2023/2024 è molto aumentato, infatti per l'avvio dell'anno scolastico sono pervenute n. 68 richieste mentre nell'anno scolastico 2022/2023 erano pervenute n. 54 richieste ad inizio d'anno.

Gli alunni sono suddivisi nelle seguenti scuole:

Scuola dell'Infanzia Andersen	n. 4
Scuola dell'Infanzia Donizetti	n. 4
Scuola Primaria Bagatti	n. 17
Scuola Primaria Kennedy	n. 8
Scuola Primaria Moro	n. 5
Scuola Secondaria Agnesi	n. 14
Scuola Secondaria Moro	n. 7
Scuole fuori dal territorio di Varedo	n. 9
Uscita stimata:	€ 346.425,84
Spesa effettiva a.s. 2022/2023	€ 248.194,35



La spesa sarà quasi totalmente sostenuta con fondi comunali, il Ministero dell'Istruzione ha confermato una contribuzione della spesa attraverso il Fondo per l'assistenza all'autonomia e della comunicazione degli alunni con disabilità per l'anno 2023 che per il Comune di Varedo ammonta ad € 31.859,14.

A seguito dell'approvazione della Delibera di Giunta Regionale n. 6345 del 14 marzo 2017, in attuazione della Legge di semplificazione 2017, sono state apportate importanti modifiche agli articoli 5 e 6 della L.R. 19/07, previste dall'art. 29 della citata DGR n. 6345 che, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e formazione professionale, hanno portato il trasferimento della competenza ai Comuni per lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza educativa specialistica per gli studenti con disabilità fisiche o psichiche. La Giunta regionale ha approvato specifiche linee guida per lo svolgimento da parte dei Comuni, in forma singola o associata, delle suddette funzioni ed è stato stabilito che le spese derivanti dalle modifiche introdotte alla l.r. 19/2007 dal presente articolo si provveda con risorse statali di cui all'art. 1, comma 947, della legge 28 dicembre n. 208 (Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato "Legge di stabilità"). Le risorse saranno assegnate ai Comuni e destinate esclusivamente allo svolgimento delle funzioni trasferite. Anche questo servizio viene reso dal Consorzio Desio Brianza.

L'Ufficio scolastico regionale ha graduato la complessità degli Istituti Complessivi lombardi a.s. 2023/2024 e, per quanto riguarda la presenza di alunni disabili, è risultato quanto segue:

Istituto Comprensivo Bagatti Valsecchi - 43 alunni - punteggio complessità per presenza alunni disabili 8;

Istituto Comprensivo Aldo Moro e martiri di via Fani - 25 alunni - punteggio complessità per presenza alunni disabili 4.

## ***2.6 FACILITAZIONE LINGUISTICA E MEDIAZIONE CULTURALE PER ALUNNI STRANIERI***

In seguito ai significativi fenomeni migratori verificatisi anche sul nostro territorio comunale, è sorta da diversi anni, entro il contesto scolastico, la necessità di supportare gli alunni immigrati nella fase d'inserimento nella nostra società, al fine di assicurare loro l'esercizio dei diritti e doveri previsti dalla legge.

In relazione a queste esigenze, esiste a livello d'Ambito uno specifico servizio, gestito dall'Ufficio di Piano di Zona di Desio, che prevede in particolare:

-attività di facilitazione linguistica all'interno delle scuole per gli alunni stranieri;

-attività di mediazione, rivolte ai genitori degli alunni stranieri, funzionali alla facilitazione del rapporto fra le famiglie stesse ed il mondo della scuola.

Il servizio è gestito dall'Assessorato ai Servizi alla Persona.

L'Ufficio scolastico regionale ha graduato la complessità degli Istituti Comprensivi lombardi a.s. 2023/2024 e, per quanto riguarda la presenza di alunni stranieri, è risultato quanto segue:



Istituto Comprensivo Bagatti Valsecchi - 21,67% di alunni stranieri - punteggio complessità per presenza stranieri massimo 10;

Istituto Comprensivo Aldo Moro e martiri di via Fani - 7,5% di alunni stranieri - punteggio complessità per presenza stranieri 4.

## ***2.7 - SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO ALUNNI SCUOLE SECONDARIE***

L'Amministrazione Comunale continua a considerare centrale il benessere integrale degli studenti della nostra città secondo una definizione globale che interessa gli aspetti psicologico, fisico e relazionale e per questo motivo intende confermare per l'anno scolastico 2023/2024 lo Sportello di Ascolto Psicologico.

Questa iniziativa si inserisce in un progetto teso a valorizzare l'individuo nella sua interezza e a stimolarne una crescita tanto cognitiva quanto emozionale, in quanto la scuola rappresenta sicuramente l'ambito privilegiato di un intervento psicologico che possa contribuire ad affrontare le problematiche sempre presenti in tutte le fasi della crescita individuale e a prevenire il disagio giovanile.

In particolare si ritiene che la presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola sia una grande opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, oppure legate all'insuccesso, alla dispersione scolastica, al bullismo, o ancora tipicamente connesse al periodo della pre-adolescenza.

Lo Sportello di Ascolto è uno spazio dedicato prioritariamente ai ragazzi delle scuole secondarie, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, la famiglia, i pari, ecc.. Il colloquio che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto non ha fini terapeutici ma di counseling, per aiutare il ragazzo a individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti in un'area psicopedagogica di intervento integrato. Lo Sportello pertanto persegue le seguenti funzioni:

- costituire un'opportunità per favorire delle riflessioni;
- costituire un momento qualificante di educazione alla salute e prevenzione del disagio, per il benessere psicofisico degli studenti;
- promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi;
- costituire un momento qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto;
- costituire un momento qualificante per la prevenzione del disagio evolutivo;
- sostenere i ragazzi nella crescita e nella gestione degli esiti della Pandemia legati al Covid-19, onde individuare eventuali problematiche irrisolte nella popolazione scolastica legate all'emergenza COVID-19 e alla crescita personale in un clima di incertezza, nonché individuare i casi di disagio e le situazioni a rischio;
- supporto nella gestione e risoluzione di problemi/conflitti;



- migliorare il benessere psicologico e scolastico degli alunni e la capacità degli studenti di comprendere se stessi e gli altri e di comportarsi in maniera consapevole;
- fornire strumenti di sostegno cognitivo-comportamentali e psicoaffettivi nei casi di disagio scolastico e/o di relazione;
- prevenire ed affrontare problemi d'insuccesso scolastico;
- supportare i ragazzi nel caso creino particolari dinamiche nel gruppo classe;
- prevenire fenomeni di bullismo e cyber-bullismo;

Il Servizio offre una consultazione psicologica breve finalizzata a ri-orientare il ragazzo in difficoltà. La riflessione con l'esperto permette di ridurre la confusione, ristabilire ordini di priorità sulla base dei valori del ragazzo, focalizzare le proprie esigenze tenendole separate dalle pressioni di tipo sociale cui l'adolescente è sensibile. La tutela offerta dalla segretezza professionale e il clima di non giudizio che contraddistinguono la professione dello Psicologo, favorisce nei ragazzi una profonda riflessione sulla propria esperienza. La rielaborazione nella relazione con lo psicologo, attraverso un ascolto attento, empatico e non giudicante, e l'attenzione agli aspetti meno manifesti del parlare e dell'agire, sono volti a permettere una reale comprensione delle vicende del proprio mondo interiore, delle risonanze emotive che esse hanno per l'adolescente, promuovendo l'instaurarsi di una relazione privilegiata e significativa, sede di reale ascolto ed apprendimento. Lo Sportello d'Ascolto non si delinea, quindi, come un percorso psicoterapico e prevede un massimo di 2-3 incontri per studente, in genere sufficienti per consentirgli di focalizzare le soluzioni attuabili, a riscoprire le proprie potenzialità inespresse, ad uscire dall'impasse che in alcuni momenti della vita causa passività e sofferenza. Se, invece, nel corso degli incontri dovessero emergere problematiche che necessitano un maggior approfondimento, lo psicologo si occupa di indirizzare lo studente presso un Servizio adeguato al proseguimento del lavoro. Tali situazioni vengono poste all'attenzione del Servizio Istruzione/Servizi Sociali. I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale. Tuttavia, nel caso in cui dovessero emergere delle aree-problema su cui fosse importante intervenire dal punto di vista educativo preventivo, lo psicologo fornirà al Comune, quanto prima, opportune indicazioni per promuovere in seguito nuove iniziative di prevenzione-intervento.

Gli studenti potranno accedere allo Sportello d'Ascolto Psicologico unicamente se in possesso di autorizzazione rilasciata all'atto della prenotazione dai genitori esercenti la patria potestà.

Costo stimato per l'anno scolastico 2023/2024: € 4.000,00

### **2.8 - SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO GENITORI ALUNNI SCUOLE**

Lo sportello di ascolto psicologico è anche rivolto ai genitori che riscontrano delle difficoltà nella gestione dei figli ed è finalizzato al potenziamento delle capacità genitoriali e delle abilità comunicativo - relazionali dei genitori nei confronti dei propri figli, al fine di contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce.

Finalità principali:



- sostenere i genitori nella gestione degli esiti della Pandemia legati al Covid-19;
- affiancare i genitori nella crescita armonica dei loro bambini/ragazzi e nelle tappe di sviluppo psicofisico del figlio;
- accompagnare e mediare verso un eventuale trattamento esterno nel caso in cui si ravvisi la necessità di un intervento mirato e specialistico;
- affrontare le problematiche e i conflitti inerenti le relazioni tra le varie componenti della Scuola (alunni, docenti, famiglia, personale scolastico), analizzando le dinamiche docenti-genitori/docenti-alunni;
- prevenire ed affrontare problemi di difficoltà scolastiche ed educative o di insuccesso scolastico;
- aiutare le famiglie a comprendere le dinamiche e gli eventuali disagi psico-evolutivi pre-adolescenziali;
- mediare e supportare famiglie nella gestione dei bisogni educativi speciali dei propri figli;
- analizzare dinamiche di gruppo ed analizzare episodi di bullismo e cyber-bullismo;
- aiuto nella gestione di ragazzi con problemi del corpo e del sonno: disturbi alimentari e psicosomatici;
- aiuto nella gestione di problemi legati all'affettività e socialità: ritiro sociale, fobie sociali, ecc.;
- indicazioni per un'educazione all' utilizzo responsabile delle nuove forme di comunicazione (cellulari, internet, social network).

Come per gli alunni, anche lo Sportello d'Ascolto genitori non si delinea come un percorso psicoterapico e prevede un massimo di 2-3 incontri.

Costo previsto per l'anno scolastico 2023/2024: € 3.000,00

### **2.9 - SUPPORTO PSICO PEDAGOGICO PER INSEGNANTI PER LA GESTIONE DI CLASSI CON ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Il servizio è rivolto ai docenti delle scuole secondarie, primarie e dell'infanzia che sentano l'esigenza di confrontarsi sulle problematiche vissute a scuola nei rapporti con i bambini e i ragazzi con difficoltà di apprendimento, dsa o bes e si propone di fornire un punto di riferimento psico/pedagogico per l'Istituto Comprensivo nel suo insieme. Nei confronti dei docenti, lo psicologo fornisce specifiche indicazioni psicopedagogiche da integrare nelle attività curriculari, soprattutto per quelle situazioni in cui vi sia un riflesso sull'intero gruppo classe.

Gli alunni BES (acronimo di Bisogni Educativi Speciali) sono quegli studenti per cui si riscontra la necessità di formule apprendimento speciali, permanenti o temporanee. Un alunno BES, ad esempio, può avere disabilità fisiche o mentali, oppure provenire da una situazione svantaggiata,



magari di natura sociale o culturale. Il tema dei Bisogni Educativi Speciali è molto sentito, soprattutto a partire dalla Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012: *“Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”*.

Secondo questa direttiva, i Bisogni Educativi Speciali si dividono in tre categorie:

- Disturbi evolutivi specifici, in cui rientrano i DSA/DSL (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia) e l’ADHD (deficit di attenzione e iperattività);
- Disabilità motorie e disabilità cognitive certificate;
- Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici o culturali (mancanza di conoscenza della lingua e della cultura italiana e alcune difficoltà di tipo comportamentale e relazionale).

Tutti gli studenti che presentano queste difficoltà nell’apprendimento, se non hanno una disabilità certificata, non hanno diritto ad avere un insegnante di sostegno/educatore ma hanno comunque diritto a ricevere una didattica personalizzata da parte dei docenti di classe che devono servirsi di tutti gli ausili possibili per potenziare le abilità e compensare le loro difficoltà.

#### **Finalità principali:**

- mediare e supportare docenti nella gestione dei bambini/ragazzi BES;
- aiutare i docenti nel loro ruolo di educatori;
- affrontare le problematiche e i conflitti inerenti le relazioni tra le varie componenti della Scuola (alunni, docenti, famiglia, personale scolastico);
- affrontare particolari dinamiche del gruppo classe;
- prevenire fenomeni di bullismo e cyber-bullismo;
- fornire ai docenti strumenti, strategie, consulenza, sostegno per gestire percorsi di educazione alla salute e all'affettività e di contenimento dell'ansia derivata dall'emergenza COVID- 19;
- confronti per la gestione di alunni con disagi psicologici e di socializzazione;
- utilizzo responsabile delle nuove forme di comunicazione (cellulari, internet, social network)

Su specifica richiesta degli insegnanti, la specialista può svolgere osservazioni in classe e partecipare alle riunioni di coordinamento finalizzate all’elaborazione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Profili Dinamici Funzionali e ai Consigli di Classe allargati. La specialista può supportare i docenti per programmare la continuità educativa per alunni con particolari fragilità. Durante l’anno scolastico la specialista può partecipare a verifiche in itinere dell’andamento educativo e alla fine dell’anno può supportare i docenti nella formazione delle nuove classi.

Costo previsto per l’anno scolastico 2023/2024: € 3.000,00

#### **2.10 - CENTRI RICREATIVI DIURNI ESTIVI**



Per una concreta politica di prevenzione e socializzazione rivolta ai minori che nel periodo di vacanza rimangono nel luogo di residenza, il Comune di Varedo, nel rispetto delle disposizioni normative che saranno in vigore la prossima estate, organizzerà centri ricreativi diurni estivi rivolti ai bambini e ragazzi che hanno frequentato durante l'anno scolastico le scuole del territorio.

I destinatari dei centri ricreativi estivi diurni saranno i minori dai 3 ai 11/14 anni. In particolare, verrà organizzato uno specifico centro ricreativo rivolto ai minori di anni 6, studiando un apposito programma di attività, organizzato con personale abituato al lavoro con bambini in tale fascia di età e all'interno di una scuola dell'infanzia.

Eventuali menomazioni psichiche e fisiche del minore non costituiscono causa di esclusione.

L'obiettivo che si pone il Comune di Varedo con i Centri Ricreativi Estivi è il benessere e il divertimento dei partecipanti nei suoi aspetti creativi, ludici ed espressivi ma anche un momento di crescita attraverso l'opportunità di vivere un'esperienza di vita comunitaria, di riscoperta dell'ambiente naturale e sociale, di espressione e sperimentazione delle proprie potenzialità e capacità in un contesto che privilegia la dimensione del gioco. La programmazione si snoderà attraverso un tema che ogni anno fa da filo conduttore delle attività delle singole settimane. Le attività saranno organizzate nell'arco della giornata in modo da rispettare i tempi psicofisici di ogni età e si diversificano in laboratori espressivi, manuali, sensoriali e di drammatizzazione.

I centri ricreativi verranno organizzati all'interno delle scuole del territorio che garantiscono strutture adeguate all'età degli utenti (si pensi agli spazi, ai servizi quali la mensa ecc...) anche se, nel limite del possibile, le attività ricreative sono organizzate prevalentemente in ambienti esterni e all'aria aperta.

Il Centro Estivo comunale consolida la domanda delle famiglie con entrambi i genitori lavoratori e in particolare con piccoli utenti, nella fascia delle scuole dell'infanzia e dei primi anni della primaria per i bambini con disabilità è previsto un servizio di assistenza educativa, organizzato in maniera individualizzata, la cui spesa è sostenuta dal Comune.

Dall'anno 2017 il servizio è stato affidato in concessione con gara. Il Concessionario individuato mantenendo un prezzo settimanale calmierato è riuscito ad offrire un servizio di ottima qualità:

- laboratori artistici, di costruzione, manipolazione;
- tornei, attività sportive, giochi in giardino;
- psicomotricità;
- ludoteca;
- due uscite di una giornata intera per ogni settimana in piscina;
- una gita settimanale in luoghi di particolare interesse ambientale e/o parchi di divertimento;
- aiuto nei compiti;

Numero di alunni iscritti nell'anno 2023:





Alunni Scuola dell'Infanzia n. max 80

Alunni Scuole Primarie n. max 39

Numero di alunni con disabilità iscritti nell'anno 2023:

Alunni Scuola dell'Infanzia n. 3

Alunni Scuola Primaria n. 5

Il servizio è molto gradito dai genitori degli alunni delle scuole dell'infanzia anche perché è l'unico servizio sul territorio che accoglie bambini in questa fascia di età.

Il numero di iscritti di alunni delle scuole primarie è limitato anche perché l'offerta privata per questa fascia di età è molto ampia e diversificata.

### **2.11 - VALORIZZAZIONE DEL MERITO E DELLE ECCELLENZE**

L'assegnazione di premi al merito agli studenti che concludono la Scuola secondaria di primo grado con votazione massima è un intervento tradizionale. La borsa di studi sarà erogata:

- agli alunni che avranno ottenuto la votazione di 10/10 con lode, nella misura di Euro 400;
- agli alunni che avranno ottenuto la votazione di 10/10, nella misura di Euro 350.

Si conferma la scelta di destinare i premi comunali previsti nel Piano del Diritto allo Studio a.s. 2023/2024, alla valorizzazione del merito dei ragazzi che, alla fine della classe terza delle scuole secondarie di primo grado, hanno ottenuto la votazione di 10/10 o 10/10 con lode e hanno frequentato le scuole secondarie di primo grado di Varedo, indipendentemente dalla residenza, e di comprendere anche gli alunni residenti nel Comune di Varedo che hanno frequentato scuole fuori Comune. L'assegnazione dei suddetti premi avverrà previa presentazione di apposita richiesta al Servizio Istruzione da parte delle famiglie degli alunni aventi i sopraindicati requisiti dal 1 al 31 luglio 2024. Le domande verranno accolte indipendentemente dal reddito familiare e senza prevedere un numero massimo di domande accettabili.

Previsione di Bilancio anno 2023: € 5.500,00

### **2.12 - SOSTEGNO A PROGETTI DIDATTICI PROMOSSI DALLE SCUOLE**

L'Amministrazione Comunale intende proseguire la politica di sostegno dell'ampliamento dell'offerta formativa degli istituti scolastici varedesi, trasferendo direttamente le risorse messe a disposizione ai due Istituti che ne avranno pertanto la completa gestione con il vincolo di destinazione qui stabilito. In particolare, gli interventi potranno consistere nelle seguenti attività: realizzazione di iniziative rivolte agli alunni, abbattimento di eventuali quote agli utenti maggiormente bisognosi, acquisto di attrezzature o materiali per l'ampliamento dell'offerta formativa, pagamento di esperti esterni alle scuole, ecc. Si ritiene infatti che solo gli Istituti Scolastici possano definire i percorsi che vanno ad integrare i bisogni formativi degli studenti e ci si augura che tali iniziative vengano inserite nel curriculum aggiuntivo facoltativo degli studenti e siano riconosciute dagli istituti stessi, in quanto ampliamenti della propria offerta formativa.





La tabella sotto riportata fornisce l'ammontare delle risorse che si intendono trasferire e la ripartizione delle stesse fra le scuole. Le quote spettanti a ciascuna Istituzione Scolastica sono state calcolate in base al numero degli alunni iscritti per l'anno scolastico di riferimento, secondo i dati comunicati dalle scuole.

Per le attività di miglioramento dell'offerta formativa, si ritengono indispensabili i seguenti passaggi amministrativi da parte degli Istituti Scolastici a garanzia di una corretta gestione delle risorse pubbliche: trasmissione entro il 31.07.2024 - relazione a consuntivo dell'andamento dei progetti e rendicontazione dettagliata delle spese realmente sostenute, oltre a copia del Bilancio consuntivo relativo all'annualità precedente.

In caso di somme residue, il loro riutilizzo, sempre nell'ambito del miglioramento dell'offerta formativa, sarà autorizzato dall'Amministrazione Comunale.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le somme iscritte nel Bilancio comunale prevedono i seguenti trasferimenti:

***Istituto Comprensivo A. Moro e MM.ri di Via Fani:***

€ 24,00x 641 alunni € 15.384,00

***Istituto Comprensivo Bagatti Valsecchi:***

€ 24,00x 725 alunni € 17.400,00

### **2.13 - TIROCINI E STAGE PROFESSIONALI**

Il Comune promuove, attraverso la stipula di specifiche convenzioni con gli Istituti Scolastici del proprio territorio, o con Università o altre agenzie formative, tirocini professionali e stage a favore di studenti frequentanti le scuole stesse.

Per il periodo ottobre/dicembre 2023 è stato attivato un tirocinio con l'Università di Perugia e una ragazza esperta in lingue collaborerà con gli insegnanti per fornire un supporto specialistico.

### **2.14 - COORDINAMENTO PEDAGOGICO SISTEMA EDUCATIVO 0/6 ANNI**

La legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ed in particolare l'art. 1, commi 180 e 181, lett. e) ha avviato un importante processo di modifica del nostro sistema scolastico prevedendo l'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni, costituito dai servizi educativi per l'infanzia e dalle scuole dell'infanzia, al fine di garantire ai bambini e alle bambine pari opportunità di educazione, istruzione, cura, relazione e gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali, nonché ai fini della conciliazione tra tempi di vita, di cura e di lavoro dei genitori, della promozione della qualità dell'offerta educativa e della continuità tra i vari servizi educativi e scolastici e la partecipazione delle famiglie.



Il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107" agli articoli 1 e 2 ha istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini in età compresa dalla nascita fino ai sei anni, costituito dai servizi educativi per la prima infanzia (nidi e micronidi, sezioni primavera e servizi integrativi) e dalle scuole dell'infanzia statali e paritarie.

Con questo decreto legislativo si pongono le basi per un modello che concorre a far uscire i servizi educativi per l'infanzia dalla dimensione assistenziale per farli entrare a pieno titolo nella sfera educativa garantendo continuità tra il segmento di età 0-3 e 3-6.

Il Comune di Varedo ha ritenuto importante avviare dall'anno 2019 un tavolo di coordinamento pedagogico territoriale delle diverse realtà pubbliche e private che lavorano a favore dei bambini da 0 a sei anni:

- Asilo nido comunale Arcobaleno;
- Asilo nido di Wendy e Billo;
- Asilo Nido Moo Lab;
- Scuola dell'Infanzia Andersen;
- Scuola dell'infanzia Donizetti.

La costituzione dei Tavoli 0/6 anni non vuole connotarsi come mero adempimento di quanto previsto nel decreto, quanto come occasione strategica per implementare e sviluppare le collaborazioni e le integrazioni tra tutti i soggetti che, a livello di Ambito, promuovono politiche e interventi per lo 0/6 e sono chiamati quindi, a declinare modalità innovative e significative di attuazione del Sistema Integrato.

Condividere il disegno e le finalità del decreto 65/2017 ed elaborare aree di lavoro specifiche e contestualizzate di attuazione del Sistema Integrato 0/6 sul nostro territorio ci sembra oggi una priorità, oltre che una necessità.

Nell'anno 2020 il tavolo ha iniziato a riunirsi nel mese di ottobre ed è stato un utile momento di confronto sulle diverse modalità organizzative anticovid che le scuole hanno dovuto adottare, a causa della differenziazione dei problemi dei singoli plessi la coordinatrice pedagogica del tavolo 0/6 ha supportato le diverse scuole in maniera personalizzata.

Il lavoro è stato molto apprezzato dalle referenti di plesso e questa modalità è stata in parte riproposta nell'anno scolastico 2021/2022. Nell'anno scolastico 2022/2023 il tavolo ha elaborato una procedura e una modulistica comune per il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Il lavoro svolto con le docenti ha coinvolto le famiglie in due incontri dedicato nei quali una psicologa ha aiutati i genitori a superare dubbi e perplessità legate a questi particolari momenti di crescita e di cambiamento. Le tematiche dell'anno 2023/2024 verranno definite congiuntamente con Docenti e Dirigenti Scolastici nel mese di ottobre.



La DGR n. 6397 del 23 maggio 2022 ha approvato le linee guida per la realizzazione dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali, ai sensi del D. L.vo n. 65/2017. Regione Lombardia ha stabilito che il Coordinamento pedagogico territoriale si realizzi a livello di ambito territoriale dei Comuni presenti nel territorio del Piano di Zona, di cui alla l.r. 3/2008.

In considerazione della complessità organizzativa del Coordinamento pedagogico territoriale e dell'elevato numero di servizi educativi e di scuole dell'infanzia, la Regione ritiene opportuno proporre che in ciascun Ambito il Coordinamento pedagogico territoriale sia coadiuvato da un organismo di rappresentanza locale, denominato "Comitato locale zerosei".

L'Amministrazione Comunale, vista l'esperienza positiva delle precedenti annualità, intende comunque proseguire nel lavoro di coordinamento pedagogico locale ai fine di applicare nella nostra realtà locale le linee pedagogiche del Sistema Integrato zerosei approvate dal ministero dell'Istruzione con Decreto n. 334 del 22 novembre 2021.

Il Tavolo territoriale dell'Ambito di Desio è stato attivato ad inizio 2023 inizialmente prevedendo riunioni organizzative tra i Comuni tenutesi nel mese di marzo, il 17 aprile 2023 invece è stata organizzata la prima riunione pubblica tra tutte le realtà educative 0/6 anni del nostro ambito territoriale.

### **2.15 - AMBITO DI COLLABORAZIONE TRA IL PERSONALE DELLA SCUOLA ED IL PERSONALE COMUNALE/DELLE DITTE APPALTATRICI**

L'erogazione di servizi che prevedono una collaborazione tra il personale della scuola (docente e/o ATA) ed il personale comunale/delle ditte appaltatrici, frutto dell'intesa con l'istituzione scolastica, sono qui riassunti:

#### **SERVIZIO MENSA:**

##### **PERSONALE DITTA**

preparazione dei pasti;

trasporto dei pasti alla scuola;

fornitura delle stoviglie e del materiale accessorio alla gestione della mensa;

ricevimento dei pasti;

predisposizione del refettorio o sanificazione ambienti e arredi della classe prima del pasto;

preparazione dei tavoli per i pasti;

scodellamento e distribuzione dei pasti;

pulizia e riordino dei tavoli dopo i pasti;

sanificazione ambienti e arredi della classe dopo il pasto;

lavaggio e riordino delle stoviglie;



gestione dei rifiuti;

**Inoltre (\*\*):**

*(\*\*le modalità possono essere diverse da una scuola all'altra solo se frutto di un accordo tra Comune, impresa e insegnanti definito in Commissione Mensa)*

- pulizia del refettorio;
- apertura vaschette diete speciali;
- travaso diete nel piatto, solo per scuole dell'infanzia;
- apertura coperchio vasetto yogurt, budino e formaggio spalmabile per la scuola dell'infanzia;
- taglio in due o parziale della frutta, per scuola infanzia secondo gli accordi in Commissione Mensa

**PERSONALE SCOLASTICO**

- ordinaria vigilanza e assistenza agli alunni durante la consumazione del pasto, ove occorra in relazione alle specifiche esigenze;

**Inoltre:**

- pulizia posto tavola del bambino in caso di rovesciamento dell'acqua/vomito o altro dal bambino durante la somministrazione del pasto, nonché smaltimento dei rifiuti connessi
- sbucciatura frutta
- distribuzione del formaggio grattugiato, se non inserito nel contenitore multi porzione da parte delle addette
- taglio del pane
- taglio della carne

**SERVIZIO PRE e POST SCUOLA E PULIZIA PALESTRE**

L'Istituzione scolastica garantisce l'apertura e la chiusura dei locali scolastici per le attività di pre e post scuola nonché le relative pulizie. Per la pulizia palestre si rimanda alla specifica convenzione.

**ASSISTENZA DI BASE ALUNNI CON DISABILITÀ**

Il Dirigente Scolastico individua i soggetti competenti e adeguatamente formati disponibili ad assicurare lo svolgimento delle attività di assistenza di base, nel quadro di quanto stabilito dalle normative in merito.



### **3. AREA PROGETTUALE - PROGETTUALITÀ FINALIZZATE ALLO SVILUPPO DELLE DIVERSE FORME DI EDUCAZIONE**

1. Educazione alimentare;
2. Educazione alla riduzione degli sprechi;
3. Educazione emotiva;
4. Educazione ambientale;
5. Educazione alla salute;
6. Messa a disposizione locali ed attrezzature.



### **3.1 EDUCAZIONE ALIMENTARE**

#### **Scuole dell'infanzia - i docenti potranno scegliere tra le seguenti attività:**

##### Bambini di 3 anni:

STORIE E FILASTROCCHES A BOCCA PIENA - La mise-en-scène di un racconto fantastico, i cui protagonisti sono dei frutti e degli ortaggi reali, introdurrà i più piccini nel variegato, molteplice mondo della verdura e della frutta. Al termine della narrazione della storia, i bambini avranno l'opportunità di conoscere più approfonditamente i personaggi del racconto mediante un'esperienza sensoriale completa, che consentirà loro di OSSERVARLI, TOCCARLI, ASCOLTARLI, ANNUSARLI e GUSTARLI.

BEVIAMO LA FRUTTA - Realizzazione e degustazione di frullati e centrifugati di frutta.

PESTA IL PESTO - Preparazione del pesto.

##### Bambini di 4 anni:

IL TEATRINO DEL MANGIAR SANO - Gufo-Gastone e Drago-Renato coinvolgeranno i bambini in una divertente pièce teatrale che permetterà loro di scoprire, apprendere, quali sono le regole fondamentali di un regime alimentare sano ed equilibrato. Verranno affrontate tematiche legate all'importanza della prima colazione e del consumo giornaliero di frutta e verdura. Al termine del teatrino, i bambini avranno modo di conoscere, attraverso l'utilizzo dei cinque sensi, i vari ortaggi e frutti menzionati durante lo spettacolo.

SCULTURE DI FRUTTA E VERDURA - Creazione e degustazione di simpatici animali realizzati con la frutta e la verdura.

LA FRUTTA SE CREMOSA È ANCORA PIU' GUSTOSA - Degustazione di differenti yogurt alla frutta, liquidi, cremosi e coi pezzi di frutta fresca.

##### Bambini di 5 anni:

GIROTONDO CON UN CHICCO DI GRANO Quanta forza ha un chicco di grano? Qual è il percorso di vita di uno dei cereali più noti sin dai tempi antichi? I bambini avranno l'opportunità di scoprire quali sono le varie fasi del ciclo di coltivazione del grano e il metodo di produzione del pane; si improvviseranno panettieri, provando a impastare acqua, farina e lievito e gusteranno dei prodotti a base di cereali

44 FRUTTI IN FILA PER 4 - Preparazione e degustazione di spiedini a base di frutta e di verdura.

#### **Scuole primarie i docenti potranno scegliere tra le seguenti attività:**

##### Classi prime:

- IL FAGIOLO MAGICO. L'attività si svolge in aula e prevede un incontro della durata di circa due ore. È risaputo che i legumi, tra gli alimenti vegetali, sono i più nutrienti, i più



ricchi di fibre e proteine di qualità. Purtroppo questi sono poco apprezzati dai più piccini. Quale miglior modo di combattere la diffidenza e lo scarso gradimento dei bambini nei riguardi dei legumi se non quello di un'attività ludica che permette ai più piccini di intraprendere un divertente viaggio che consentirà loro di scoprire fagioli, lenticchie, piselli, ceci, fave, cicerchie, lupini e soia. La mise en scène del racconto favolistico di Richard Walker, "Giacomino e il fagiolo magico", introdurrà i bambini nel variegato e poco conosciuto mondo dei legumi. Questo verrà esplorato attraverso l'utilizzo dei cinque sensi. Ai bambini verrà inoltre proposto di far germogliare dei semi di fagiolo: ciascuno avrà la propria piantina da accudire premurosamente e osservare durante le sue molteplici fasi di sviluppo.

- LABORATORIO TRASFORMER FRUIT - da svolgere in refettorio incontro di circa 1 ora - in questo incontro la frutta si trasforma ... diventando marmellata, succhi e polpe di frutta, frutta sciropata .... Ai bambini verrà spiegato quali principi nutritivi si perdono durante le varie trasformazioni, invitandoli ad alternare questi prodotti con frutta fresca;

#### Classi seconde:

- RACCONTIAMO LE FIABE CON GUSTO. Il progetto è rivolto agli studenti delle classi seconde della scuola primaria; si svolge in aula; ha una durata di circa un'ora e trenta minuti. I nostri sensi ci consentono di acquisire importanti e approfondite conoscenze riguardo le cose che ci circondano; questo vale anche per gli innumerevoli alimenti che ogni giorno passano tra le nostre mani. I ragazzi impareranno a conoscere i vari cibi attraverso l'utilizzo dei cinque sensi: i partecipanti verranno coinvolti in un'entusiasmante e avvincente competizione a squadre in cui la VISTA, l'UDITO, l'OLFATTO, il TATTO e il GUSTO di ciascuno saranno messi a dura prova.
- FRUTTA O VERDURA...LA MERENDA DALLA NATURA Impariamo a consumare una gustosa merenda utilizzando ingredienti salutari

#### Classi terze:

- FRUTTA UN ARCOBALENO DI BENESSERE. Il corso è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola primaria; si svolge in aula; ha una durata di circa un'ora e trenta minuti. Gli studi scientifici lo dimostrano: la salute si costruisce a tavola, sulla base del cibo che consumiamo. Tra i principali gruppi di alimenti che devono essere costantemente presenti nell'alimentazione quotidiana di un individuo per garantire una dieta sana ed equilibrata, troviamo quello della frutta. Questi sono cibi privi di grassi, ricchi di vitamine, minerali, fibre e prevengono l'insorgere, in età adulta, di patologie croniche come ad esempio l'obesità, l'ipertensione arteriosa e alcune forme di tumori. La Piramide alimentare, il simbolo di una sana e corretta alimentazione, e l'illustre pittore del '500, Giuseppe Arcimboldo, permetteranno ai bambini di scoprire le peculiarità, le proprietà specifiche del variegato mondo della frutta e della verdura. Durante lo svolgimento del corso, i partecipanti avranno modo di realizzare un'originalissima opera d'arte utilizzando la frutta che avranno a loro disposizione. Ciascun "Pittore" verrà, poi, invitato a degustare la propria composizione artistica.



- CUOCHI SENZA FUOCHI Preparazione e degustazione di uno spuntino sfizioso, senza l'utilizzo di fornelli

#### Classi quarte:

- VERDURA UN ARCOBALENO DI BENESSERE. Il corso è rivolto agli studenti delle classi quarte della scuola primaria; si svolge in aula; ha una durata di circa un'ora e trenta minuti. Gli studi scientifici lo dimostrano: la salute si costruisce a tavola, sulla base del cibo che consumiamo. Tra i principali gruppi di alimenti che devono essere costantemente presenti nell'alimentazione quotidiana di un individuo per garantire una dieta sana ed equilibrata, troviamo quello della verdura. Questi sono cibi privi di grassi, ricchi di vitamine, minerali, fibre e prevengono l'insorgere, in età adulta, di patologie croniche come ad esempio l'obesità, l'ipertensione arteriosa e alcune forme di tumori. La Piramide alimentare, il simbolo di una sana e corretta alimentazione, e l'illustre pittore del '500, Giuseppe Arcimboldo, permetteranno ai bambini di scoprire le peculiarità, le proprietà specifiche del variegato mondo della verdura. Durante lo svolgimento del corso, i partecipanti avranno modo di realizzare un'originalissima opera d'arte utilizzando la frutta e la verdura che avranno a loro disposizione. Ciascun "Pittore" verrà, poi, invitato a degustare la propria composizione artistica.
- PASTICCERE PER UN GIORNO (Classi Quarte) Improvvisandosi pasticceri, i bambini realizzeranno e degusteranno un dolce. Si precisa che tale iniziativa, della durata di circa 4 ore, si svolgerà presso il centro cottura "Kennedy", dopo l'orario scolastico, in modo da non ostacolare la produzione dei pasti giornalieri, la pulizia e messa in sicurezza degli ambienti. L'accompagnamento dei bambini presso il centro cottura sarà a carico della scuola o della famiglia.
- FORNAIO PER UN GIORNO (Classi Quarte) Immedesimandosi nei panni di un fornaio, i ragazzi impareranno a conoscere varie tipologie di farina, la miracolosa attività del lievito e prepareranno, per poi degustarle, diverse tipologie di prodotti da forno. Si precisa che tale iniziativa, della durata di circa 4 ore, si svolgerà presso il centro cottura "Kennedy", dopo l'orario scolastico, in modo da non ostacolare la produzione dei pasti giornalieri, la pulizia e messa in sicurezza degli ambienti. L'accompagnamento dei bambini presso il centro cottura sarà a carico della scuola o della famiglia.
- COMMISSIONE MENSA KIDS - classi quarte

#### Classi quinte:

- IL TRENO DEI SAPORI - Quali alimenti consumare nelle differenti occasioni alimentari della giornata? Scopriamolo insieme con l'aiuto della piramide alimentare!
- DEGUSTIBUS NON EST DISPUTANDUM - Questo progetto invita i ragazzi a intraprendere un viaggio volto alla scoperta di quelle che furono le origini storiche delle nostre consuetudini alimentari, volgendo lo sguardo e l'attenzione verso coloro che sono stati definiti i precursori, i pionieri dei nostri gusti in materia di cibo e di tutte quelle abitudini, quei piaceri legati alla tavola di noi Italiani, gli antichi Romani. L'incontro prevede una visita





virtuale tra le bellezze artistiche e architettoniche della città di Pompei e la degustazione di due alimenti che certamente non ricoprono un ruolo marginale nella dieta degli antichi Romani: il pane realizzato con la farina di frumento e l'olio extra vergine d'oliva.

- A CACCIA DI CIBO IN VILLA BAGATTI - La caccia al tesoro in cerca di ambienti, elementi decorativi scultorei e pittorici legati al mondo dell'alimentazione e del cibo di Villa Bagatti Valsecchi, consentirà ai ragazzi di conoscere e comprendere la storia artistica e culturale di questo gioiello architettonico della Brianza (il trasporto dei bambini fino alla Villa è a carico della scuola).

### Tutte le Classi:

**MANGIAVERDURA** - Gli studenti delle scuole primarie del Comune di Varedo avranno l'opportunità di confrontarsi in un'importante competizione, che vedrà vincitrice la classe che consumerà più verdura, nel momento del pranzo, durante un periodo di tempo prestabilito. Le sezioni partecipanti, giornalmente e a pasto ultimato, dovranno pesare le verdure del pranzo scartate e compilare un'apposita scheda, riportando i dati richiesti. Vincerà la classe che avrà consumato più verdura. L'attività verrà realizzata sotto la supervisione delle insegnanti. Ad ogni classe partecipante riceverà un attestato di partecipazione e alla sezione vincente verrà consegnato il diploma di "Ghiottona di Verdura".

**MANGIAFRUTTA** - Gli studenti delle scuole primarie del Comune di Varedo avranno l'opportunità di confrontarsi in un'importante competizione, che vedrà vincitrice la classe che consumerà più frutta, nel momento del pranzo, durante un periodo di tempo prestabilito. Le sezioni partecipanti, giornalmente e a pasto ultimato, dovranno pesare la frutta del pranzo scartata e compilare un'apposita scheda, riportando i dati richiesti. Vincerà la classe che avrà consumato più frutta. L'attività verrà realizzata sotto la supervisione delle insegnanti. Ad ogni classe partecipante riceverà un attestato di partecipazione e alla sezione vincente verrà consegnato il diploma di "Ghiottona della Frutta".

**RIDUCIAMO GLI SCARTI ALIMENTARI!** - Gli studenti delle scuole primarie avranno l'opportunità di confrontarsi in un'importante competizione che vedrà vincitrice la classe che produrrà, nel periodo di tempo prestabilito, la minor quantità di scarti alimentari. Le classi partecipanti, giornalmente e a pasto ultimato, dovranno pesare direttamente gli alimenti del pranzo scartati e compilare un'apposita scheda riportando i dati richiesti. Vincerà la classe che avrà prodotto meno scarti. L'attività verrà realizzata sotto la supervisione delle insegnanti. La classe vincitrice verrà premiata con libri che trattano tematiche legate all'ambiente e all'alimentazione.

**PIANTALA** (Tale iniziativa è rivolta a 11 Classi diverse per ogni anno scolastico) Questo progetto concilia il recupero di materiali riciclabili della mensa scolastica e la nascita di una pianta: da matite che contengono dei semi, si potranno ottenere pomodori, basilico e molto altro ancora. L'azienda Sodexo provvederà a fornire le matite e il terriccio per la piantumazione delle stesse. I bambini potranno utilizzare come vasi alcuni materiali riciclabili, recuperati durante il servizio di refezione scolastica (bottiglie di plastica, vasetti di yogurt o budino, ...). Una volta terminate le matite, sarà premura degli studenti piantare le stesse al fine di generare una nuova pianticella.

### Iniziative per le famiglie:



PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON LA "FONDAZIONE MINOPRIO" Proponiamo per gli studenti e genitori di n. 5 classi specifici percorsi didattici presso la "Fondazione Minoprio". Per le classi interessate, Sodexo provvederà a inviare al Comune di Varedo la programmazione degli eventi e il loro costo d'iscrizione; Sodexo si farà carico del costo del pranzo al sacco o presso la mensa della Fondazione. L'accompagnamento presso la struttura rimarrà a carico delle famiglie.

LA MINIERA FERTILE - PROGETTO COMPOSTAGGIO La frazione umida, costituita dagli scarti alimentari prodotti dall'utenza durante il momento del pranzo, può essere impiegata per progetti come il compostaggio. Il Comune di Varedo, in accordo con le Direzioni Didattiche, potrà fare richiesta all'azienda che si occupa sul territorio del ritiro dei rifiuti, la fornitura di una o più compostiere. Sodexo si renderà disponibile a conferire gli avanzi di cibo provenienti dal servizio di refezione scolastica nelle compostiere. Il compost prodotto potrà essere impiegato dalla scuola per la concimazione di orti didattici.

### **3.2 EDUCAZIONE ALLA RIDUZIONE DEGLI SPRECHI**

Progetto di recupero delle eccedenze alimentari della mensa scolastica (pane/frutta) - Legge del Buon Samaritano

Dall'anno scolastico 2022/2023 in collaborazione con la società appaltatrice del servizio di ristorazione e dei volontari è stata attivata la raccolta sperimentale e la distribuzione di pane e frutta non utilizzati nelle mense scolastiche del territorio. Visti i risultati positivi dell'iniziativa, si procederà ad attivare la raccolta dal mese di ottobre.

### **3.3 -EDUCAZIONE EMOTIVA - IN COLLABORAZIONE CON FONDAZIONE PER LA FAMIGLIA EDITH STEIN**

I progetti di educazione emotiva organizzati nell'anno scolastico 2022/2023 totalmente in presenza sono stati molto apprezzati da entrambi i Dirigenti Scolastici. Ai fini migliorare la coesione scuola/famiglia che deve essere alla base di un buon percorso di crescita di bambini e ragazzi, i Dirigenti hanno evidenziato la presenza di un bisogno emergente di informazione/formazione dei genitori su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva.

Il Servizio istruzione ha colto il bisogno e ha valutato di lavorare congiuntamente con i bambini/ragazzi e le loro famiglie organizzando incontri formativi laboratoriali per i genitori in presenza su tematiche psicoeducative di interesse per i genitori che avranno l'obiettivo di facilitare il confronto in modalità attiva, a partire dalle esperienze realizzate nei percorsi con i bambini/ragazzi, ciascun incontro avrà una durata di circa 2 ore circa in presenza presso gli spazi messi a disposizione dal Comune e sarà organizzato dopo i percorsi svolti a scuola e sarà suddiviso in queste modalità:

- incontro genitori alunni classi terze, quarte e quinte;
- incontro genitori alunni scuole secondarie.



Dopo una verifica di gradimento da parte delle scuole vengono confermati i progetti posposti lo scorso anno scolastico:

#### Scuole primarie:

Il presente progetto di educazione emotiva, inteso come strategia di prevenzione del disagio psicofisico, costituisce un vero e proprio lavoro di “alfabetizzazione emotiva” che guarda all’individuo nella sua totalità. Finalità generale del progetto è quella di accompagnare i bambini nella scoperta delle emozioni, come strumento per imparare a sviluppare relazioni serene con se stessi e con gli altri. L’intervento si rivolge all’intera classe e viene declinato in modo differenziato a seconda dell’età, avendo ben presente che il gruppo di appartenenza, in questa fase evolutiva, gioca un ruolo fondamentale nell’orientare i processi di crescita.

- per le classi seconde: LIBRI ED EMOZIONI. Obiettivo generale dell’intervento è quello di promuovere la competenza emotiva, cioè la capacità di riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni attraverso l’implementazione del linguaggio emotivo dei bambini. Il lavoro sulle emozioni verrà affrontato in un’ottica di attualità. Si propongono 6 incontri di 1h ciascuno (totale 6 h) per ogni classe, con cadenza settimanale in data da concordare con le insegnanti. Il progetto si svolgerà in classe con gruppi di 12/15 alunni. La metodologia utilizzata è quella del Word Launching: si partirà dalla lettura di un libro per avviare una conversazione emotiva con i bambini attraverso un lavoro mirato su alcune parole target, per promuovere lo sviluppo emotivo dei bambini. Ogni incontro prevede: lettura di una storia; conversazione emotiva; attività conclusiva. Centrale è il momento della conversazione emotiva: i bambini sono disposti in cerchio in uno spazio ampio e vengono guidati in un momento di scambio e condivisione a partire dalla storia letta (focus su: lessico psicologico, attivazione fisiologica, comprensione delle cause, regolazione emotiva, trasposizione all’esperienza personale). Il lavoro si svolgerà alla presenza degli insegnanti. Il ruolo dell’insegnante in classe risulta fondamentale non solo per ottemperare all’obbligo di vigilanza e sorveglianza degli allievi, ma soprattutto per veicolare un messaggio educativo, attraverso la condivisione di obiettivi e contenuti del lavoro e la partecipazione attiva durante gli incontri.

- per le classi terze: IL COLORE DELLE EMOZIONI. Il presupposto di base è quello di considerare la competenza emotiva, cioè la capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni, come abilità imprescindibile per sviluppare relazioni serene con se stessi e con gli altri. Il percorso vuole quindi aiutare ciascun bambino a prendere contatto con il proprio mondo emozionale, nel rispetto di sé e degli altri, consapevoli che un clima relazionale sereno all’interno del gruppo classe è una condizione fondamentale anche per migliorare e favorire l’apprendimento. Il percorso accompagna i bambini alla scoperta delle emozioni fondamentali e, attraverso una modalità ludica, sarà possibile affrontare e riflettere anche su emozioni spiacevoli come paura e tristezza.

- per le classi quarte: SO STARE NEL CONFLITTO. È un percorso attraverso il quale si cerca di aiutare il gruppo classe e gli insegnanti nel potenziamento di reazioni emotive equilibrate e funzionali. Attraverso le proprie emozioni i bambini danno forma ai propri pensieri, agli apprendimenti, ai legami affettivi, al proprio percorso di crescita. Saper affrontare vissuti di rabbia, sconforto, delusione e condividere e riconoscere quelli di gioia, soddisfazione, entusiasmo sono capacità che richiedono impegno ed attenzione. Attraverso le attività proposte in questo progetto, il bambino comincerà a dare un nome alle proprie emozioni, inizierà a familiarizzare con esse e riflettere sia sulle proprie emozioni che su quelle che possono provare i compagni. In particolar



modo, il focus è sulle emozioni coinvolte negli scherzi e nelle prepotenze; è importante saper riconoscere quando uno scherzo non si può più definire tale e quando occorre fermarsi perché si sta ferendo l'altro, sfociando in episodi di prepotenza o bullismo. Si desidera pertanto fornire ai bambini e alle bambine degli strumenti che possano aiutarli a comprendere le proprie emozioni e reazioni emotive, piacevoli e spiacevoli, per poterle successivamente gestire e trasformare. Ciò non vuol dire che non proveranno più emozioni spiacevoli, ne faranno senz'altro esperienza, ma anziché essere sopraffatti da esse, saranno in grado di riconoscerle, esprimerle e gestirle.

- per le classi quinte: CRESCERE NEL CORPO E NEL CUORE. Questo progetto vuole aiutare i bambini ad affrontare il tema dell'affettività e sessualità, favorendo la consapevolezza di come il corpo dia voce alle emozioni, ai sentimenti e alle relazioni affettive. È possibile incoraggiare i bambini a condividere all'interno del percorso scolastico i vissuti relativi al proprio benessere fisico, emotivo e cognitivo, soprattutto in relazione al cambiamento che si preparano ad affrontare in questa fase di vita. Non è facile parlare di affettività e sessualità con i bambini, anche perché il tabù agisce creando un clima di imbarazzo. Tra le paure degli adulti, quella che più frequentemente ci viene manifestata è se non sia negativo anticipare una scoperta spontanea della sessualità, che informare voglia dire forzare o condizionare crescita e scelte. Una rassicurazione a questo tipo di paura è rappresentata dalla consapevolezza che un'informazione corretta, adeguata alle varie fasce d'età, non è mai dannosa. Inoltre è importante offrire a bambini e ragazzi uno spazio per confrontare i propri vissuti emotivi e le proprie opinioni con adulti competenti. Questa proposta nasce dall'esigenza manifestata da parte dei docenti e dei genitori delle classi quinte di affrontare il tema dell'affettività e sessualità all'interno di una complessità multidisciplinare. Si vuole sostenere e consolidare in particolare la riflessione in merito alla dimensione emotiva, affettiva e relazionale di cui la sessualità è portatrice, nel rispetto dell'unitarietà della persona. Il percorso prevede n. 3 incontri da 2 ore ciascuno con il gruppo classe.

### Scuole secondarie

L'educazione socio-affettiva è un elemento fondamentale per la crescita della persona, guarda all'individuo nella sua totalità e mira ad aumentare l'empowerment, ovvero a "ridare potere" alle persone, per programmare le proprie scelte ed essere padroni della propria vita. Il progetto si propone di attivare un percorso che intende superare la frammentazione degli interventi preventivi, spostando l'attenzione dalla prevenzione del rischio alla promozione del benessere. Gli interventi si propongono di promuovere il benessere psicologico e socio-affettivo dei ragazzi, garantendo loro uno sviluppo "integrale", andando oltre la semplice dimensione intellettuale.

### OBIETTIVI GENERALI

- migliorare nell'individuo la conoscenza di sé valorizzando le potenzialità individuali
- facilitare nel gruppo classe la comunicazione tra i membri e l'instaurarsi di relazioni positive
- favorire l'instaurarsi di un clima di fiducia e di collaborazione per affrontare temi come quelli del bullismo, cyberbullismo, nuove tecnologie e sessualità
- favorire il porsi in modo attivo e critico di fronte alla crescente quantità di informazioni e di sollecitazioni esterne, offrendo conoscenze più approfondite



- sostenere la capacità di interrogarsi sulle conseguenze delle proprie azioni

I progetti saranno gestiti in presenza e riguarderanno i seguenti argomenti:

- per le classi prime: **IL GRUPPO CLASSE**. Approfondire la conoscenza di sé e degli altri, nell'ottica dell'integrazione delle caratteristiche di ciascuno nel gruppo classe. Favorire la costruzione di relazioni positive e collaborative all'intero del gruppo classe.

- per le classi seconde: **BULLISMO E CYBERBULLISMO**. Educare i ragazzi ad un uso consapevole e responsabile della tecnologia. Contrastare il crescente fenomeno del Cyber bullismo, termine con cui si indicano atti e molestie protratte nel tempo con l'ausilio di internet e dei cellulari, il cui obiettivo è quello di danneggiare un'altra persona.

- per le classi terze: **AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ**. Riconoscere le proprie emozioni e i propri sentimenti in una fase di cambiamento, confrontarli con le reazioni degli altri, riconoscere emozioni e sentimenti dell'altro, mettendosi in contatto con questi in un clima di condivisione di pensieri, emozioni ed esperienze. Obiettivo generale è quello di proporre una visione positiva della sessualità, presentata come: scoperta, cammino, cambiamento, interrogativo; offrire un momento di riflessione sul corpo in cambiamento per consentire ai ragazzi di riflettere sui significati che vogliono dare alla sessualità al fine di permettere loro di fare scelte responsabili e consapevoli, rispettose di sé e degli altri.

### **3.4 - EDUCAZIONE AMBIENTALE:**

#### **IN COLLABORAZIONE CON GELSIA AMBIENTE**

Per l'anno scolastico 2023-2024 l'offerta formativa è molto ricca, grazie all'integrazione dei progetti territoriali di Gelsia Ambiente, da sempre conosciuti e apprezzati, con quelli di A2A, leader nazionale nei servizi di pubblica utilità, di cui la Società fa parte dal 2020. Questo ci permette di offrire un ampio ventaglio di proposte che vuole coinvolgere un numero sempre maggiore di giovani studenti e promuovere la coscienza ambientale verso un futuro sempre più sostenibile.

I progetti territoriali di Gelsia Ambiente interessano complessivamente le classi III e IV della scuola primaria e I e II della scuola secondaria di primo grado, e comprendono le seguenti attività:

- **Ri-laboratori per le classi terze della scuola primaria.** Un incontro per approfondire la raccolta differenziata con due laboratori coinvolgenti: "Polimeri intelligenti" e "Uffa la muffa"
- **Plastic Challenge per le classi quarte della scuola primaria.** Un concorso legato ad un percorso formativo per affrontare i temi dell'inquinamento dalle plastiche e la riduzione della produzione di rifiuti di plastica monouso.
- **Dove lo butto per le classi prime della scuola secondaria di primo grado.** Un incontro/laboratorio di due ore in cui gli alunni saranno coinvolti in uno stimolante gioco a squadre, grazie al quale gli studenti saranno guidati a conoscere e approfondire le importanti tematiche ambientali, oggetto delle prove del gioco.
- **Economia circolare per le classi seconde della scuola secondaria di primo grado.** Il percorso si compone di un brainstorming iniziale sulla vita dei rifiuti, seguito da una discussione di gruppo e, infine, un'attività di video making con condivisione degli elaborati e discussione finale sui risultati raggiunti.



Per il nuovo anno scolastico A2A, con il progetto A2A Per le Scuole, propone una ricca offerta formativa rivolta agli studenti di tutta Italia di diversi gradi scolastici:

- **«Futuro in circolo - in Movimento per il nostro Pianeta»**, il nuovo progetto educativo che invita tutte le classi d'Italia (primarie, secondarie di primo e secondo grado) a unirsi per dare vita a un futuro basato sui principi della sostenibilità, transizione energetica ed economia circolare. Il progetto offre a ragazze e ragazzi delle scuole italiane l'occasione concreta per mettere in circolo nuove energie, allargare il loro cerchio di influenza e portare attraverso le proprie azioni e stili di vita un cambiamento positivo a scuola e fuori. Per approfondimenti: <https://scuole.gruppoa2a.it/it/prova-educativa>
- **“Obiettivo 2030: Generazione Green”**, un ciclo di **8 webinar** su diverse tematiche di sostenibilità, in collaborazione con Dea scuola, dedicati ai docenti di tutta Italia, con possibilità di ottenere crediti formativi.
- Sono inoltre previsti **4 webinar dedicati agli studenti** per scoprire come passare da un'idea all'azione grazie alle testimonianze di giovani imprenditori e startupper che hanno sviluppato soluzioni innovative e sostenibili in ambito energia e ambiente.

### IN COLLABORAZIONE CON IL PARCO GRUBRIA

Il Parco GRUBRIA offre ai Comuni soci i seguenti progetti:

#### **Scuole primarie:**

per le classi prime e seconde

- Ambasciatori di Natura
- Col naso all'insù e all'ingiù
- Il cronoscopio
- Alla scoperta dell'acqua
- Caccia al tesoro del contadino
- La scienza dell'orto

per le classi terze, quarte e quinte

- Ambasciatori di Natura
- Il cronoscopio
- Alla scoperta dell'acqua
- La scienza dell'orto
- Inquilini del parco
- A quale piano vivi? Il parco come un condominio di bio diversità



- Indagine patrimonio alberi
- Bussola verde
- Il paesaggio racconta il passato e il presente

#### **Scuole secondarie:**

- Ambasciatori di Natura
- Alla scoperta dell'acqua
- Inquilini del parco
- A quale piano vivi? Il parco come un condominio di bio diversità
- Indagine patrimonio alberi
- Bussola verde
- Una rete in città

#### **IN COLLABORAZIONE CON BRIANZACQUE**

- Visita all'impianto di depurazione e Laboratorio di Monza;
- Distribuzione dei fumetti educativi per sensibilizzare i ragazzi sull'importanza e sul valore dell'acqua e raccontare in maniera divertente le importanti attività svolte da BrianzAcque.

#### **ALBERI MONUMENTALI**

Si intende organizzare delle iniziative di divulgazione e conoscenza della presenza sul nostro territorio di alberi monumentali

#### **3.5 -EDUCAZIONE ALLA SALUTE:**

##### **SCREENING ORTOTTICO**

Grazie alla collaborazione gratuita offerta da una ortottista ed assistente in oftalmologia, verrà proposto agli alunni delle scuole dell'infanzia ultimo anno uno screening ortottico volto a individuare precocemente la presenza di difetti visivi elevati quali strabismo, occhio pigro o anomalie degli aspetti motorio sensoriali della visione con test non invasivi.

#### **3.6 - MESSA A DISPOSIZIONE GRATUITA DI STRUTTURE PER PROGETTI ED ATTIVITÀ DELLE SCUOLE**

L'Amministrazione Comunale mette inoltre a disposizione gratuitamente:

- le proprie sale civiche;
- la sala consiliare;



- la biblioteca comunale;
- il Palazzetto dello Sport "Vittorio Pertusini" - al mattino dei giorni feriali;
- Campo di calcio di viale Brianza - al mattino dei giorni feriali.

---

<i>Voce</i>	<i>Uscita prevista</i>
	<i>Anno Scolastico 2023//2024</i>
Progetto di educazione all'affettività	6000
<b>TOTALE</b>	<b>6000</b>





#### **4. AREA DEL FUNZIONAMENTO E DELLA MANUTENZIONE DELLE STRUTTURE**

1. Arredi, strumentazioni e attrezzature didattiche, stampati, cancelleria, materiali per la pulizia delle strutture, utenze;
2. Completamento riqualificazione energetica scuola secondaria di primo grado M.G.Agnesi;
3. Completamento realizzazione palestra presso scuola primaria Kennedy;
4. Adeguamento impianto elettrico scuola primaria Bagatti Valsecchi;
5. Servizi igienici scuola primaria Aldo Moro;
6. Area esterna scuola primaria Kennedy;
7. Completamento allacciamento rete di teleriscaldamento edifici scolastici;
8. Impianto di illuminazione scuola dell'Infanzia Donizetti;
9. Custodia edifici scolastici;



L'Amministrazione Comunale, sulla base di quanto previsto dal D. Lgs. 297/1994 (*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*, in particolare artt. 85, 107, 159, 190) e dalla L. 23/96 (Norme per l'edilizia scolastica, in particolare art. 3):

- è titolare di interventi di manutenzione degli stabili adibiti alle attività scolastiche;
- ha il compito di predisporre, secondo gli stanziamenti di bilancio, gli acquisti e le forniture di arredi, attrezzature, strumenti e materiali necessari ad assicurare il normale funzionamento delle attività scolastiche;
- ha competenza relativa alle spese di allacciamento, gestione e manutenzione degli impianti di riscaldamento, elettrici, idraulici, di connessione telefonica e di connessione informatica relativa all'utilizzo amministrativo, nonché al pagamento dei relativi consumi.

#### **4.1 - ARREDI, STRUMENTAZIONI E ATTREZZATURE DIDATTICHE, STAMPATI E CANCELLERIA, MATERIALI PER LA PULIZIA DELLE STRUTTURE, UTENZE**

Una spesa tradizionalmente a carico dei Comuni riguarda le spese varie d'ufficio che occorrono in via ordinaria e normale affinché l'organizzazione logistica permetta alla vita scolastica, nella quotidianità, di procedere.

Da alcuni anni, le spese per materiale didattico, registri, stampati e cancelleria ed i materiali per la pulizia delle strutture sono accorpate in un unico stanziamento da trasferire agli Istituti Scolastici che provvederanno direttamente all'acquisto. Si resta in attesa di un definitivo chiarimento sulla competenza da parte dell'Avvocatura dello Stato, per quanto attiene l'onere per l'acquisto del materiale di pulizia.

Il contributo tiene storicamente conto del numero dei plessi che compongono l'Istituto Comprensivo e di un adeguamento all'Indice ISTAT FOI che, considerando il mese di maggio, è variato rispetto allo stesso mese dell'anno precedente dello 7,2%, la cifra viene innalzata rispetto allo scorso anno scolastico per le mutate esigenze di materiali di pulizia. Dall'anno scolastico 2018/2019 comprende una somma forfettaria di € 425,00 ad Istituto Comprensivo per l'acquisto di materiale per la gestione della spazzatura.

Le risorse per spese varie d'ufficio (materiale didattico, registri e stampati) e materiale di pulizia (compresi i sacchi della spazzatura) saranno trasferite agli Istituti scolastici in due momenti: il primo, per le risorse disponibili sul Bilancio 2023, subito dopo l'approvazione del presente Piano, mentre il secondo, per la parte restante, seguirà l'approvazione del Bilancio di Previsione 2024. Gli Istituti scolastici dovranno provvedere alla relativa rendicontazione entro il 31.07.2024.

Stampati e cancelleria e materiali per la pulizia delle strutture - Istituto Bagatti	€ 7.307,79
Stampati e cancelleria e materiali per la pulizia delle strutture - Istituto Aldo Moro	€ 8.186,11



Ai sensi dell'art. 33 bis del decreto-legge 248/2007, convertito nella Legge 31/2008, vengono posti a carico del Ministero dell'Istruzione gli oneri relativi al pagamento delle Tassa sui Rifiuti, determinato in base alla popolazione scolastica.

I costi di manutenzione, riparazione e gestione della strumentazione tecnologica (fax, fotocopiatori, computer, stampanti, televisori, videocamere, strumenti musicali, ecc.) nonché gli acquisti di materiali per il loro funzionamento (toner, cartucce, software) sono a carico dell'Istituto, che ha concordato con il Comune la seguente compartecipazione alle spese:

- i costi di manutenzione delle fotocopiatrici e delle lavatrici di proprietà del Comune sono a carico dell'Ente Locale.
- i costi di manutenzione ordinaria delle lavapavimenti, nonché l'acquisto di materiali per il funzionamento di tutte le attrezzature (toner, cartucce, programmi, dischi...) sono a carico dell'Istituto Comprensivo.
- gli interventi di manutenzione straordinaria delle lavapavimenti sono a carico del Comune.
- gli interventi relativi al funzionamento della strumentazione informatica degli uffici amministrativi e dei laboratori sono a carico degli Istituti comprensivi.

Per ciascun plesso scolastico sono inoltre stanziati € 2.500,00 per l'acquisto di nuovi arredi/attrezzature per complessivi € 17.500,00.

Compatibilmente con le norme che regolano la finanza locale, si darà corso agli acquisti sulla base delle indicazioni e delle priorità che verranno presentate dai Dirigenti Scolastici.

Ai sensi dell'art. 159 del T.U. (D.Lgs.297/1994) e dell'art. 3 della legge 11 gennaio 1996, n. 23 spetta ai comuni provvedere al riscaldamento, all'illuminazione, alle utenze elettriche, telefoniche, spese di acqua e gas per le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di Primo Grado.

#### **4.2 - COMPLETAMENTO RIQUALIFICAZIONE ENERGETICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO M.G. AGNESI**

I lavori, articolati in lotti funzionali, relativi ad un intervento complessivo di riqualificazione energetica che interesserà gli impianti e l'involucro, l'adeguamento alla normativa in materia di abbattimento delle barriere architettoniche e una rivisitazione funzionale di alcuni ambienti didattici sono stati completati nel mese di luglio 2023

Si prevede in particolare l'esecuzione delle seguenti opere:

- installazione di sistemi di schermature ed ombreggiamenti;
- realizzazione insonorizzazione nuova aula docenti

#### **4.3 ADEGUAMENTO FUNZIONALE E NORMATIVO IMPIANTO ELETTRICO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO M.G. AGNESI**

Sono previsti interventi di adeguamento dell'impianto elettrico finalizzati alla realizzazione di nuovi spazi tecnologici innovativi previsti dal PNRR scuola nell'ambito del progetto M4C1I3.2-2022-961-P-12332 con titolo "Il futuro in classe".

I lavori sono stati ultimati nel corso del periodo estivo 2023.

#### **4.4 COMPLETAMENTO REALIZZAZIONE PALESTRA PRESSO SCUOLA PRIMARIA KENNEDY**



I lavori, articolati in lotti funzionali, sono relativi al completamento della costruzione della nuova palestra nell'ambito dell'area pertinenziale della Scuola Primaria Kennedy conseguente alla prima rescissione in danno dell'appaltatore originario avvenuta nel 2013 ed alla seconda rescissione in danno dell'appaltatore secondo classificato avvenuta nel corso del 2019.

Nel corso del 2023 verranno completati i lavori relativi al IV lotto funzionale.

#### **4.5 INTERVENTI DI ADEGUAMENTO ED ABBATTIMENTO BARRIERE ARCHITETTONICHE SERVIZI IGIENICI E PALESTRA DELLA SCUOLA PRIMARIA ALDO MORO -LOTTO II-**

I lavori di manutenzione straordinaria di un blocco di servizi igienici attraverso nuovo assetto distributivo ed adeguamento alla normativa in materia di abbattimento delle barriere architettonico ed il rifacimento della pavimentazione della palestra sono stati ultimati nel corso del periodo estivo 2023.

#### **4.6 AREA ESTERNA SCUOLA PRIMARIA KENNEDY**

L'area esterna adiacente alla palestra sarà interessata da intervento di riqualificazione attraverso la realizzazione di interventi di de-impermeabilizzazione che interesseranno anche via Kennedy mediante sistemi di drenaggio urbano sostenibile (SuDS) realizzazione di aree di bioritenzione e rain garden con manufatto di accumulo interrato.

I lavori sono in fase di esecuzione.

#### **4.7 AREA ESTERNA SCUOLA PRIMARIA BAGATTI-VALSECCHI**

L'area esterna adiacente lungo il lato sud del cortile interno sarà oggetto delle prima fase progettuale al fine di accorpare le due aree ed ampliare l'area a servizio dell'edificio scolastico.

#### **4.8 - SERVIZI DI CUSTODIA**

Gli edifici scolastici attualmente provvisti di servizio di custodia sono i seguenti: plesso A.Moro (primaria e secondaria di primo grado) - rinnovato a partire dal 1° maggio 2016 e plesso Kennedy. Per il plesso Bagatti non è più previsto il servizio di custodia.

Il servizio di custodia è disciplinato da apposito regolamento approvato con delibera di Consiglio Comunale n.20 del 26.02.2008.